

Ventspils pilsētas dome

Ventspils 2. vidusskola



Reģ. Nr. 3213900033

Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601, tālr. 636 22211

e-pasts: 2.vidusskola@ventspils.lv

direktore Ināra Keiša

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ventspils, 2020

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	11
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	29
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	30
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	30
4.2. Mācīšana un mācīšanās	32
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	32
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	34
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	36
4.3. Izglītojamo sasniegumi	37
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	37
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	39
4.4. Atbalsts izglītojamiem	44
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	44
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	45
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	47
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	56
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	61
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	65
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	66
4.5. Izglītības iestādes vide	67
4.5.1. Mikroklimate	67
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	68
4.6. Izglītības iestādes resursi	70
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	70
4.6.2. Personālrresursi	72
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	73
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	73
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	74
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	75

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Ventpils 2. vidusskola (turpmāk – Skola) ir pašvaldības dibināta un Ventpils Domes Izglītības pārvaldes pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura darbojas, pamatojoties uz Izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Ventpils 2.vidusskolas Nolikumu, kurš saskaņots ar Ventpils pilsētas pašvaldību, ārējiem normatīvajiem aktiem un skolā izstrādātiem iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Ventpils 2. vidusskola dibināta 1945. gadā. Ventpils 2. vidusskola ir mazākumtautību skola ar krievu mācību valodu, atrodas Kuldīgas ielā 65, Ventpilī, LV-3601.

Skolas dibinātājs: Ventpils dome

Juridiskā adrese: Kuldīgas 65, Ventpils, LV-3601

Reģistrācijas apliecības Nr.3213900033

Skolas tips: vidusskola

Direktore: Ināra Keiša

Skola nodrošina Ventpils pilsētā un rajonā dzīvojošajiem izglītojamiem mācības mazākumtautību (krievu) valodā un valsts valodā vidusskolas posmā. Izglītojamo uzņemšana sākumskolā un pamatskolā notiek atbilstoši 2015. gada 13. oktobra Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 591 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”.

Izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Skolēnu skaits	Derīguma termiņš
		Datums	Nr.		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	28.07.2014.	V-7339	258	1.11.2020.
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	12.06.2020.	V-2643	146	1.11.2020.
Speciālās pamatzglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	12.06.2020.	V-2640	1	1.11.2020.
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	28.07.2014.	V-7341	30	1.11.2020.

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	31013021	28.07.2014.	V-7340	14	1.11.2020.
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (matemātika un komerczinības)	31013011	30.05.2019.	V-1260	13	1.11.2020.
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	12.06.2020.	V-2641	28	1.11.2020.

Izglītības programmu apguve notiek pamatojoties uz 27.11.2018.MK noteikumiem Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, 03.09.2019 MK noteikumiem “Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vidējās izglītības programmu paraugiem” un atbilstoši izglītības programmu modeļiem un saskaņā ar IZM licenzētajām un akreditētajām izglītības programmām.

Skolēnu skaita dinamika pa gadiem (2018./2019.māc.g. – 2019./2020. māc.g.)

2018./2019. māc. gadā	2019./ 2020. māc. gadā
487	503

Izglītojamo skaita izmaiņas no 2017./2018.māc. g. līdz 2020. gadam.*Skolēnu sadalījums pa klašu grupām.*

Klašu grupas	2020./2021.	2019./2020.	2018./2019.
1.-4. klases	155	150	176
5.-9. klases	250	252	248
10.-12. klases	85	85	63
Kopā	490	487	487
Klašu skaits	20	20	20

Izglītojamo uzņemšana sākumskolā notiek atbilstoši Ventspils pilsētas domes 2015. gada 9. oktobra saistošajiem noteikumiem Nr.7 “Par kārtību, kādā reģistrējami iesniegumi par bērna uzņemšanu 1. klasē Ventspils pilsētas pašvaldības izglītības iestādēs” un Ministru kabineta 2015. gada 13. oktobra noteikumiem Nr. 591 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti notām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”.

Uzņemto skolēnu skaits 1. klasē

Mācību gads	Skaits
2018./2019.	30
2019./2020.	26
2020./2021	55

2020./2021. mācību gadā Vispārējās vidējās izglītības pakāpē nokomplektēta viena 10. klase ar 28 izglītojamiem, kas piedāvā izglītojamiem vispārējās vidējās izglītības programmas 2 virzienus: “Humanitārās zinātnes un tehnoloģijas” un “Matemātika, inženierzinātnes vai uzņēmējdarbība”, bet 1.klasē ir uzņemti 55 skolēni, kas ir pozitīva tendence. Skolā kopumā samazinās izglītojamo skaits. Lai palielinātu izglītojamo skaitu, 2018./2019.m.g. skolā tika licencēta jauna programma ”Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (matemātika un komerczinības)”, kas palīdzēja skolai 2019./2020.m.g. veiksmīgi piesaistīt skolēnus. Tomēr, salīdzinājumā ar 2017./2018.gada 105 skolēniem vidusskolā, šobrīd ir 85 skolēni, tādēļ jāmeklē iespējas pilnveidoties turpmāk. Izglītojamo kopējais skaits Skolā trīs gadu laikā ir samazinājies līdz 493 (2020. g. 1.septembris).

Skola piedāvā 3 programmas interešu izglītībā :

Teātra studija "Namiņš",

Vizuālās mākslas pulciņš "Jautrā otiņa",

Folkloras kopa "Jurjev deņ".

Izglītības iestādes budžeta nodrošinājums

Skolai finansējumu piešķir Ventspils pilsētas dome, papildus finanšu līdzekļus Skola ieguva, sniedzot maksas pakalpojumus (izīrējot telpas). Pēc izglītojamo vecāku iniciatīvas ir izveidota „Ventspils 2. vidusskolas atbalsta grupa”, šī organizācija ir oficiāli reģistrēta Latvijas Republikas Uzņēmumu reģistrā, vecāki un sponsori var brīvprātīgi ziedot līdzekļus skolas materiāli tehniskās bāzes papildināšanai, ārpuskases pasākumu un izglītojamo izcilāko sasniegumu dažādās jomās atbalstīšanai.

2018.gads

Finansējuma avoti	2018.gads, summa (EUR)
Kopējais gada finansējums	1 899 448,00
t.sk. no valsts budžeta	1 332 385,00
t.sk. no pašvaldības budžeta	259 644,00
Maksas pakalpojumi	9 973,00
Ārvalstu finansējums (SAM projekts)	297 446,00

Iegādes (EUR)

Mēbeles un inventārs	4 204,00
Pārējie pamatlīdzekļi	2 225,00

Skolas bibliotēkas finansiālais nodrošinājums (EUR)

Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	Kopā
2 995,00	2 739,00	5 734,00

2019.gads

Finansējuma avoti	2019.gads, summa (EUR)
Kopējais gada finansējums	1 424 106,00
t.sk. no valsts budžeta	645 895,00
t.sk. no pašvaldības budžeta	308 228,00
Maksas pakalpojumi	9 143,00
Ārvalstu finansējums (SAM projekts)	460 840,00

Iegādes (EUR)

Datortehnika	714,00
Mēbeles un inventārs	18 272,00
Pārējie pamatlīdzekļi	13 607,00

Skolas bibliotēkas finansiālais nodrošinājums (EUR)

Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	Kopā
4 632,00	2 727,00	7 359,00

2020.gads

Finansējuma avoti	2020.gads, summa (EUR)
Kopējais gada finansējums	954 670,00
t.sk. no valsts budžeta	584 638,00
t.sk. no pašvaldības budžeta	288 344,00
Maksas pakalpojumi	9 565,00
Ārvalstu finansējums (SAM projekts)	72 123,00

Iegādes (EUR)

Datortehnika	1 184,00
Mēbeles un inventārs	41 553,00
Pārējie pamatlīdzekļi	15 263,00

Skolas bibliotēkas finansiālais nodrošinājums (EUR)

Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	Kopā
4 044,00	6 878,00	10 922,00

Skolā darbojas atbalsta dienesta speciālisti: sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, skolas medmāsa, bibliotekāre. Sociālā pedagoga atbalstu nodrošina Sociālais dienests. Skola piedāvā 1.- 4. klašu izglītojamajiem logopēda palīdzību, korigējošo vingrošanu bērniem ar stājas traucējumiem, kā arī psihologa konsultācijas un palīdzību izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem. Skolas sociālā vide kopumā ir labvēlīga. Skolā no 2016. gada darbojas pedagogs, kas vada izglītojamo karjeras izglītības pasākumus. Izglītojamajiem Skolā ir iespēja apgūt 2 svešvalodas – angļu un vācu valodu no 7. klases pēc izvēles.

Izglītības iestādes kvalitatīvais raksturojums

Skolas vadību nodrošina direktors, 6 direktora vietnieki izglītības un audzināšanas jomā, kā arī direktora vietnieks saimniecības darbā. Ventspils 2. vidusskolā strādā dažāda vecuma pedagogi. Tiek plānota pakāpeniska pedagoģiskā personāla nomaiņa, sasniedzot pensijas vecumu.

2018./2019. māc. g. (uz 1.septembri)

Darbinieki	Pedagogu skaits		Skolotāju skaits		No skolotājiem							
					1.-4.kl.		5.-6.kl.		7.-9.kl.		10.-12.kl.	
	Kopā	t. sk. sievietes	Kopā	t. sk. sievietes	Kopā	t. sk. sievietes	Kopā	t. sk. sievietes	Kopā	t. sk. sievietes	Kopā	t. sk. sievietes
Kopā	44	41	40	38	15	15	6	6	17	15	2	2
24 gadi un jaunāki	3	2	3	2	1	1	0	0	2	1	0	0
25-29 gadi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34 gadi	5	5	4	4	1	1	2	2	1	1	0	0
35-39 gadi	7	7	7	7	4	4	0	0	3	3	0	0
40-44 gadi	7	6	7	6	2	2	1	1	3	2	1	1
45-49 gadi	7	7	7	7	3	3	0	0	3	3	1	1
50-54 gadi	6	6	6	6	3	3	2	2	1	1	0	0
55-59 gadi	4	4	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
60-64 gadi	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0
65 gadi un vecāki	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2019./2020. māc. g. (uz 1.septembri)

Vecuma grupas	Pedagogu skaits		Skolotāju skaits		No skolotājiem							
					1.-4.kl.		5.-6.kl.		7.-9.kl.		10.-12.kl.	
	kopā	t. sk. sievietes	kopā	t. sk. sievietes	kopā	t. sk. sievietes	kopā	t. sk. sievietes	kopā	t. sk. sievietes	kopā	t. sk. sievietes
Kopā	41	37	39	35	13	12	5	5	14	12	7	6
24 gadi un jaunāki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25-29 gadi	2	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0
30-34 gadi	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
35-39 gadi	3	3	3	3	1	1	0	0	2	2	0	0
40-44 gadi	6	6	6	6	2	2	1	1	1	1	2	2
45-49 gadi	8	7	7	6	3	3	0	0	3	2	1	1
50-54 gadi	6	6	6	6	2	2	0	0	3	3	1	1
55-59 gadi	8	8	7	7	2	2	2	2	2	2	1	1
60-64 gadi	5	3	5	3	1	0	1	1	2	2	1	0
65 gadi un vecāki	2	2	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1

Skolā pedagogi strādā gan pamatdarbā, gan blakusdarbā. Pārskats par pedagogu nodarbinātību pamatdarbā un blakusdarbā attēlots tabulā.

Nodarbinātība	2018./2019.		2019./2020.	
	Skaitis	%	Skaitis	%
Pamatdarbā	40	90	42	86
Blakusdarbā	4	10	7	14

Pašlaik Skolā strādā 48 pedagogi, no tiem 27 maģistri, 1 doktora grāds. 9 skolotāji strādā amatu apvienošanas kārtībā, 1 skolotājs mācās maģistrantūrā. Skolā ir stabils un kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs. Skolā ir daudzveidīgs tehniskais nodrošinājums, kas ļauj dažādot mācību priekšmeta satura pasniegšanas metodes un nodrošināt kvalitatīvu izglītību. Mūsdienīga skolas vide palīdz pedagogiem audzināt un attīstīt izglītotu, tikumiski audzinātu, sabiedrisku, atbildīgu personību.

Skolā pašlaik darbojas 5 metodiskās izglītības jomas: latviešu valodas, eksakto mācību priekšmetu, sākumskolas, krievu valodas un svešvalodu, estētisko mācību priekšmetu (šeit iekļaujas arī vēsture un sociālās zinības).

Skolā strādā 18 tehniskie darbinieki, kuri nodrošina telpu uzkopšanu un fiziskās vides pārraudzību.

Skolas dalība projektos:

1. ESF projekts Nr.8.3.2.2./1/1/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”,
2. ESF projekts Nr.8.3.4.0./1/1/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”,
3. ESF projekts Nr.8.3.4.0./1/1/16/I/002 “Nacionāla un starptautiska mērogā pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai”,
4. “Junior Achievement Latvija” dalībškola,
5. “DigiYOUTH” dalībškola (Latvija, Igaunija, Somija),
6. Nordplus “Junior” digitālo un mobilo tehnoloģiju izmantošana mācību darbā (Latvija, Igaunija, Īslande)

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI).

Iestādes misija, vīzija, vērtības, darbības pamatmērķi

Skolas misija

Nodrošināt izglītojamajiem drošu un mācību vielas apgūšanai piemērotu atmosfēru, kā arī gādāt par tikumīgas un daudzpusīgas personības audzināšanu, izmantojot jaunas mācību metodes un modernās tehnoloģijas, sekojot pārmaiņām izglītības valstī un pasaulē.

