


SASKAŅOTS 
Ventspils valstspilsētas domes priekšsēdētājs
Jānis Vītolīņš
2023.gada 11. aprīlī

VENTSPILS 2. VIDUSSKOLA



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023. gads - 2026. gads

Skolas adrese: Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601

Tālrunis: 63622211

e-pasts: 2.vidusskola@ventspils.lv

Mājas lapa: <https://2vsk.ventspils.lv/>

Reģ.nr.: 3213900033

Skolas direktore: Ināra Keiša

Izglītības iestādes misija

Izglītības iestādes komanda kopīgā darbā nodrošina kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu izglītības vidi, kur katrs skolēns un katrs pedagogs mācās, kas ļauj būt iniciatīvas un radošuma bagātiem, radot skolu, kas mācās visos līmeņos.

Izglītības iestādes vīzija

Mūsdienīga un atvērta skola, kurā skolēns ir apzinīgs un atbildīgs par sasniegtajiem rezultātiem, pārzina sasniegumu uzlabošanas sistēmu, ir zinātkārs, zina un iedzīvina skolas vērtības.

Izglītības iestādes mērķis

Veidot drošu, iekļaujošu, radošu un mūsdienīgu izglītības vidi, kas ļauj katram izglītojamajam attīstīt viņa spējas un talantus atbilstoši viņa izvirzītajiem mērķiem.

Mūs raksturo

Kompetenču plašums un zināšanu dziļums.

Izglītības iestādes vērtības:

Cilvēki – izglītojamie, pedagogi, darbinieki un izglītojamo vecāki, kas kopā sadarbojoties īsteno skolas vērtības:

Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas, rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.

Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

Atbilstība mērķiem: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

Kvalitatīvas mācības: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

Iekļaujoša vide: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

Labā pārvaldība: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība.

Attīstības prioritātes 2023. gads – 2026. gads.

NR.	Rīcības virziens/prioritātes un mērķi		Veicamās darbības	Atbildīgais	Dati, kas apliecina paveikto	Īstenošanas periods		
						2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
1. Atbilstība mērķiem								
1.1.	Vienota izpratne par īstenotajām izglītības programmām un sasniedzamajiem rezultātiem.	1.1.1.	Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas analīze.	Mācību priekšmetu pedagogi, direktores vietnieki izglītības jautājumos.	Skolvadības sistēmas E – klase (turpmāk e- klase) ierakstu dati, aptaujas.	x	x	x
		1.1.2.	Izglītojamo piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, Zinātniski pētniecisko darbu (turpmāk ZPD) konferencēs.	Mācību priekšmetu pedagogi, direktores vietnieki izglītības jautājumos.	Dati par izglītojamo dalību skolas, novada un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, ZPD konferencēs. Izglītojamo sasniegumu atspoguļojums skolas mājas lapā.	x	x	x
		1.1.3.	Izglītojamo sasniegumu uzlabošana diagnosticējošos darbos un CE.	Mācību priekšmetu pedagogi, jomu vadītāji, direktores vietnieki izglītības jautājumos.	Diagnosticējošo darbu un CE rezultāti.	x	x	x
1.2.	Vienlīdzība un katra izglītojamā iekļaušana mācību un audzināšanas darbā.	1.2.1.	Izpratne par vienlīdzību un iekļaujošu izglītību skolā.	Mācību priekšmetu pedagogi, direktores vietnieki.	Ieraksti e-klasē. Izglītojamo, vecāku, pedagogu aptauju rezultāti.	x	x	x
		1.2.2.	Iekļaujoša mācību vide un īstenota vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūra izglītības iestādē.	Direktores vietnieki, klašu audzinātāji.	Aptaujas rezultāti, intervijas.	x	x	x
Novērtēšanas kritēriji		1. Analizēta izglītojamo mācību darba rezultātu un prasmju dinamika izmantojot e – klases ierakstu datus. 2. Izglītojamie pilnveido mācīšanās prasmes atbilstoši vecumposmam, seko savai izaugsmei.						