Skolas vīzija



Skolas vērtības – godīgums, atbildība, gudrība, tolerance

Skolas darbības mērķis

Mūsdienīga, vispārīzglītojoša skola, kas nodrošina katram skolēnam kvalitatīvu izglītību, atbilstoši spējām un interesēm.

Vide, kurā radīti labvēlīgi apstākļi tikumiskas personības izaugsmei, kura orientējas mūsdienu mainīgajā sabiedrībā, saglabājot savas tautas nacionālās vērtības.

Skolas izvirzītās prioritātes:

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošanas izvērtējums 2018./2019. -2019./2020. mācību gadā

2018./2019.mācību gads

Mācību saturs

Darbības prioritāte:

- 1.Sākt kompetenču izglītības ieviešanu.
2. Turpināt skolēnu ZPD, pētniecisko darbību pamatskolā 1.- 7. klasēs.
3. Skolēnu uzņēmējdarbības attīstīšana.

Sasniegtais:

1. Aktualizēta pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma atbilstoši MK noteikumiem pārejai uz mācībām latviešu valodā. 5.-6. klasēs palielināts latviešu valodas stundu skaits. 1.-6. klasēs bilingvāli paliek tikai matemātika, ētika (1.-3. klasēs), krievu val. (kā dzimtā) un angļu valoda. 1. klasē – 1.p.g. – dabaszinības. 7.-9. klasēs bilingvāli tikai krievu val. un angļu valoda.

2. Izstrādāta jauna programma vidusskolai “Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas (matemātika un komerczinības) virziena programma.

3. Izstrādāti un apstiprināti VISC 7 priekšmetu standarti (audiovizuālā komunikācija, sociālā prezentācijas māksla, tiesību pamati, grāmatvedības pamati, komercdarbības pamati, tirgzinības pamati, biznesa angļu valoda).

4. 2018./19.mg. tika veikti diagnostikas darbi skolas mērogā 8. klasēs matemātikā un vēsturē, lai pārbaudītu skolēnu gatavību kārtot valsts eksāmenus valsts valodā.

Mācīšana un mācīšanās

Darbības prioritāte:

Sākt kompetenču izglītības ieviešanu.

Sasniegtais:

1. Skolā notika skolotāju vajadzību monitorings, pēc kura skolas vadība ieguva informāciju par konkrēto situāciju un skolotāju tālākizglītības nepieciešamību.
2. Izveidotas savstarpējās mācīšanās grupas.
3. Notika savstarpējā stundu vērošana mazo mācīšanās grupu ietvaros.
4. Notika seminārs par atgriezeniskās informācijas iegūšanu un sasniedzamo rezultātu mācību stundas laikā.
5. Izvērtēti skolotāju tālākizglītības kursi 2018. gadā.

Skolā notika profesionālās pilnveides kursi “Dažādu domāšanas līmeņu mācību uzdevumu izmantošana darbā ar skolēniem” visiem skolas pedagogiem. Notika seminārs “9 efektīvi mācīšanās elementi”.

6. Veikta skolēnu un skolotāju aptauja par mācīšanas un mācīšanās mijiedarbību.
7. Izstrādāti ieteikumi skolotājiem par elektroniskās terminoloģijas vārdnīcas izstrādi dažādos mācību priekšmetos.
8. Notika meistarklase Ziemassvētku rotājumu izgatavošanā un skolas noformēšanai Ziemassvētkiem.
9. Notika skolas metodiskā konference “Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana”

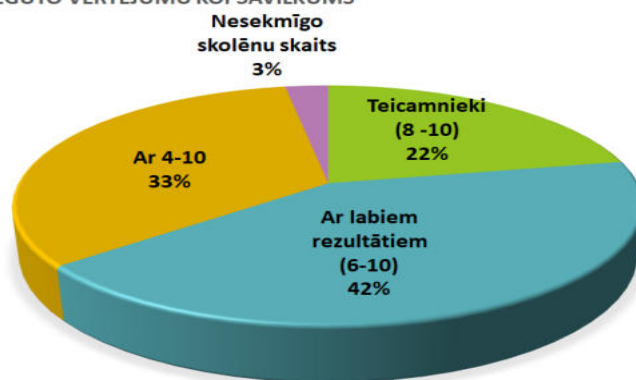
Skolēnu sasniegumi

Darbības prioritāte:

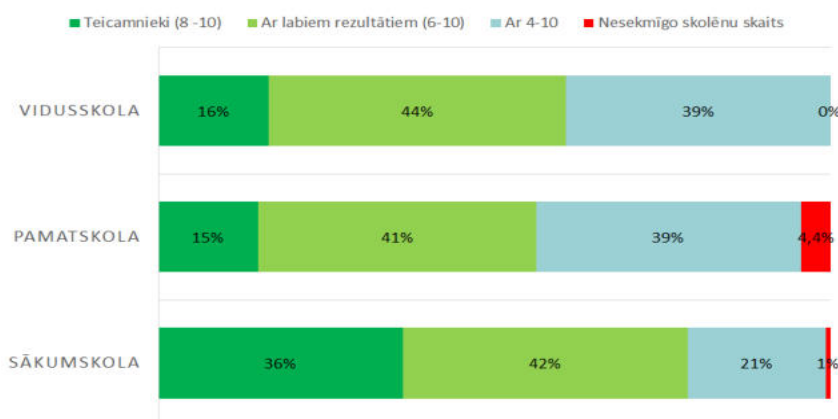
Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā.

Skolēnu individuālo spēju attīstīšana.

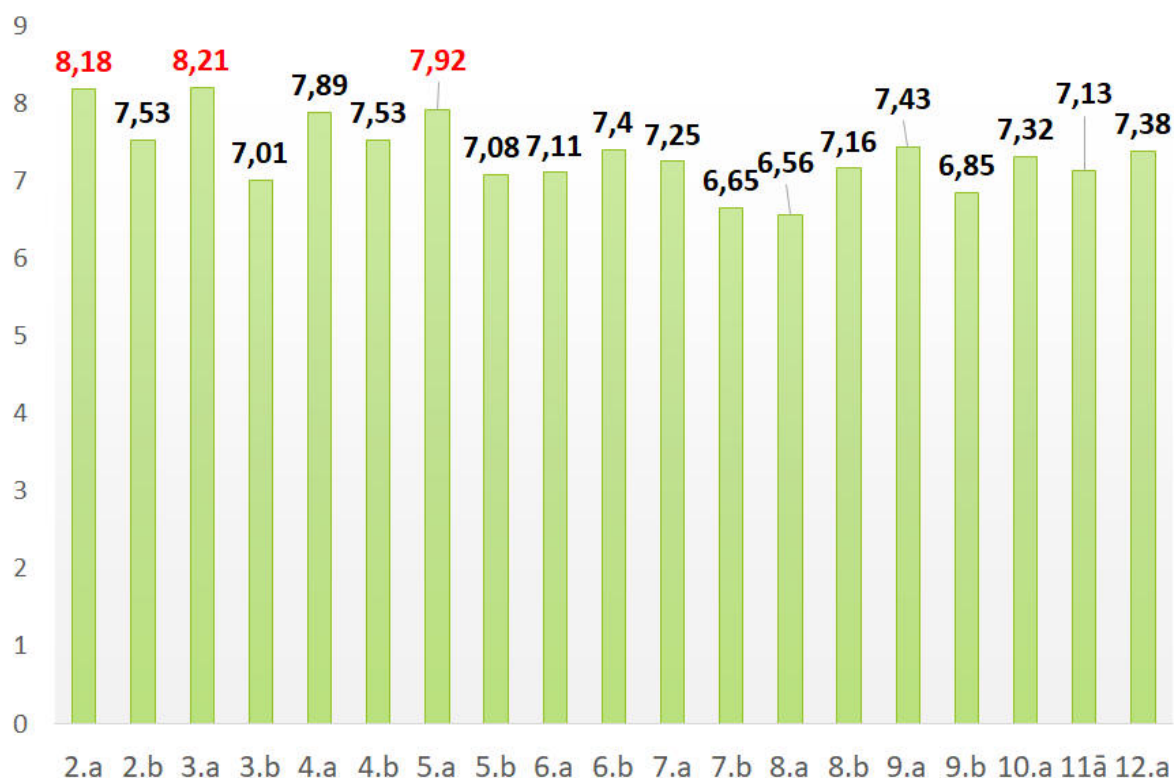
SKOLĒNU IEGŪTO VĒRTĒJUMU KOPSAVILKUMS



SKOLĒNU GADA SEKMJU KOPSAVILKUMS PĒC IZGLĪTĪBAS POSMIEM



Skolēnu vidējais vērtējums ballēs 2018./2019.m.g.



Sasniegtais:

2018./2019. mācību gadu beidza 487 skolēni, desmit skolēniem tika pagarināts mācību gads (deviņi pēc tam tika pārcelti uz nākamo klasi pēc pēcpārbaudījumu nokārtošanas, no tiem trīs ar nepietiekamu vērtējumu) trīs skolēni (1.a, 4.a un 6.b) tika atstāti atkārtotai apmācībai tajā pašā klasē. Apliecības par pamatizglītību saņēma 44 skolēni, 1 saņēma liecību par 9.klasi, atestātu par vidējo izglītību saņēma 21 skolēns. No 3.-12.klašu skolēniem uz 8-10 ballēm mācību gadu pabeidza 105 skolēni (25,8 %). Valsts noslēguma pārbaudījumus kārtoja visi 12.klašu skolēni, trīs 9.klases skolēni bija atbrīvoti no valsts pārbaudes darbiem. Visaugstākā vidējā atzīme mācību priekšmetos gada beigās (7,86 balles) bija 12.a klasei. 13 klasēs (no 21 klases) vidējā atzīme bija augstāka par 7 ballēm, 8 klasēs – augstāka par 6 ballēm. Visa gada garumā 6.a un 8.b klases skolēniem tika noteikta stingra administratīvā kontrole (mazās pedagoģiskās padomes sēdes, priekšmetu skolotāju tikšanās ar skolēniem un viņu vecākiem).

Atbalsts skolēniem

Darbības prioritāte:

Atbalsta sistēmas izglītojamiem pilnveidošana.

2018./2019.mācību gadā skolā bija izvirzītas prioritātes:

1. Turpināt darbu pie klases kolektīva labvēlīga klimata veidošanas, iesaistīt darbā jauno skolēnu pašpārvaldi.
2. Pilnveidot veselībai un drošībai labvēlīgas rīcības prasmes ikdienā, veicinot personisko atbildību.
3. Novērtēt skolēnu raksturīgākos riska faktoros.
4. Sistemātiski komunicēt ar vecākiem, lai nepieciešamības gadījumā konsultētu bērnu audzināšanā.

Apzināt informāciju par sociālā riska ģimenēm un skolas audzēkņiem, kā arī veikt informācijas reģistrēšanu par paveikto darbu.

Sasniegtais:

Lai to īstenotu, tika veikta atbalsta dienesta darba un skolas vadības darba analīze, lai apzinātu, kas tika paveikts darbā ar sociālā riska ģimenēm.

Skolā darbojās atbalsta dienests, kurā tika iekļauts atbalsta personāls (medmāsa, sociālais pedagogs, psihologs, logopēds) un skolas administrācijas pārstāvji (direktora vietniece audzināšanas darbā un direktora vietniece izglītības jomā). Atbalsta dienestam bija izstrādāts pasākumu plāns darbam ar bērniem, kuri pieļāvuši iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu. Atbalsta komandas personāls sadarbībā ar klases audzinātājiem sniedza atbalstu un palīdzību bērniem ar mācīšanās traucējumiem, uzvedības problēmām, bērniem ar īpašām vajadzībām un krīzes situācijās nonākušiem bērniem.

Visā gada garumā novadītas iekļautās tematiskās sarunas gan klases stundās, gan vecāku sapulcēs par tiesībsargājošiem jautājumiem, iesaistīti darbā speciālisti šajā jomā, klases stundās aicināti policijas darbinieki, sociālais pedagogs. Atbalsta personāls veica profilaktisku darbu ar skolēniem klases stundās un vecākiem vecāku sapulcēs. Tika izskatīti jautājumi par drošību (skolā, ārpuskolā, internetā), par saskarsmi starp bērniem (mobings, konfliktsituācijas risināšana), par saskarsmi ar pieaugušajiem (noteikumi, disciplīna, tiesības un pienākumi) un veselības jautājumi (higiēnas jautājumi un veselīgs dzīvesveids).

Profilaktiskais darbs tika veikts visās sākumskolas un pamatskolas klašu grupās. Kopā ar skolas psihologu un sociālo pedagogu sistemātiski tika kontrolēti bērni, kuriem ir tieksme uz vardarbību.