		<p>3. Izglītojamo sniegums 9. un 12. klašu CE darbos ir vienāds vai augstāks par Latvijas vispārējās vidējās izglītības iestāžu sniegums.</p> <p>4. Izglītojamie, vecāki, pedagogi atpazīst emocionālo un fizisko mobingu, zina kā rīkoties mobinga gadījumos. Klašu audzinātāji un klases iesaistījušies EMU projektā.</p>						
2. Kvalitatīvas mācības								
2.1.	Nodrošināt kompetenču pieejā balstītu mācību saturu	2.1.1.	Mācību process notiek atbilstoši izstrādātajiem kvalitatīva mācību procesa aprakstiem un skolas izvirzītajām stundu vērošanas prioritātēm.	Vadības komanda, jomu vadītāji.	Stundu vērošanas rezultāti, e-vides dati pedagogu atbalstam, aptauju rezultāti, pedagogu pašnovērtējuma ziņojumi, stundu vērošanas rezultāti.	x	x	x
		2.1.2.	Izglītības programmu īstenošana saskaņā ar SKOLA2030 visās klašu grupās, ko nodrošina pedagogu vienota izpratne par mācību un audzināšanas darba organizāciju.	Vadības komanda, Mācību priekšmetu pedagogi.	Ieraksti e- klases žurnālā, aptauju rezultāti.	x	x	x
		2.1.3.	Pedagogu profesionālā pilnveide un jaunu pedagogu piesaiste.	Vadības komanda.	Profesionālo pilnveidi apliecinoši dokumenti. Skolā nav brīvu vakancu.	x	x	x
2.2.	Mācīšanās caurviju prasmju pilnveide, kas balstīta uz skolēna aktīvu līdzdarbošanos mācību procesā.	2.2.1.	Pašvadītas mācīšanās pilnveidošana, atbildība par savām mācībām, kas attīsta katra skolēna izaugsmi.	Vadības komanda, jomu vadītāji.	Aptauju rezultāti, stundu vērošanas rezultāti, skolotāju darba pašvērtējumi.	x	x	x
		2.2.2.	Jēgpilna, efektīva, produktīva digitālo rīku pielietošana mācību procesā un digitālo prasmju pilnveidošana.	Vadības komanda, jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi.	E-vides dati, aptauju rezultāti. Pedagogu darba materiāli, e-klases iespēju izmantošana.	x	x	x
2.3.	Mūsdienu mācību metožu dažādošana sadarbības, kritiskās domāšanas, komunikācijas, jaunrades,	2.3.1.	Mācību un audzināšanas darba atbilstība Skola 2030 kompetencēm.	Vadības komanda, jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi.	Aptauju rezultāti, stundu vērošanas rezultāti, skolotāju darba pašvērtējumi.	x	x	x