2018./2019. mācību gadā skolā mācījās 6 bērni no maznodrošinātām ģimenēm. Tāpat kā iepriekšējā mācību gadā visiem bērniem bija piešķirtas bezmaksas siltās pusdienas. No nepilnām ģimenēm skolā mācījās vairāk nekā 160 bērnu un 15 skolēni no daudz bērnu ģimenēm. Skolā sociālais pedagogs, veica darbu ar 41 skolēnu un viņu ģimenēm, atbalsta pasākumu programma bija piešķirta 10 bērniem. Triju gadu laikā ir vērojama skolēnu tendence ilgstoši nekavēt skolu, klašu audzinātāji, atbalsta dienests seko katram gadījumam, kad skolēns nav ieradies skolā. Pateicoties sociālā pedagoga un psihologa kvalitatīvajam darbam, ir vērojama tendence samazināties neattaisnotiem kavējumiem. Saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 35. punktu un MK 01.02.2011. noteikumiem Nr. 89, ir izstrādāta kārtība, kādā Ventpils 2. vidusskola informēja izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklēja izglītības iestādi. Skolas administrācija kopā ar klases audzinātājiem veica stingru skolēnu stundu apmeklējumu uzskaiti, cieši sadarbojoties ar bērnu vecākiem. Ar tiem skolēniem, kuri pieļāvuši skolas noteikumu pārkāpumus, kā arī ar tiem, kuri pārkāpj pilsētas administratīvos noteikumus nodarbojās sociālais pedagogs kopā ar klases audzinātājiem un skolas psihologu – saskaņā ar Ventpils pilsētas domes pieņemto instrukciju Nr. 235 darbam ar bērniem, kuri pieļāvuši normatīvo aktu pārkāpumus. Skolas iekšējās kārtības pārkāpumus fiksēja klases audzinātājs un sociālais pedagogs. Skolēnu pārkāpumi tika izskatīti skolas vadības sēdēs, atbalsta komandas sēdēs, nepieciešamības gadījumā piesaistot citas institūcijas. Skolai ir cieši kontakti ar Pašvaldības un Valsts institūcijām, kā arī ar nevalstiskajām organizācijām, Ventpils Sociālo dienestu, Ventpils Bāriņtiesu, Pašvaldības un Valsts policiju.

Skolas vide

Darbības prioritāte:

Vispusīgi attīstītas personības attīstītu veicinoša izglītības vide.

Veicināt personības izaugsmi. Gads tiek veltīts Latvijas Republikas simtgadei:

1. Iepriekšējā mācību gada darba apkopojums, prezentācijas, pasākumi.
2. Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos un klašu stundās.
3. Audzināt izglītojamos, lai viņi justos kā vienlīdzīgi sabiedrības locekļi.
4. Sākt sadarbību ar partneriem.

Sasniegtais:

2018./2019. mācību gadā Skola nodrošināja vispusīgi attīstītas personības attīstību veicinošu izglītības vidi. Attīstīja cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem, kurus lietoja atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Skolā ir izvietota informācija par valsts simboliku. Pie Skolas ēkas ir valsts karogs. Skolas pasākumos tiek izvietots arī skolas karogs. Mācību procesā izglītojamie izzina valsts simbolu nozīmi un vēsturi, mācās pret tiem izturēties ar cieņu. Darbinieki ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijai un tās satversmei. Darbinieki ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar savu rīcību ir lojāli pret Skolu un valsti.

Savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu. Izglītojamie mācību procesa laikā mācās domāt un vērtēt kritiski, prast pamatot un aizstāvēt savu vērtējumu.

Skola veicina izglītojamajos, vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu Skolu. Skolai ir savs karogs, himna, logo, emblēma. Tika papildināts fotogrāfiju albums, pasākumu fotohronika, krāts videomateriāls, elektroniskā veidā savākts materiāls par Skolas vēsturi. Ir Skolas prezentācijas materiāls. Skolā ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu, neatkarīgi no dzimuma un reliģiskās piederības vai citiem apstākļiem. Skolā demokrātiski tiek sadalīti pienākumi un uzdevumi personālam un izglītojamajiem. Skolā ir koptas un pilnveidotas tradīcijas: Zinību diena, Skolotāju diena, 1.,5.,10. klašu iesvētīšana, Rudens svētki, Latvijas nedēļa, Skolas dzimšanas diena, Jaungada šovs, Jaungada vakars vidusskolai – karnevāls, Mašļeņica, Eiropas diena, dažādas sporta sacensības, Pēdējais zvans, 4., 9., 12. klašu izlaidumi. Cieņu pret savu pilsētu un Skolu audzina pasākumi, kurus organizē, atzīmējot skolas dzimšanas dienu. Skola ir daudznacionāls kolektīvs. Kolektīva darbs ir saskaņots. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecības ir labvēlības. Skola veicina savstarpējās cieņas un tolerances izpausmes. Skola veicina savstarpējās cieņas un tolerances izpausmes. Tika organizēti pasākumi, kuri palīdz visiem justies vienlīdzīgiem un attīsta mijiedarbību starp dažāda vecuma skolēniem: piem. „Tolerances stunda”, „Ziedu gaitenis”, veltīts pēdējam zvanam. Skolotāji veicina un mudina skolēnus piedalīties ne tikai skolas mēroga, bet arī pilsētas un republikas mēroga pasākumos. Skolēni aktīvi piedalījās pilsētas pasākumos un popularizē savu Skolu pilsētas gājienā Bērnu svētkos, koncertos, veltītos Latvijas proklamēšanas dienai, krievu kultūras dienu pasākumos, pilsētas Olimpiskajā dienā, krievu izglītības un kultūras svētkos Latvijā „Tatjanas diena”. Skola sadarbojas ar pilsētas bērnudārzēm, aicinot to audzēkņus uz Skolas Mašļeņicas svētkiem, kā arī Skolas teātris „Namiņš” viesojas bērnudārzos ar savām izrādēm. Skolai ir sava mājaslapa www.2.vsk.ventspils.lv, esam arī Facebookā <https://www.facebook.com/Ventspils2vsk/>. Skolā ir stabilas, un tiek pilnveidotas tradīcijas: piem. Valsts svētku dienas, Zinību diena, adaptācijas dienas 1.,5., 10. klasēs, skolotāju diena, Skolas dzimšanas diena.

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri pirms apstiprināšanas pedagoģiskās padomes sēdē tika izvērtēti arī Skolas padomē un Skolēnu pašpārvaldē.

Resursi

Darbības prioritāte:

Skolas telpu, iekārtu un materiāli tehnisko resursu nodrošinājums.

Sasniegtais:

2018./2019.m.g. saimnieciskais darbs notika dažādos virzienos:

1. par budžeta līdzekļiem;
2. par ārpusbudžeta līdzekļiem (ienākumi no telpu īres);
3. par skolas tehniskā personāla spēkiem.

Par pašvaldības un ESF līdzekļiem tika veikts skolas sporta zāles, palīgtelpu un ģērbtuvju kapitālais remonts un iegādāts mūsdienīgs aprīkojums un inventārs.

Tika nodota ekspluatācijā BMX trase ar palīgtelpām un ģērbtuvēm.

Par pašvaldības līdzekļiem skolas aktu zālē tika nomainīta grīda.

Tika iegādātas mēbeles dažādās skolas telpās saskaņā ar budžetā ieplānoto.

Visa mācību gada laikā skola tika nodrošināta ar sanitāri higiēniskajiem līdzekļiem. Ar skolas tehniskā personāla spēkiem tika veikta grīdu krāsošana skolas kabinetos.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Darbības prioritāte:

Visu skolas darbinieku iesaistīšana tālākās attīstības vajadzību apzināšanā un plānošanā.

Pilnveidot skolas vadības komandas darbu.

Regulāri atjaunot visu obligāto un nepieciešamo dokumentāciju, saskaņā ar MK noteikumiem, atjaunot informāciju par skolu, darbiniekiem un izglītojamajiem.

Sasniegtais:

Noteikti atbildīgie darbinieki, kas atbild par katra veida informācijas ievadīšanu un aktualizēšanu.

Izstrādāta "Dokumentu un arhīva pārvaldības kārtība". Ir izstrādāts lietu nomenklatūras plāns, kas tiek apstiprināts Valsts zonālajā arhīvā, saskaņā ar normatīvo aktu un likumdošanas prasībām.

Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti, saskaņā ar augstākminētajiem noteikumiem un skolas darbības pamatprincipiem. Skola sadarbojas ar Valsts zonālo arhīvu. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības. Skolas nolikums atbilst normatīvo aktu prasībām. Apspriežot pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās, Skolēnu pašpārvaldē un Skolas padomē, ir pieņemti vairāki iekšējie normatīvie akti, piemēram, Pedagoģiskās padomes reglaments, Skolas Padomes reglaments u.c. Skolā ir personāla amatu apraksti. Izvērtējot iepriekšējā gadā paveikto, tiek izvirzītas prioritātes un uzdevumi.

Ir izstrādāta skolas vadības darba struktūra. Skolas vadība strādā komandā, kurā ir skolas direktors un 7 direktora vietnieki un skolas psihologs, logopēds, bibliotekāre un sociālais pedagogs, kas pārstāv Ventpils sociālo dienestu. Direktoru vietnieku pienākumi ir dalīti. Darbinieki, izglītojamie un vecāki ir informēti par katra direktora vietnieka pārziņā esošajām funkcijām. Katram direktora vietniekam un psihologam ir darba laiks un pieņemšanas laiks. Visi direktoru vietnieki un psihologs apmeklē vecāku sapulces, lai atbildētu uz vecāku jautājumiem. Skolas vadības komanda pirms lēmumu pieņemšanas ļoti būtiskos jautājumos konsultējas ar skolotāju kolektīvu, Skolas padomi, izglītojamo pašpārvaldi un arodbiedrības pārstāvjiem. Lai veiksmīgi nodrošinātu informācijas apriti Skolā 1 reizi mēnesī, (grafiku izstrādā katram semestrim), pirmdienās notiek informatīvās sapulces (klātienē) un pārējo informāciju skolotāji saņem e-klases pastā. 2 reizes mēnesī notiek Skolas vadības sēdes pēc iepriekš izstrādāta grafika. Metodisko komisiju darbu pārrauga direktora vietniece izglītības jomā. Dokumentu sagatavošanu nodrošina direktora

vietniece izglītības jomā – nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu atbilstoši normatīvo aktu prasībām e-klases koordinēšana. Skolas stundu sarakstu koordinē direktora vietniece izglītības jomā – stundu saraksta koordinators. Direktora vietnieks IT nodrošina Edurio aptaujas, citas aptaujas, Skolas mājaslapas uzturēšana, konsultē un palīdz pedagogiem IT tehnoloģiju izmantošanā. Klašu audzinātāju darbu pārrauga direktora vietnieki audzināšanas darbā. Skolas vadības pārstāvji piedalās pilsētā rīkotajos pieredzes apmaiņas pasākumos – braucienos uz citu pilsētu skolām Latvijā un Lietuvā, Igaunijā, Baltkrievijā, Somijā, Beļģijā. Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības, par prioritāti ņemot izglītojamo intereses. Mācību gada noslēgumā tiek veikta plānota slodžu sadale nākamajam mācību gadam, skolotājs, ejot atvaļinājumā, parakstās par savu iespējamo slodzi. Skolā katram darbiniekam ir amata apraksti. Skolas vadība un metodisko komisiju vadītāji pēc mācību gada sākumā izstrādāta plāna hospitē atsevišķu mācību priekšmetu stundu norisi ar konkrētu mērķi. Mērķi var būt dažādi: stundas metodika, skolēnu darbs stundā, jauno pedagogu atbalsts u.c. Skolas vadība 1-2 reizes gadā rīko individuālās sarunas ar visiem skolotājiem. Direktore un direktores vietnieki mācību darbā rīko individuālas sarunas ar skolotājiem mācību metodiskajos jautājumos. Skolotāji sarunas laikā piedāvā personīgās idejas mācību procesa uzlabošanai, metodiskajos jautājumos un skolas attīstības plānošanā. Direktores vietnieki audzināšanas darbā rīko individuālās sarunas ar klašu audzinātājiem, izskatot audzināšanas darba jautājumus. Pēc Edurio aptaujas rezultātiem – pedagogi pozitīvi vērtē skolas vadību – 86%, informācijas apmaiņa – 97%, Skolas vadības pieejamība dažādos jautājumos – 100% skolotāju ir atbildējuši pozitīvi. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem sākas jau no tā brīža, kad izglītojamais sāk mācīties skolā, un vecāki tiek iepazīstināti ar skolas prasībām un iespējām. Skolas kancelejā vecāki var iepazīties ar visiem dokumentiem, kas saistīti ar skolas darbu, piemēram, Skolas nolikums, Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi u.c. Saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 35.punktu un LR MK 01.02.2011. Noteikumiem Nr.89 ir izstrādāta kārtība, kādā Ventpils 2. vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu. Ir izstrādāta izglītojamo Personas Datu aizsardzības kārtība, saskaņā ar Valsts Pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2.punktu. No 25.05. tiek saņemtas vecāku piekrišanas par bērnu datu apstrādi. Skolā ir izstrādāti (Saskaņā ar Izglītības likumu): - “Kārtība, kādā notiek sadarbība ar izglītojamo vecākiem”, - “Kārtība, kādā izglītojamo ģimenes var izteikt savus ierosinājumus vai iebildumus” - “Kārtība, kādā Ventpils 2. vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”. - “Izglītojamo vecāku un citu nepiederošu personu uzturēšanās kārtība Ventpils 2. vidusskolā”. Vecākiem reizi mēnesī tiek nodrošināts bērna sekmju izraksts. Vecākiem regulāri tiek nodrošināta informācija par bērna kavējumiem. Skolā tiek lietota e-klase, tie vecāki, kas to izmanto, regulāri saņem tajā informāciju. Tādēļ līdz 6. klasei tiek izmantotas arī parastās dienasgrāmatas, telefoni, lai sazinātos ar vecākiem. Vecāki uz sapulcēm tiek uzaicināti rakstiski ar uzaicinājumu. Pedagoģiskajās sēdēs un konsīlijos tiek analizēti gan izglītojamo mācību sasniegumi, gan stundu apmeklējumi. Ja tiek novērots, ka ģimenes apstākļi ietekmē izglītojamā sekmes, sadarbojamies ar Ventpils pilsētas sociālajiem dienestiem, bāriņtiesu, Valsts policiju, ar Pašvaldības policiju. Savu sadarbību ar vecākiem klašu audzinātāji katru gadu izvērtē metodiskajā komisijā. Skolā, balstoties uz Vispārējās izglītības likuma 13.p. un Ventpils 2. vidusskolas Nolikumu, darbojas Skolas padome, kurā lielākā daļa ir vecāki. 2 reizes mācību gadā vecākiem ir iespēja piedalīties Vecāku dienās, kur var iegūt informāciju no visiem priekšmetu skolotājiem par sava bērna sekmēm, uzvedību, citiem jautājumiem. Informācija ir e-klasē, skola mājaslapā

<http://www.2vsk.ventspils.lv>, arī skolēna dienasgrāmatā. Vecāku dienas notiek pēc darba laika, lai vecāki varētu tās apmeklēt. Skolā visās klašu grupās 2 - 4 reizes gadā tiek rīkotas vecāku sapulces, kurās vecāki tiek informēti par izglītības iestādes mācību darbam izvirzītajām prasībām, aktualitātēm. Savukārt 3., 6., 9., 12. klasēs – informācija par valsts pārbaudēm. Skolas vecāku sapulces tiek organizētas arī īpašos gadījumos., kā arī tematiskās sapulces par tikumisko audzināšanu, toleranci, sliktu uzvedību vai skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu. Tematiskajās sapulcēs skolotāji prezentē savu pētījumu, aptauju rezultātus. Klašu vecāku sapulcēs bieži piedalās skolas administrācijas pārstāvji un uzaicinātie mācību priekšmetu skolotāji. Klašu audzinātāji var izvēlēties arī individuālas sarunas ar vecākiem, kā sadarbības formu. Sadarbība ar vecākiem tiek atspoguļota klases audzinātāja plānā. Klašu audzinātāji pēc katras sapulces nodod skolas administrācijai vecāku ieteikumus skolas un klases tālākai attīstībai. Notiek arī vecāku anketēšana gan skolas, gan pilsētas līmenī ar Edurio anketas starpniecību. Anketēšanas rezultāti tiek ņemti vērā, plānojot skolas darbu. No Edurio aptaujas izriet, ka 94% vecāku apmierina atmosfēra Skolā, 88%- apmierina informācija, ko dod Skola vecākiem. Vecākus interesē skolas ārpusstundu darbs. Tie aktīvi apmeklē visus sākumskolas pasākumus. Starp vecākiem populāri ir tādi pasākumi, kā „Zinību diena”, „10. klašu iesvētīšana vidusskolēnos”, pēdējais zvans, kora atskaite koncerts. Ir pasākumi, kuros vecāki aktīvi piedalās: 1.,5 un 10. klašu adaptācijas dienās, ģimenes svētki sporta sacensības „Es, mamma, tētis – sportiska ģimene”, ģimenes diena. Pēc Edurio vecāku anketēšanas rezultātiem % uzskata, ka skolā notiek interesants ārpusklases un audzināšanas darbs.

2019./2020.mācību gads**Mācību saturs****Darbības prioritāte**

Kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošana.

Sasniegtais:

Izstrādātas un licencētas :

1. Pamatizglītības mazākumtautību programma 21011121 no 12.06.2020;
2. Speciālā pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015621) no 12.06.2020;
3. Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011) ar virzieniem: "Matemātika, inženierzinātnes vai uzņēmējdarbība" un "Humanitārās zinātnes un tehnoloģijas" no 12.06.2020;

Pilnveidots nolikums par ZPD izstrādi, izstrādāts nolikums par radošajiem darbiem un SMU darbības kārtību.

Skola darbojas Nordplus Junior 2020 projektā "Digital routes for Intelligent Learning"

Mācīšana un mācīšanās**Darbības prioritāte**

Mācīšanas un mācīšanās process balstīts uz kompetenču pieeju.

Sasniegtais:

Metodiskā dienas: "Mācību stundas efektivitātes kritēriji", "Stundu vērošanas rezultātu apkopojums".

Radošās darbnīcas: "Mācību stundu SR un AS", "Skolēnu snieguma līmeņa apraksts –SLA", "Ko nozīmē domāt par savu mācīšanos", "Mācību uzdevumi, lai notiktu mācīšanās iedziļinoties".

Rezultātā skolotāji:

- iepazīnās ar skolēnu pašvadītas mācīšanās principiem un veicināšanas ieteikumiem;

mācīšanās iedziļinoties organizēšanas principiem un labās prakses piemēriem;

- iepazīnās ar stundu vērošanas kritērijiem, izstrādātiem pilsētā;

- iesaistījās sadarbības procesā, dalījās savā pieredzē un precizēja svarīgas lietas par stundas kritērijiem, apspriežot to ar direktores vietniekiem un skolas konsultantiem;

- stundu vērošanas rezultātiem;
- labās prakses piemēriem;
- trūkumiem stundu organizēšanā un iespējām tos uzlabot;
- izteica savu viedokli par nepieciešamo palīdzību stundu organizēšanas jautājumos.

Sadarbība ar pilsētas Metodisku dienestu bija organizēts seminārs “No mācību programmas līdz stundu plānam”

Mācību priekšmetu nedēļas : latviešu valodas dienas, vēstures dienas, sākumskolas tematiskā nedēļa, eksakto priekšmetu nedēļa. Darbam ar skolēniem tiek izmantotas dažādas darba formas: komandu sacensības, tikšanās ar populāriem cilvēkiem, spēle pa stacijām, informatīvie starpbrīži.

Diena ar grāmatu kā lasītprasmes veicināšanas instruments.

Rezultātā:

- sistematizēts didaktiskais materiāls: stratēģijas darbam ar tekstu, teksta pārstrukturēšana, grāmatas vēsture, lasīšanas prasmes attīstīšanas nepieciešamība;
- veiksmīgi notika sadarbība starp valodas skolotājiem.

Darbs ar Skola 2030 projekta mācību programmām, to struktūru, paredzēto starpriekšmetu saikni.

Sadarbība ar Ventspils pilsētas Metodisko dienestu : individuālās konsultācijas, skolotāju iesaistīšana nodarbībās pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas ietvaros.

Stundu vērošana un individuālās saruna: izstrādātas stundu vērošanas lapa, stundu plāna rakstīšanas lapas, AS skolotājiem, izveidota interneta vietne stundu vērošanas rezultātu apkopojumam.

Veiktas korekcijas skolas skolēnu vērtēšanas kārtībā.

Veikta pamatskolas skolēnu un sākumskolas vecāku anketēšana par pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanu attālināta mācību procesa laikā.

Izstrādāta skolotāja pašvērtējuma lapa un klases audzinātāja pašvērtējuma lapa.

Izveidota skolēnu snieguma vērtēšanas rubrika.

Apspriesta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un veiktas korekcijas.

Pašvadītas mācīšanās atgādņu izstrādāšana.

Iepazīšanās ar citu izglītības iestāžu pedagogu darbu: Tallinas Keestlinas krievu ģimnāzijā (Igaunija), Ventspils PII “Eglīte”, “Zvaigznīte”, Ideju terminālī 2019 novadītas 4 meistarklases, sadarbība ar Atbalsta centru ģimenēm un bērniem ar īpašām vajadzībām.

Lai novērtētu attālināto mācību procesu un ievestu uzlabojumus tajā, bija organizētas 1.-8.kl. skolēnu un vecāku aptaujas.

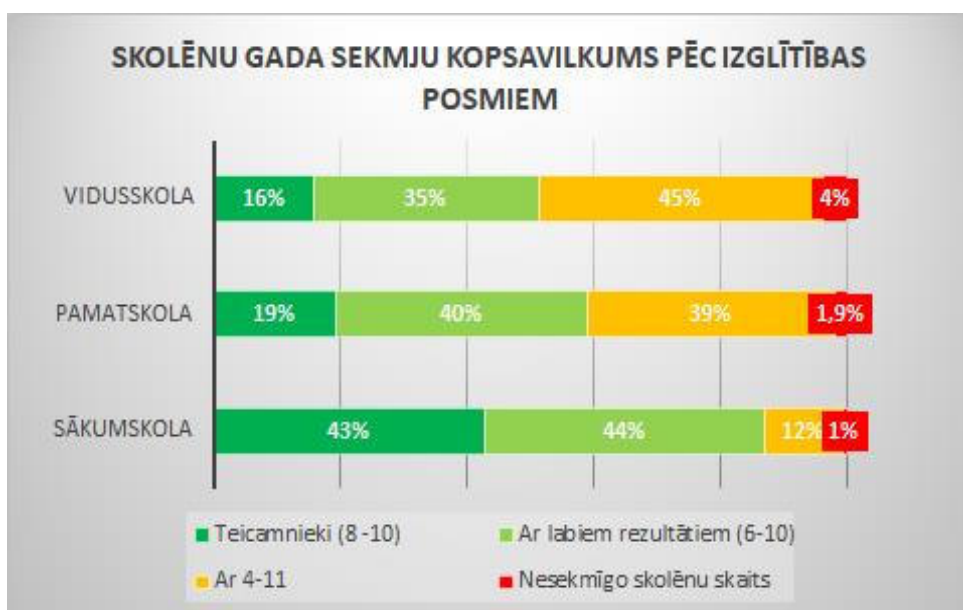
Skolēnu sasniegumi

Darbības prioritāte

Izglītojamo mācību sasniegumu izaugsme ikdienas darbā, diagnostikas un valsts pārbaudes darbos.

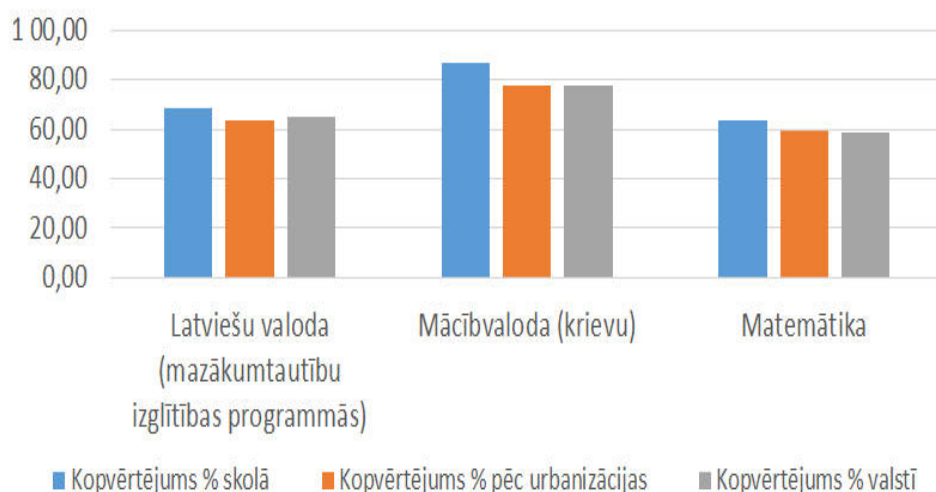
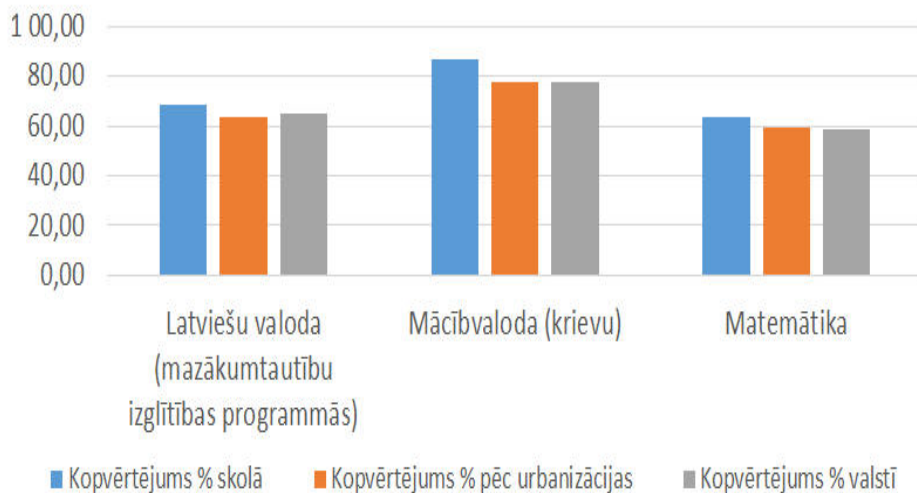
Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites kārtības aktualizēšana un īstenošana.

Sasniegtais:



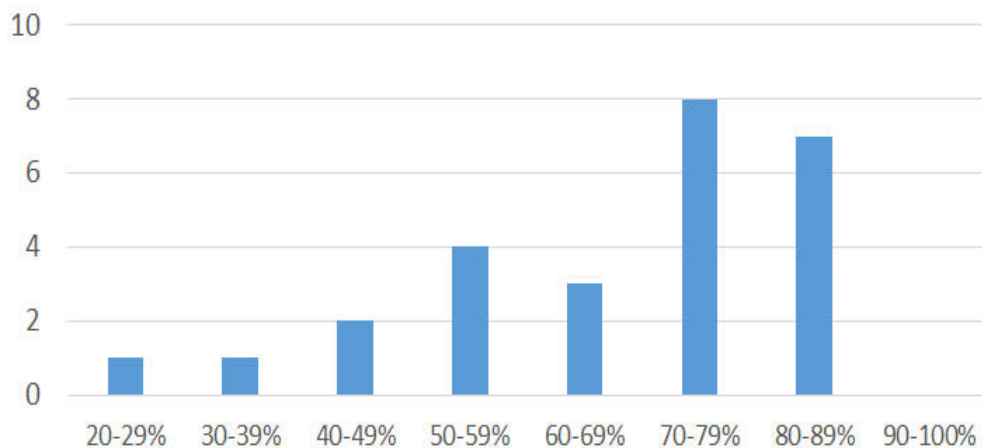
Vidējais vērtējums skolā ir 7,4.