	uzņēmējspēju un pilsoniskās līdzdalības veidošanā.							
Novērtēšanas kritēriji		<p>1. Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide, savstarpēja stundu vērošana, prioritāšu īstenošana.</p> <p>2. Nodrošināts pedagogu profesionālais atbalsts, labās prakses pieredzes apmaiņa.</p> <p>3. Pedagogi darbojas mācīšanās grupās atbilstoši individuālajām profesionālās attīstības vajadzībām un skolas izvirzītajām prioritātēm.</p> <p>4. Pedagogu mācīšanās konsultanti un mentori sniedz atbalstu, ieteikumus pēc izstrādāta plāna un individuālajām pedagogu profesionālās pilnveides vajadzībām.</p> <p>5. Pedagogi, izglītojamie, izglītojamo vecāki vienoti izprot mācību sasniegumu vērtēšanas mērķus un tās lomu mācību procesā.</p> <p>6. Starpdisciplinārās nodarbības notiek saskaņā ar kompetencēs balstītu mācību saturu.</p> <p>7. Regulāra un mērķtiecīga sadarbība, izmantojot Ventspils valstspilsētas resursus.</p>						
3. Iekļaujoša vide								
3.1.	Izglītojamajiem nodrošināta izglītības pieeja atbilstoši ikviena vajadzībām un spējām.	3.1.1.	Nodrošināta katra skolēna izaugsme atbilstoši viņa spējām, ko apliecina izaugsmes dinamikas materiāli mācību semestra beigās (diagnostikas darbi, VPD).	Vadības komanda, jomu vadītāji, mācību priekšmetu pedagogi	Skolas īstenotās mācību programmas, dalības projektos.	x	x	x
		3.1.2.	Saskaņā ar izglītības programmām, sadarbojoties ar dibinātāju, izglītojamo vecākiem, izglītības iestāde pilnveido katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamo atbalsta sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.	Vadības komanda, Atbalsta dienests	Izglītojamo ar individuālajām mācīšanās vajadzībām mācību sasniegumu dinamikas dati, piemēroto atbalsta pasākumu efektivitātes izvērtēšanas materiāli.	x	x	x
		3.1.3.	Nodrošināt atbalstu talantīgajiem izglītojamajiem (dalība olimpiādēs, konkursos, ZPD u.c. aktivitātēs), kas veicina izglītojamo talantu attīstību.		Izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, ZPD un citās aktivitātēs	x	x	x
3.2.	Nodrošināt pozitīvu emocionālo un fizisko vidi.	3.2.1.	Nodrošināta efektīva un profesionāla atbalsta sistēma izglītojamajiem, pedagogiem un skolas darbiniekiem.	Vadības komanda, Atbalsta dienests	Aptauju rezultāti, pedagogu pašnovērtējuma ziņojumi, sarunu rezultāti ar darbiniekiem, EMU rezultāti.	x	x	x
		3.2.2.	Ugunsdrošo durvju nomaiņa skolas stāvu gaitēnos, sporta zāles akustikas sakārtošana,	Vadības komanda, saimniecības vadītāja.	Telpu apsekošanas rezultāti.	x	x	x

			aizsargmargu iebūve skolas piebūvē, 2. un 4. stāva gaiteņu griestu remonts, skolas garderobes (pagrabstāvs) remonts, 1. stāva foajē dežuranta telpas rekonstrukcija.					
		3.2.3.	Skolas telpu gaisa kvalitātes monitorings.	Vadības komanda, saimniecības vadītāja, skolas medmāsa	Gaisa kvalitātes monitoringa rādītāji.	x	x	x
Novērtēšanas kritēriji		<p>1. Nodrošinātas izglītības iespējas visiem izglītojamiem un izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, licencētas speciālās pamatzglītības programmas.</p> <p>2. Dalība projektos - ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, “EMU”, Nordplus “Junior”, skolu uzņēmējdarbības projektā “Esi līderis”, “Junior Achievement Latvija”, “Digi YOUTH”, Centrālā Baltija reģiona programmas projekts “Laužot stereotipus” u.c.</p> <p>3. Darbojas Atbalsta dienests, lai nodrošinātu pedagogisko, sociālo un psiholoģisko atbalstu visiem izglītojamajiem.</p> <p>4. Skolas telpās nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte un gaisa temperatūra.</p> <p>5. Atbilstoši budžeta iespējām, papildināta materiāli tehniskā bāze, ievērojot jaunā mācību satura prasības.</p> <p>7. Nodrošināts mentoru atbalsts jauniešiem pedagogiem. Sadarbība ar VIP Pedagogu atbalsta dienestu - konsultantu darbs pedagogu individualizēta mācību procesa atbalstam.</p> <p>8. Savstarpējā mācību stundu vērošana pedagogu profesionālajai pilnveidei.</p> <p>9. Nodrošināts atbalsts talantīgajiem skolēniem.</p>						
4. Laba pārvaldība								
4.1.	Vienotas datos balstītas plānošanas un monitoringa sistēmas izveide, stiprinot pedagogu proaktivitāti un personīgo līderību.	4.1.1	Nodrošināta administratīvā efektivitāte un vadības profesionālā kapacitāte, aktualizējot katra vadības komandā iesaistītā locekļa darba prioritātes un pienākumus (izvērtējot profesionalitāti, kapacitāti un ietekmes iespējas), skaidri definēt tās skolas pedagogiem.	Vadības komanda.	Darba pienākumu apraksti, vadības komandas sanāksmju protokoli.	x	x	x
		4.1.2.	Izglītības iestādes attīstības plānošanā un darba pilnveidošanā veiksmīgi un jēgpilni iesaistīta pedagogi, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde.	Vadības komanda, pedagogi, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde.	Aptauju rezultāti, dati par īstenoto aktivitāšu apmeklētību.	x	x	x
4.2.	Izglītības iestāde - organizācija, kas mācās visos līmeņos	4.2.1.	Izglītības iestādē aktualizē stratēģisko domāšanu, savstarpējo sadarbību, zināšanu un labās prakses pieredzes apmaiņu, izglītības	Vadības komanda, Jomu vadītāji.	Pedagogu profesionālās pilnveides apliecinājumi, VIIS dati, pedagogu pašnovērtējuma	x	x	x