3.kl. skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

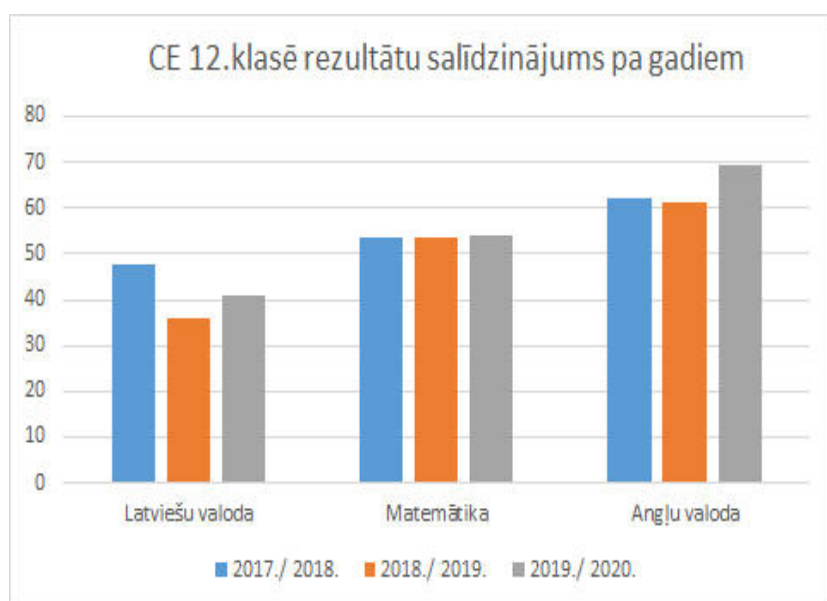
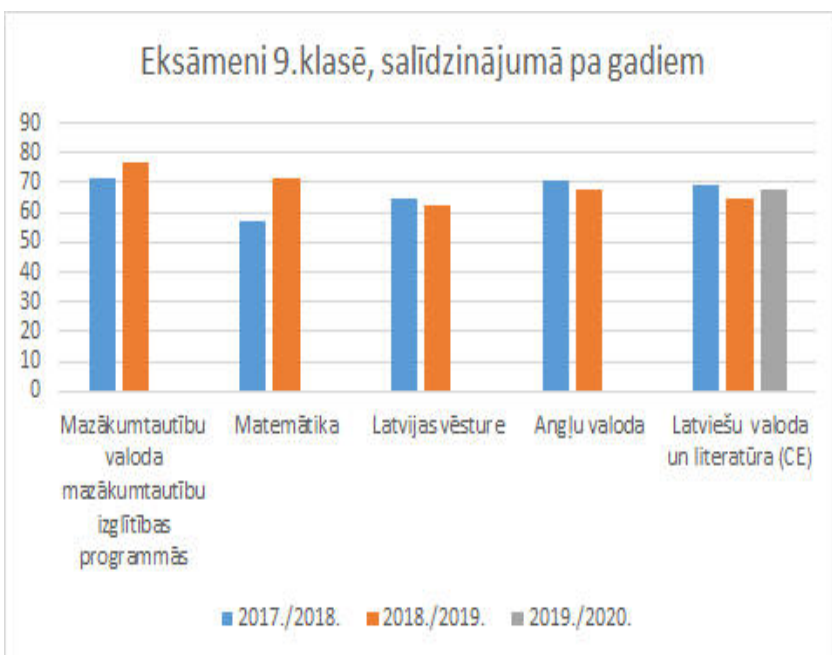
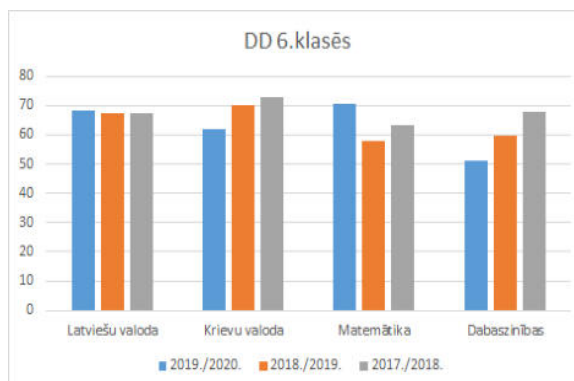
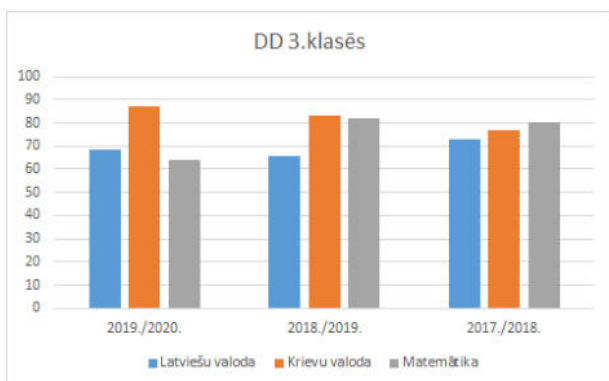


9.klašu izglītojamo mācību sasniegumi CE latviešu valodā (m.t.i.p.)

Eksāmenu kārtoja 26 skolēni



Salīdzinājums pa 3 gadiem



Atbalsts skolēniem

Darbības prioritāte

Atbalsts skolēniem personības veidošanā un karjeras izglītībai vajadzīgo prasmju attīstīšanā, ievērojot izglītojamā attīstības īpatnības un vajadzības.

Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršana.

Sasniegtais:

Īstenota skolas audzināšanas programma, ka balstās uz MK noteikumiem Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

Parakstīts sadarbības līgums ar Ventspils Augstskolu.

10.b klases skolēni uzsākuši izstrādāt ZPD, radošos darbus vai veido SMU. Iegūta atzinība ZPD konkursā Kurzemes reģionā un 2. vieta valstī SMU “LYL” vidusskolu grupā.

ESF projektā Nr.8.3.4.0./1/1/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” darbojās 43 skolēni un 13 skolotāji.

ESF projektā Nr.8.3.2.2./1/1/16/I/001”Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” darbojās 150 skolēni no 1. klases – 6.klasei.

ESF projektā Nr.8.3.4.0./1/1/16/I/002 “Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai” darbojas 6 vidusskolas skolēni, kurus konsultē augstskolu pasniedzēji.

Darbojas fakultatīvs 1.-4. klašu skolēniem “Mazais pētnieks” un 5.-6.klašu skolēniem “Brīnumainais tepat blakus”.

Septembrī tiek organizētas adaptācijas dienas 1., 5., 10.klasēm.

Individuālais atbalsts mācību procesa laikā noteikts 15 skolēniem. 20 skolēniem tika veikta izpēte un konsultēšana. 15 skolēnu vecāki un 5 skolotāji saņēma psihologa konsultācijas.

Sociālais pedagogs strādāja ar 41 skolēnu.

Logopēda nodarbības apmeklēja 13 skolēni.

Skolas medmāsa sniedza konsultācijas 825 reizes.

Bibliotēka tika apmeklēta 3977 reizes, izsniegtas 8986 grāmatas.

Skolas vide

Darbības prioritāte

Izglītības iestādes vērtību definēšana un iedzīvināšana.

Jaunu tradīciju apzināšana, iepriekšējo saglabāšana, pilnveidojot tās un attīstot. Izglītības iestādes 75 gadu jubilejas pasākumu plānošana, organizēšana un pasākumu cikla izvērtēšana.

Izglītības vides fiziskās vides estētiskā noformējuma pilnveidošana.

Mūsdienīgas mācību vides pilnveidošana, radot pozitīvu skolas iekšējo un ārējo tēlu.

Sasniegtais:

Sadarbojoties skolotājiem, skolas darbiniekiem, skolēniem un vecākiem apstiprinātas skolas vērtības: godīgums, atbildība, gudrība, tolerance .

Tradīcijas: skolas noformējuma veidošana saskaņā ar valsts svētkiem un gadskārtu svētkiem, “Esmu pirmklasnieks”, Rudens svētki, Skolotāju diena, skolas dzimšanas diena u.c.

Izveidota darba grupa skolas 75 gadu jubilejas pasākumu plānošanā, pasākums tiek plānots 12. novembrī.

Tika uzsākta: skolotāju godināšana, kuru darba stāžs ir apaļie gadskaitļi, dalība Dzejas dienu aktivitātēs.

Veikts kosmētiskais remonts skolas foajē 2., 3., 4. stāvā, kā arī kapitālais remonts 3.stāva 11.,12.,14.,17. kabinetā, 4.stāva 1.,2.,4.,5. kabinetā. Mācību kabineti nodrošināti ar IT iekārtām (daturs, projektors, ekrāns). Kabinetos nomainīta elektroinstalācija.

Skolā nodrošināta balss izziņošanas sistēma ugunsgrēka gadījumā.

Resursi

Darbības prioritāte

Metodiskā atbalsta nodrošināšana jaunā mācību standarta īstenošanas procesā.

Mērķtiecīga jauno pedagogu piesaiste.

Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana.

Mācību satura realizācijai nepieciešamās materiāltehniskās bāzes nodrošinājums.

Sasniegtais:

Metodiskās dienas: “Mācību stundas efektivitātes kritēriji”, “Stundu vērošanas rezultātu apkopojums”.

Radošās darbnīcas: “Mācību stundu SR un AS”, “Skolēnu snieguma līmeņa apraksts –SLA.Ko nozīmē domāt par savu mācīšanos”, “Mācību uzdevumi, lai notiktu mācīšanās iedziļinoties”.

Mācību priekšmetu nedēļas : latviešu valodas dienas, vēstures dienas, sākumskolas tematiskā nedēļa, eksakto priekšmetu nedēļa.

Darbs ar Skola 2030 projekta mācību programmām, to struktūru, paredzēto starpriekšmetu saikni.

Sadarbība ar Ventpils pilsētas Metodisko dienestu : individuālās konsultācijas, skolotāju iesaistīšana nodarbībās pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas ietvaros.

Veikta pedagogu profesionālās pilnveides pārraudzība VIIS, lai nodrošinātu savlaicīgu nepieciešamo tālākizglītību saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 569. apzināti pedagogi. Kuriem nepieciešama pārkvalifikācija vai papildus izglītība: 2 pedagogi mācās 72 stundu pedagoģijasursos.

Informācija par nepieciešamajām vakancēm regulāri tiek aktualizēta Ventpils IP mājas lapā un citos sociālajos tīklos. Skola pieteicas dalībai Iespējamās misijas projektā “Mācīt spēks”, kura ietvaros skola strādā divi skolotāji.

Veikts kapitālais remonts 3.stāva 11.,12.,14.,17. kabinetā, 4.stāva 1.,2.,4.,5. kabinetā. Mācību kabineti nodrošināti ar IT iekārtām (dators, projektor, ekrāns).

Nodrošināta mācību platformu uzdevumi.lv, letonika.lv, soma.lv satura pieejamība. Skolotāji nodrošināti ar pārnēsājamo IT pilnu komplektu nodarbību vadīšanai vienai klasei.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Darbības prioritāte

Skolas vadības un darbības procesa reorganizācija, lai nodrošinātu mācību iestādes kvalitātīvu attīstību:

- sagatavošanās izglītības iestādes izglītības programmu akreditācijai 2020. gada novembrī,
- izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana, akreditācijas gaitas plānošana un īstenošana, metodiskā darba pārraudzība un pilnveidošana,
- izglītības iestādes 2018. gada akreditācijas komisijas ieteikumu īstenošana,
- izglītības iestādes attīstības plāna izstrāde turpmākajiem trīs gadiem, saskaņā ar Ventpils pilsētas attīstības stratēģiju.

Sasniegtais:

Izvērtēts skolas darbs 2019./2020.māc.g. un pašvērtējuma ziņojums ievietots skolas mājas lapā.

Izpildīti 2018. gada IKVD akreditācijas komisijas 6 ieteikumi.

Veikta pienākumu pārdale skolas vadības komandā, kur noteikta 0,5 slodze metodiskā darbā plānošanai skolā, 0,75 slodze audzināšanas darbā.

Izstrādāts un apstiprināts skolas attīstības plāns 2019./2020. māc. g. – 2021./2022.māc.g.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016. gada 20. decembra noteikumu Nr.831 “Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība” un Izglītības kvalitātes valsts dienesta 02.11.2018. lēmumu Nr.387- , tika nolemts akreditēt izglītības iestādi uz sešiem gadiem, taču izglītības programmas:

- pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121, licence Nr.V-7339) tika akreditētas uz diviem gadiem.
- vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma (kods 31011021, licence Nr.V-7340) tika akreditētas uz diviem gadiem.
- vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (kods 31013021, licence Nr.V-7341) tika akreditētas uz diviem gadiem.

1. ieteikums. Nodrošināt izglītojamo zināšanas un izpratni par izglītības iestādes audzināšanas darba plānā minēto valsts svētku un atceres pasākumu vēsturisko kontekstu un šo notikumu nozīmi valsts dzīvē. Izpildīts.

2. ieteikums. Izglītības iestādes vadībai nodrošināt pilsētas metodiskā darba prioritāšu sistēmisku un sistemātisku ieviešanu mācību procesā ikdienā; palielināt skolēncentrēto mācību stundu īpatsvaru, stiprināt mācību stundu saikni ar reālo dzīvi, nodrošināt izglītojamajiem pašvadīta mācību procesa īstenošanu u.c. atbilstoši mūsdienīgas mācību stundas īstenošanas ieteikumiem. Izpildīts.

3. ieteikums. Katra mācību gada sākumā aktualizēt izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un iesaistīt to pilnveidē personālu un izglītojamos. Izpildīts

4. ieteikums. Izglītības iestādes hallēs, kur izglītojamie uzturas mācību stundu starpbrīžos, veikt kosmētisko remontu, veicot vides sakoptību un tuvinoties mūsdienīgai mācību videi. Izpildīts.

5. ieteikums. Izglītības iestādes apkārtnē ceļu satiksmes drošības uzlabošanai nepieciešams ierīkot gājēju pāreju pretī skolas ēkas galvenajiem vārtiem. Daļēji izpildīts.

6. ieteikums. Izstrādāt mācību telpu izmantošanas kārtību, lai paaugstinātu pedagogu un izglītojamo atbildību par materiāltehnisko vērtību saglabāšanu kabinetos. Izpildīts.

7. ieteikums. Izglītības iestādes pašnovērtēšanas un attīstības plānošanas procesā iesaistīt izglītojamo vecākus un pašpārvaldes pārstāvjus. Izpildīts.

8. ieteikums. Veicināt mērķtiecīgu, plānotu sadarbību ar citām izglītības iestādēm. Izpildīts.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.

Ventspils 2. vidusskola 2018./2019; 2019./2020. mācību gadā īstenoja izglītības programmas:

2018./2019.mācību gads.

- 1.Pamatizglītības mazākumtautību programma - kods 21011121;
- 2.Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma - kods 31013021;
- 3.Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma- kods 31013021.

2019./2020. mācību gads.

- 1.Pamatizglītības mazākumtautību programma - kods 21011121;
- 2.Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma -kods 31013021;
- 3.Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma- kods 31013021
- 4.Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (matemātika un komerczinības) - kods 31013011.

Realizējamās programmas nodrošināja apmācības pēctecību pamatskolā un vidusskolā. Mācību priekšmetu programmas atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolā tika realizētas IZM mācību priekšmetu paraugprogrammas, bet no 2019./2020 sāka realizēt skolas izstrādāto un licencēto programmu Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (matemātika un komerczinības) - kods 31013011.

Skolotāji pārziņa mācību priekšmetu standartus un programmas. Katrā izglītības programmā ir izstrādāti tematiskie plāni. Skolotāji, veidojot tematiskos plānus, izmanto mācību priekšmetu paraugprogrammas. Plānojot laiku temata apguvei, pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās spējas, vajadzības, paredz darbu ar izglītojamiem, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi mācību procesā. Darbs tiek veikts arī ar talantīgajiem izglītojamiem, gatavojot tos konkursiem un olimpiādēm. Skolotāji sadarbojas izglītības jomu komisijās, kā arī mācīšanās grupās. Skolotāji sadarbojas stundu satura plānošanā, metodikas izstrādāšanā, pārbaudes darbu izstrādē un iesaistās savstarpējā stundu vērošanā. Metodiskais darbs skolā tiek plānots atbilstoši “Skola 2030” ieteikumiem un, ņemot vērā to, tiek plānota skolotāju turpmākā apmācība. Skolā metodisko darbu koordinē direktores vietnieks izglītības jomā ar slodzi 0,5. Skolotāji apmeklē kursus un seminārus, organizē atklātās stundas un citus pieredzes apmaiņas pasākumus.

Pamatojoties uz veiktajām stundu vērošanām, izglītības iestādes vadība sniedz metodisko atbalstu pedagogiem mācību satura jautājumos un pārrauga mācību darba organizāciju. Direktores vietnieki pārrauga tematisko plānu atbilstību mācību priekšmeta

standartam un programmai, vai e-klases ierakstu kvalitātes pārraudzību. Tika vērotas 36 stundas un izvērtēti 35 stundu plāni, notika stundu un plānu analīze, lai maksimāli nodrošinātu kompetenču pieejā balsfīta mācību satura īstenošanu. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu.

Skola plāno un realizē individuālo darbu ar talantīgajiem izglītojamiem un tiem izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās. Ir izstrādāts un visiem pieejams individuālo nodarbību grafiks. Skola piedalās ESF projektu īstenošanā:

ESF projekts Nr.8.3.2.2./1/1/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai",

ESF projekts Nr.8.3.4.0./1/1/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai".

Skolā darbojas e-klase, ko izmanto skolotāji, izglītojamie un vecāki. Ar e-klases iespējām tiek nodrošināts informatīvais lauks starp visiem skolas darbā iesaistītajiem. Izglītojamie un vecāki ir vienmēr informēti par aktualitātēm viņa bērna apmācības procesā, atbilstoši bērnu tiesībām. E-klase tiek izmantota, ievērojot valsts likumdošanu.

Sastādot stundu sarakstu, tiek ievērotas Vispārējās izglītības likumā noteiktās prasības par maksimāli pieļaujamo mācību stundu skaitu dienā. Stundu saraksts tiek apstiprināts ar direktores rīkojumu. Stundu saraksts ir pieejams gan informatīvajā stendā, gan elektroniskajās e-klases dienasgrāmatās, gan skolas mājaslapā. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Nepieciešamā mācību literatūra tiek izvērtēta izglītības jomu komisijās sadarbojoties ar skolas bibliotekāri, nepieciešamās mācību literatūras saraksts tiek apstiprināts ar direktores rīkojumu. Atbilstoši piešķirtajam finansējumam, skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām un darba burtnīcām. Tiek ņemts vērā, kādi tehniskie līdzekļi ir pieejami mācību procesa nodrošināšanai katrā kabinetā.

Klases audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā savu klases audzināšanas plānu, izvirzot mērķi un uzdevumus konkrētajam gadam konkrētajai klasei, ņemot vērā vecumposmu īpatnības, pēctecību. Mērķi un uzdevumi tiek izvirzīti, ievērojot valsts audzināšanas vadlīnijas un konkrētajā gadā valsts izvirzītās audzināšanas darba prioritātes; Skolas audzināšanas virzienus, kas izstrādāti 3 gadiem un iekļauti skolas attīstības plānā un Skolas darba plānu.

Skolā ir izveidota audzināšanas darba programma, atbilstoši tai tiek plānots un organizēts klašu audzinātāju darbs ar izglītojamajiem, visi ārpusklases pasākumi, darbs ar skolas parlamentu, sadarbībā ar pedagogiem un atbalsta personālu.

Sistemātiski tiek veikta skolas darba analīze un vērtēšana.

Skolas mājas lapā- 2vsk.ventspils.lv ir atrodama nepieciešamā informācija par Skolu.

Skolas metodiskā tēma ir saistīta ar Skolas prioritātēm un tiek saskaņota ar skolas attīstības pamatnostādņēm, izglītojamo vajadzībām un aktualitātēm izglītības jomā. 2018./2019. mācību gadā Skolas tēma bija "Skolēnu lasītprasmes un pētnieciskās darbības attīstīšanas iespējas mācību stundās." 2019./2020. mācību gadā skolas tēma bija "Mācīšanas un mācīšanās procesa, kas balstīts uz kompetenču pieeju, ieviešana."

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Īstenot mācību programmu standartos noteiktās prasības.
2. Īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Lai veidotu pozitīvu un labvēlīgu izglītības vidi, mūsdienīgu uz skolēnu centrētu izglītības procesu, pedagogi sistemātiski paaugstina savu profesionālo meistarību kursus, konferencēs, semināros kā klātienē, tā arī attālināti.

Pedagogi radoši izvēlas un izmanto mūsdienīgas, izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām atbilstošas mācību metodes. Pedagoģiskajās sēdēs skolotāji tiek iepazīstināti ar kopējām tendencēm skolotāju vadītajās mācību stundās. Īpaši tiek uzsvērtas pozitīvās izmaiņas.

Skolotāji savas stundas plāno, lai tajās varētu sasniegt izvirzītos mērķus un uzdevumus. Mācību stundām mācību metožu un paņēmienu izvēle nodrošina stundā izvirzīto mērķu sasniegšanu, atbilstoši stundas tēmai tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne un mācību uzdevumu saikne ar reālo dzīvi. Izglītības jomu komisijās apspriež izmantojamās mācīšanas metodes, direktore un vietnieki mācību un metodiskajā darbā vēro mācību stundas ar mērķi iepazīties ar skolotāju izmantotajām metodēm un to lietderību, konstatēt, vai mācību stundu mērķi ir skaidri formulēti un izglītojamajiem saprotami. Skolotāji aktīvi apmeklē tālākizglītības kursus, kuros gūtās zināšanas pielieto savā turpmākajā darbā. Skolotāji veido uzskates un didaktiskos materiālus. Mācību stundās, atbilstoši stundas mērķiem un uzdevumiem, tiek izmantoti dažādi mācību līdzekļi, tai skaitā IT (Interneta resursi, multimediju projektori, interaktīvās tāfeles, dokumentu kameras, pārnēsājamie datori). Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem, 16 kabinetos ir stacionāri projektori un, 7 interaktīvās tāfeles, 15 dokumentu kameras ko skolotāji regulāri izmanto. Mācību procesā skolotāji pastāvīgi izmanto arī ESF projekta “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” izstrādātos atbalsta materiālus skolotājiem.

Skolotāji savā darbā izmanto daudzveidīgas metodes: darbs ar tekstu, interaktīvās tāfeles un IT izmantošana (informācijas iegūšanai, informācijas apkopošanai, vizualizēšanai u.c.), demonstrēšana, diskusijas, esejas, laboratorijas darbi, pētnieciskie laboratorijas darbi, jautājumi un atbildes, spēles, prāta vētra, problēmu risināšana, mācību dialogs, situācijas analīze, stāstījums, uzdevumu risināšana, mazās konferences mācību priekšmetos u.c. Tiek organizētas mācību ekskursijas uz planetāriju, pilsētas uzņēmumiem, muzejiem, pilsētas bibliotēkām, mācību ekskursijas uz citām republikas pilsētām. Skolotāji izvēlas mācību metodes, atkarībā no izglītojamo spējām, reālajām zināšanām un apgūstamajām programmām.

Pedagogi mērķtiecīgi iesaista darbā visus audzēkņus, aicinot viņus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, uzklauša izglītojamos un viņu vēlmes.

Skolā metodiskās komisijas ir izstrādājušas vienotu mājas darbu sistēmu savā mācību priekšmetā. Skolotāji izvēlas mājas darbus, lai tie būtu tādi, kas veicina izglītojamo zināšanu un prasmju attīstību, patstāvīgi mācoties, bet lai tie nepārslogotu izglītojamos. Mājas darbu skaits priekšmetos ir sabalansēts, atbilstoši stundu skaitam un izglītojamajam reāli izpildāms.

Pedagogi mācību priekšmetu programmu un klases audzināšanas stundu īstenošanā nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, gan strādājot ar izglītojamajiem praktiskus darbus mācību stundās, gan ārpus stundām.

Skolotāji Skolas mērogā organizē mācību olimpiādes sākumskolā, matemātikā 5.-8. klasēm, angļu valodā, latviešu valodā 10.-12. klasēm, vizuālajā mākslā 1.-12. klasēm. Mūsu Skolas izglītojamie piedalījās “Ēnu dienās” Ventspilī, vērojot speciālistu darbu gan Ziemeļkurzemes Reģionālajā slimnīcā, gan Ventspils pilsētas domē, gan Ventspils pašvaldības uzņēmumos un privātajos uzņēmumos. Skolā tiek organizēts sporta pasākums visai ģimenei “Tētis, mamma, es - sportiska ģimene”, šaha turnīri, tautas bumbas un futbola turnīri. Sākumskolas skolotāji organizē pasākumu “Lielā lasīšana”. Skola iesaistās citu organizāciju rīkotajos pasākumos. Daudzu pasākumu īstenošanu pārtrauca ārkārtējā situācija valstī.

Veikta korekcijas ZPD izstrādes kārtībā vidusskolā. Jau no 2016./2017. mācību gada Skolā tiek izstrādāti zinātniski pētnieciski darbi. Skolā izstrādāta radošo darbu izstrādes kārtība un SMU darbības kārtība.

Starptautiskā sadarbība:

1. Sadarbība ar Tartu Annelinnas ģimnāziju(Igaunija) – savstarpējie apmeklējumi, stundu vērošana, bilingvālās izglītības jautājumi, audzināšanās darba prioritātes, patriotiskā audzināšana. (2017./2018., 2018./2019.m.g.)

2. Sadarbība ar Tallinas Keestinas krievu ģimnāziju – pieredzes apmaiņas seminārs 2019.gada novembrī “ Mūsdienīgs mācību process”

Sadarbība valsts un pilsētas līmenī: Valmieras 2.vidusskolu, Ventspils 1. pamatskolu, Ventspils 1.Valsts ģimnāziju.

Sadarbība skolu līmenī – ar Liepājas 2. vidusskolu.

Skolā ir notikušas atklātās stundas starpvalstu līmenī - latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, angļu valodā, sākumskolā.

Skolā ir notikušas atklātās stundas skolas līmenī – vidēji katrs skolotājs ir novadījis katru gadu ne mazāk kā 2 atklātās stundas saviem kolēģiem, atbilstoši Skolas izvirzītajām prioritātēm.

Skolā notiek mācību priekšmetu nedēļas, ko gatavo izglītības jomu komisijas.

Skolas pieredze ir apkopota un tiks izmantota starptautiskā Erasmus +projekta “Leading To Learn Together - Leleto” ietvaros.