			posmu vienotību, pedagogu profesionālo pilnveidi.		ziņojumi, dati par iesaisti skolas un valstspilsētas organizētajās aktivitātēs, individuālās sarunas.			
4.3.	Jaunu pedagogu piesaiste.	4.3.1.	Aktualizēta sadarbības ar skolotāju izglītības projektu "Mācītspēks", Ventspils valstspilsētas Izglītības pārvaldi (VIP akadēmija), VIP Pedagogu atbalsta dienestu, augstākajām izglītības iestādēm pedagogu nodrošināšanai izglītības iestādē.	Vadības komanda, jomu vadītāji, pedagogi.	Izglītības iestādē nav ilgstošu vakanču. Aptauju rezultāti, pedagogu pašvērtējuma ziņojumi.	x	x	x
4.4.	Sadarbības paplašināšana skolas mērķu sasniegšanai.	4.4.1.	Aktualizēta sadarbība ar pašvaldības, valsts institūcijām vispārējās vidējās izglītības programmu realizēšanā un mērķu īstenošanā (reģionālie un valsts projekti, starptautiskie projekti).	Vadības komanda, iesaistītās institūcijas.	Noslēgtie sadarbības līgumi, aptauju rezultāti.	x	x	x
Novērtēšanas kritēriji		<p>1. Pārskatīti izglītības iestādes direktores vietnieku darba pienākumi, izveidota efektīva darba plānošanas sistēma.</p> <p>2. Analizētas uzstādītās prioritātes un uzdevumi, aktualizēti mērķi turpmākajam posmam.</p> <p>4. Īstenotas mērķtiecīgas aktivitātes vecāku iesaistei/izglītošanai par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem.</p> <p>5. Pedagogi mācību gada noslēgumā veic sava darba pašvērtējumu, īsteno individuālās pārrunas ar pārstāvjiem no Vadības komandas.</p> <p>6. Apzināta nepieciešamā pedagogu profesionālā pilnveide, metodiskais atbalsts.</p> <p>7. Iestāde kļuvusi par organizāciju, kas mācās. Pedagogiem ir vienota izpratne par kvalitatīvu mācību stundu un pedagoģisko darbu.</p> <p>8. Sadarbība ar dibinātāju, augstākajām izglītības iestādēm un valsts organizācijām pedagogu nodrošināšanai izglītības iestādē (sadarbības līgumi, vienošanās,), skolas mērķu un vispārējās vidējās izglītības programmu realizēšanā.</p>						


Ventspils 2.vidusskolas direktore



Ināra Keiša

Dokumentā caurauklotas 4
(apbūves)
numurētas lapas

Ventspilī, 2023. gada "11." aprīlī


(I. Anančalovs)
Ventspils pilsētvaldības
sekrētārs