Katra mācību pusgada beigās vidusskolā notiek sesija, kuras laikā skolēni izglītojamie kārto ieskaites atbilstoši skolas noteiktajai kārtībai “Par sesijām”. Skolā ir izstrādāts skolas iekšējās pārraudzības pārbaudes darbu grafiks katram semestrim. Tas ir zināms pedagogiem un izglītojamajiem, atrodams skolas mājaslapā, tas veidots atbilstoši tematiskajiem plāniem un skolā izstrādātajai vērtēšanas kārtībai. Nepieciešamības gadījumā notiek korekcijas pārbaudes darbu grafikā.

Valodu skolotāji sadarbojas mācīšanās grupās – kopīgi izstrādā metodiskos ieteikumus kā strādāt ar tekstu, kā veidot plānu, ieteikumus valodu apguvei, saskaņojot savas programmas, savstarpēji apmeklē stundas, mēģina izmantot vienas un tās pašas metodes un paņēmienus 3 valodās. Notiek arī stundu savstarpējā vērošana.

Skolotāji izmanto IT iespējas stundās, mūsdienīgu jaunākās tehnoloģijas izglītojamo mācību testēšanā: Plickers, Socrative, Kahoot, platformu Quizizz, Uzdevumi.lv, Lettonika.lv., Zoom, Soma.lv, Classroom, Wizer.mi.

Skolotāji iesaista izglītojamos viņu darba vērtēšanā, tādā veidā virzot uz savstarpējo sadarbību, izmanto pāru un grupu darbu, diskusijas u.c. Izglītojamie iesaistās sava darba vērtēšanā, skolotāji attīsta izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Nodrošināt mūsdienīgu, uz izglītojamo centrētu mācību procesu, veicot skolēnu kompetenču pilnveidošanu, individuālo spēju apzināšanu un īstenošanu.
2. Nodrošināt skolotāju savstarpējo sadarbību mūsdienīga mācību satura plānošanā.
3. Nodrošināt kvalitatīvu IT platformu izmantošanu mācību procesā.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos darbam, veido motivāciju mācīties, rosina apgūt jaunas zināšanas un prasmes, māca vērtēt savu un citu ieguvumu katrā mācību stundā, strādāt radoši, attīstīt savas spējas un talantus. Savās mācību stundās skolotāji iesaistīja izglītojamos aktīvā pētnieciskā darbībā, lai pilnveidotu viņu prasmes praktiski darboties, analizēt, secināt. Skolotāji mērķtiecīgi motivē izglītojamos mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību un sekmē viņos motivāciju mācīties.

Vērojot mācību stundas, tika konstatēts, kā skolotāji sadarbojas ar izglītojamiem, definējot stundas mērķi un sasniedzamo rezultātu. Izglītojamie prot veiksmīgi strādāt pāros un grupās un meklēt uzziņas avotus, izmantot IT. Pedagogi mērķtiecīgi strādā, lai veidotu mācību situāciju, kurā izglītojamie sadarbojas, strādā dažādās grupās un novērtē savu un citu ieguldījumu grupas darbā, vērtē paveikto un savu izaugsmi.

Lielākā daļa izglītojamo prot uzņemties atbildību par mācību darba rezultātiem, pēc pašu iniciatīvas apmeklē mācību priekšmetu konsultācijas un fakultatīvās un individuālās/grupu nodarbības, lai uzlabotu mācību sasniegumus vai papildus gatavotos olimpiādēm, konkursiem un projektiem. Valodu skolotājas sadarbojas mācīšanās grupā, strādāja pie izglītojamo apzinātās lasīšanas prasmes attīstīšanas, pētīja sava darba rezultātus. Metožu daudzveidība padara darbu ar tekstu interesantāku, tās palīdz skolēniem labāk apgūt lasīšanas prasmi un arī informācijas apgūvē citos priekšmetos. Izglītojamie ierauga starppriekšmetu saikni. Izglītojamo spēju izaugsmei, eksakto priekšmetu skolotāji vada fakultatīvus 5. un 6. klasēs “Brīnumainais tepat blakus”, informātikas skolotāja vada fakultatīvu “Mācāmie domāt”, matemātikas skolotāja - zinātkāro matemātiķu klubu ‘Konstanta’.

Skolā regulāri izvērtē izglītojamo zināšanas un prasmes mācību priekšmetos, tiek apkopota informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. E-klases iespējas ļauj sistemātiski analizēt katra izglītojamā izaugsmi un informēt par sasniegumiem izglītojamā vecākus. Kvalitatīva uzskaitē un analīze būtiska, risinot problemātiskas situācijas. Katram sākumskolas izglītojamajam tika veidots skolēnu portfolio, kas glabājas kabinetā.

Savu zināšanu līmeni skolēni pārbauda konkursos, konferencēs, skatēs, iesaistās nevalstisko organizāciju darbībā, tādējādi pilnveidojot teorētiski apgūtās dzīves prasmes

un noteiktu mācību priekšmetu praktiskās iemaņas, piedalās dažādās aktivitātēs. Izglītojamie ir informēti par Skolas rīkotajiem pasākumiem (Skolas mājaslapa, sociālie tīkli, e-klase, Skolas stendi).

Izglītojamo mācību sasniegumus analizē pedagoģiskās padomes sēdēs un izglītības jomu sēdē ar mērķi plānot un saskaņot tālāko rīcību.

Lai palīdzētu izglītojamajiem, viņu vecākiem un risinātu un novērstu problēmas, kas rada traucējumus mācību procesā, pedagogi sistemātiski sadarbojas ar Skolas atbalsta personālu.

Skolā ir izstrādāta mācību stundu kavējumu uzskaites kārtība. Skola analizē un mērķtiecīgi rīkojas kavējumu novēršanai, ja nepieciešams, iesaista atbalsta komandu un vecākus.

Informatīvajos stendos tiek izlikti valsts pārbaudes darbu grafiki, individuālo nodarbību un pulciņu saraksti.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Motivēt izglītojamo iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā, ZPD izstrādē, radošo darbu izstrādē un SMU veidošanā.
3. Nodrošināt caurviju kompetenču ieviešanu mācību darbā.
4. Nodrošināt pašvadīta mācību procesa dažādošanu, attīstot digitālo caurviju prasmi.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, ievērojot normatīvo aktu prasības. Visi pedagogi ievēro mācību priekšmetu programmās noteiktās sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Sadarbojoties ar IKVD speciālistiem, skolā izstrādāta kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, kas nosaka vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu, veicinot izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu sadarbību mācību rezultātu novērtēšanā, motivējot izglītojamos dzīvei nepieciešamo prasmju apguvei, mācību sasniegumu pilnveidei un līdzatbildībai par mācību rezultātiem.

Pedagogi izmanto visus vērtējumu veidus: diagnosticējošo, formatīvo un summatīvo vērtēšanu.

Pārbaudes darbi tiek plānoti, saskaņā ar Skolas izglītības programmām, mācību priekšmetu tematiskajiem plāniem. Izglītības jomu mācību priekšmetu metodiskās komisijas izstrādā vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un vērtēšanai. Izglītojamajiem un viņu vecākiem pārbaudes darbu grafiks ir pieejams skolas mājaslapā. Pirms katra pārbaudes darba izglītojamie tiek iepazīstināti ar tā vērtēšanas kritērijiem. Pedagogi pamato izglītojamo darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas.

Pedagogi izglītības jomu metodiskajās komisijās dalās pieredzē pārbaudes darbu veidošanā.

Skolā ir izstrādāta 10. - 12. klašu izglītojamo ZPD, radošo darbu, SMU izstrādāšanas un to vērtēšanas kārtība.

Direktora vietnieki izglītības jomā pārrauga un kontrolē vērtējumu uzskaiti un atbilstošu ierakstu veikšanu žurnālos. Katru mēnesi klases audzinātāji ar dienasgrāmatas vai e-klases starpniecību informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem mācību darbā, tiek sniegta arī informācija par skolēnu kavējumiem. Informācijas analizē iesaistās gan skolotāji, gan administrācija, gan skolēni. Izglītojamo mācību sasniegumus regulāri analizē pedagoģiskās padomes sēdēs, izglītības jomu metodiskās komisijas sēdēs, mazajās pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī individuālajās sarunās ar izglītojamajiem un vecākiem. Rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.

Edurio anketēšana par izglītojamo vērtēšanu norāda, ka Skolā vērtēšanas sistēma darbojas, ir saprotama un parāda reālos izglītojamo sasniegumus. 59% vidusskolēnu saprot, kādēļ atzīme ir tieši tāda, 7. - 9. klasēs – 72% saprot, par ko ir konkrētā atzīme. Sākumskolas vecāku aptauja liecina, ka 93 % vecāku saprot, par ko ir atzīme un ir apmierināti ar vērtēšanu.

Skolas vērtēšanas sistēmā ir paredzēta iespēja katram izglītojamajam uzlabot savus mācību rezultātus un apzināti tiekties sasniegt mērķus, kas izvirzīti, atbilstoši katra izglītojamā spējām.

Izglītojamo vecāki ar e-klases palīdzību reizi mēnesī tiek informēti par izglītojamā sasniegumiem.

Turpmākās attīstības:

1. Aktualizēt pedagogu un izglītojamo atgriezeniskās saites sniegšanu.
2. Aktualizēt pašvērtējuma nozīmi izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.
3. Veikt regulāru mācību sasniegumu vērtēšanas pārraudzību.

Vērtējums: labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Skola ir atvērta pārmaiņām, bet galvenais Skolas uzdevums ir nodrošināt izglītojamajiem iespēju gūt kvalitatīvu izglītību. Viens no svarīgākajiem izglītības līmeņa rādītājiem ir izglītojamo sasniegumi gan ikdienas darbā, gan citās aktivitātēs, kas saistītas ar apgūto zināšanu un iemaņu demonstrēšanu.

2018./2019. mācību gada rezultāti

Klase	Skolēnu skaits	Teicamnieki (8 - 10)	%	Ar labiem rezultātiem (6-10)	%	Ar 4-10	%	Nesekmīgo skolēnu skaits	%
2.a	25	10	40%	12	48%	3	12%	0	0%
2.b	26	6	23%	17	65%	3	12%	0	0%
3.a	24	14	58%	9	38%	1	4%	0	0%
3.b	22	5	23%	10	45%	7	32%	0	0%
4.a	25	10	40%	7	28%	8	32%	0	0%
4.b	24	8	33%	7	29%	8	33%	1	4%
5.a	24	5	21%	17	71%	2	8%	0	0%
5.b	24	3	13%	11	46%	9	38%	1	4%
6.a	22	3	14%	10	45%	7	32%	2	9%
6.b	28	6	21%	10	36%	11	39%	1	4%
7.a	25	4	16%	9	36%	12	48%	0	0%
7.b	20	0	0%	7	35%	12	60%	1	5%
8.a	29	3	10%	9	31%	14	48%	3	10%
8.b	32	7	22%	11	34%	13	41%	1	3%
9.a	24	4	17%	11	46%	8	33%	1	4%
9.b	21	2	10%	8	38%	10	48%	1	5%

10.a	18	2	11%	8	44%	8	44%	0	0%
11ā	22	3	14%	11	50%	8	36%	0	0%
12.a	21	5	24%	8	38%	8	38%	0	0%
Kopā	456	100	22%	192	42%	152	33%	12	3%

2019./2020. mācību gada rezultāti

Klase	Skolēnu skaits	Teicamnieki (8 - 10)	%	Ar labiem rezultātiem (6-10)	%	Ar 4-10	%	Nesekmīgo skolēnu skaits	%
1.a	28	12	43%	9	32%	6	21%	1	4%
2.a	28	8	29%	15	54%	5	18%	0	0%
3.a	23	15	65%	6	26%	2	9%	0	0%
3.b	27	11	41%	16	59%	0	0%	0	0%
4.a	25	15	60%	8	32%	2	8%	0	0%
4.b	23	5	22%	14	61%	4	17%	0	0%
5.a	27	8	30%	10	37%	9	33%	0	0%
5.b	28	6	21%	10	36%	12	43%	0	0%
6.a	26	7	27%	16	62%	3	12%	0	0%
6.b	24	2	8%	10	42%	11	46%	1	4%
7.a	23	3	13%	9	39%	9	39%	2	9%
7.b	25	5	20%	10	40%	10	40%	0	0%
8.a	26	5	19%	10	38%	11	42%	0	0%
8.b	23	0	0%	4	17%	19	83%	0	0%
9.a	29	5	17%	6	21%	17	59%	1	3%
9.b	30	9	30%	19	63%	1	3%	1	3%
10.a	28	4	14%	8	29%	15	54%	1	4%
10.b	15	3	20%	6	40%	4	27%	2	13%

11.a	17	2	12%	7	41%	8	47%	0	0%
12.a	22	4	18%	8	36%	10	45%	0	0%
Kopā	497	129	26%	201	40%	158	32%	9	2%

**rezultāti par mācību priekšmetiem, kuros mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā*

Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek analizēti pēc katra mācību semestra beigām priekšmetu metodiskas jomas sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, atbalsta grupā, klašu pedkonsīlijos. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, atspoguļota mācību gada darba analīzē.

Izglītojamo vidējais vērtējums balles pēdējo trīs gadu laikā:

2019./2020.m.gadā – 7.4

2018./2019.m.gadā – 7.3

2017./2018.m.gadā – 7.3

Izglītojamo ikdienas sasniegumi pēdējos 3 mācību gados ir vienmērīgi stabili un augsti.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu vislielākās problēmas ir motivācijas trūkums. Skolā tiek pievērsta liela uzmanība izglītojamo motivēšanai uz augstiem mācību rezultātiem:

- katra mācību gada beigās tiek apbalvoti konkursu un olimpiāžu uzvarētāji, 2019./2020.mācību gadā sakarā ar ārkārtējo situāciju valstī 2.-8. un 10.,11.klases izglītojamie tiek apbalvoti septembrī, bet 9.un 12.klases olimpiāžu uzvarētāji tiek apbalvoti izlaidumā,

- katra mācību gada 31. maijā ar Skolas pateicību godināti 1. -12. klašu skolēni par ļoti labiem un teicamiem vērtējumiem gadā visos mācību priekšmetos,

- 12. klašu izglītojamajiem ar augstiem vērtējumiem izlaidumā tiek pasniegta ministru prezidenta atzinība.

2018./2019. māc. gadā, 2019./2020. māc gadā 12. klases divas skolnieces tika apbalvotas ar Simtgades stipendiju.

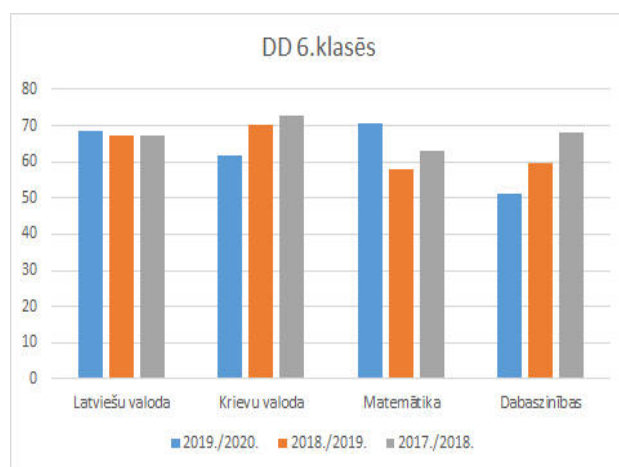
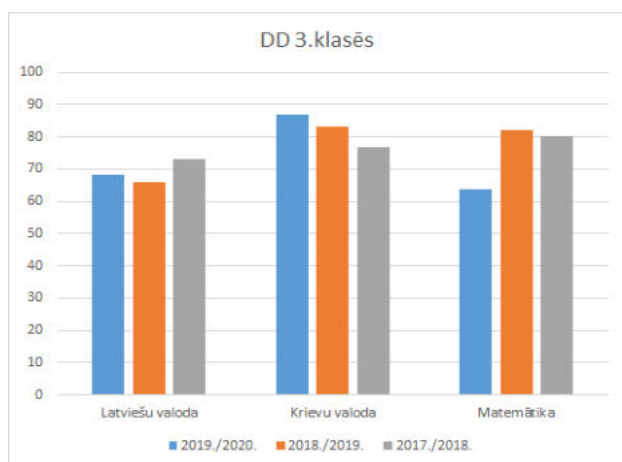
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Skola organizē mācību procesu veiksmīgai izglītojamo sagatavošanai valsts pārbaudes darbiem un to norisei.

Skolā tiek veikta sistemātiska valsts pārbaudes darbu uzskaitē un analīze. Pārbaudes darbu rezultātu un saturu analīze tiek veikta metodiskās jomas sapulcēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Izglītojamo uzrādītie rezultāti valsts pārbaudes darbos atbilst ikdienas sasniegumiem un ir atbilstoši izglītojamo spējām.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3., 6., 9. klasē.

Klase	VDD	Kopvērtējums % skolā			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
		2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.
3.klase	Latviešu valoda	68.41	65.86	73.19	63.68	55.43	64,32	64.67	61.02	66,23
	Krievu valoda	86.86	83.07	76.74	77.65	73.71	74,20	77.93	74.17	75,07
	Matemātika	63.65	82.17	80.37	59.42	78.62	77,33	58.3	78.59	70,97
6.klase	Latviešu valoda	68.45	67.31	67,44	63.6	62.54	62,76	66.78	62.72	66,58
	Krievu valoda	61.91	70.2	72,77	66.46	66.84	62,59	65.93	69.49	66,18
	Matemātika	70.52	58.08	63,16	64.79	54.34	58,06	65.15	55.87	59,9
	Dabaszinības	51.16	59.64	68,05	52.75	58.1	58,06	52.77	61.74	59,9

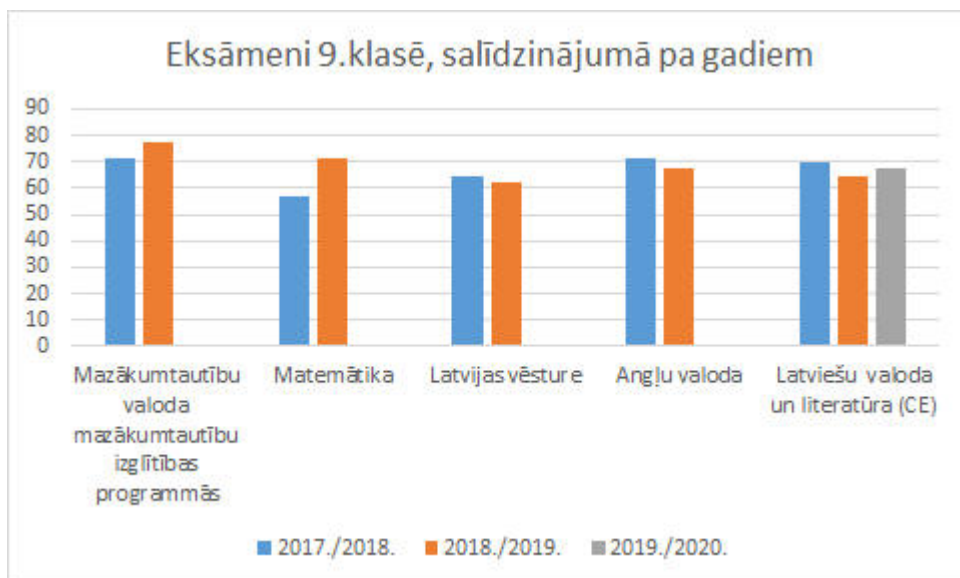


Valsts diagnosticējošos darbos izglītojamie uzrāda augstākus rezultātus, nekā vidēji valsti. Analizējot pārbaudes darba rādītājus matemātikā un dabaszinības, secinām, ka ikdienas darbā jāpievērš uzmanība kombinētiem uzdevumiem vai zināšanām, kas prasa pārnēs zināšanas un iemaņas no viena priekšmeta uz citu, pielietot zināšanas nestandarta situācijā.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti. Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu.

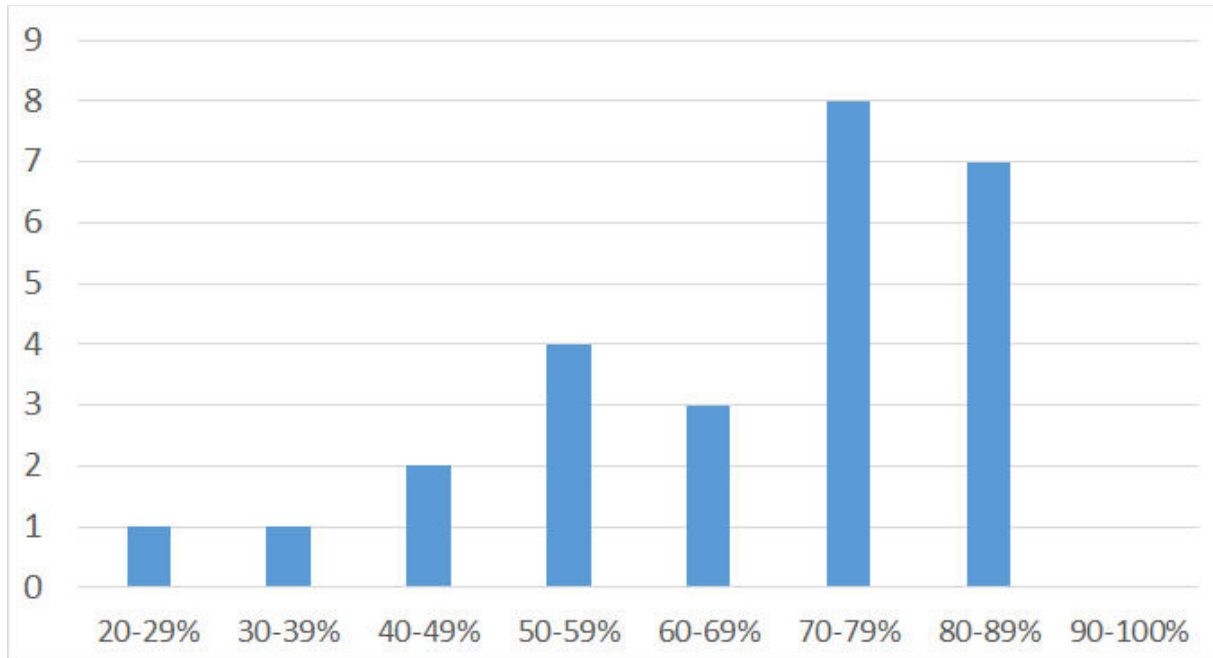
9. klases izglītojamo sasniegumi eksāmenos pēdējos 3 gados

Eksāmens	Kopvērtējums % skolā			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Mazākumtautību valoda mazākumtautību izglītības programmās	71.38	77.18	-	67.23	74.3	-	67.76	67.65	-
Matemātika	57.05	71.67	-	55.53	57.56	-	54.26	55.7	-
Latvijas vēsture	64.79	62.12	-	65.59	61.52	-	67.02	63	-
Angļu valoda	71.12	67.61	-	68.96	73.36	-	71.55	70.49	-
Latviešu valoda un literatūra (CE)	69.44	64.39	67.85	68.6	-	63.4	66.5	62.9	63.8



Analizējot salīdzinošo statistiku, redzams, ka kopējie rezultāti Skolā ir augstāki nekā vidēji valstī, izņemot angļu valodas eksāmenu. Rezultāti latviešu valodas eksāmenos liecina par optimālu izglītojamo sagatavotību, bet turpmāk skolotājiem ir jāpievērš vairāk uzmanības izglītojamo rakstīšanas prasmi attīstīšanai..

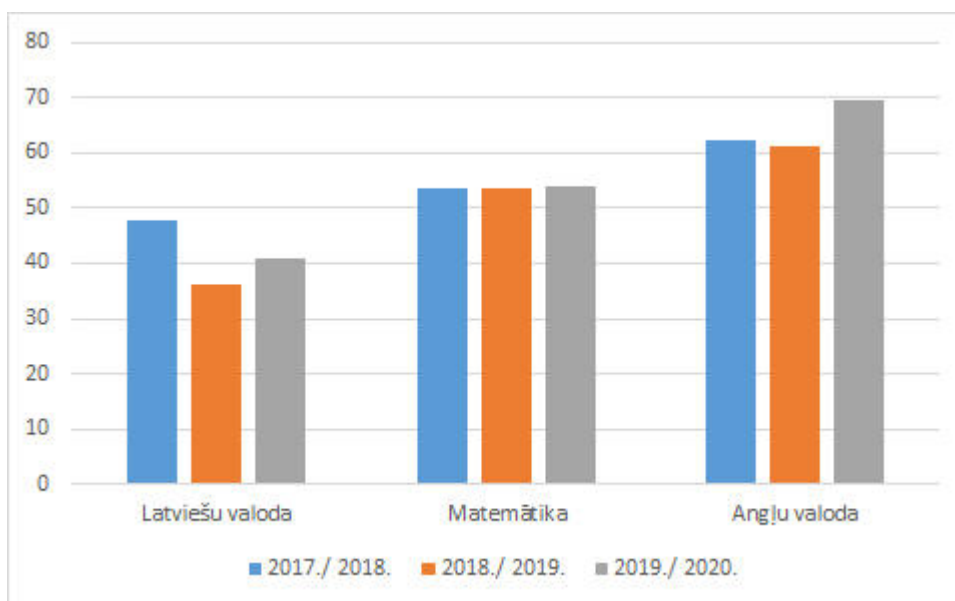
2019./2020.mācību gadā 26 izglītojamie kārtoja centralizēts eksāmens latviešu valodā (LAT2). Diagrammā redzams sadalījums pa procentiem. 15 izglītojamo ieguva kopvērtējums no 70% līdz 89%.



Valsts pārbaudes darbu rezultāti.
Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu.

Eksāmens	Kopvērtējums % skolā			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī			Skolēnu skaits		
	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Latviešu valoda	47.63	36.014	40.8	50.7	52.2	49.9	52.6	49.9	52.9	41	21	22
Matemātika	53.56	53.43	54	34	30.7	34.2	34.6	32.7	35.4	41	21	22
Angļu valoda	62.30	61.21	69.5	58.5	64.1	71.1	61.9	62.7	70	37	21	22
Fizika	70	47	-	45	36	40.5	39.8	37.5	40.5	2	5	-
Ķīmija	-	80	62	56.8	60.8	55.3	61.5	62.8	55.3	-	1	2
Bioloģija	49.25	-	-	62.1	56	53.1	60.8	57.1	53.01	5	-	-

12. klases izglītojamo sasniegumi obligātajos centralizētajos eksāmenos pēdējos 3 gados.



Tabulā redzams, ka vidusskolas izglītojamo uzrādītie rezultāti pārsniedz attiecīgos rādītājus valstī, izņemot latviešu valodā, jo izglītojamajiem latviešu valoda nav dzimtā valoda un pamatskolā viņi mācījās latviešu valodu pēc LAT2 programmām. Matemātikas eksāmena rezultāti ir stabili un augstāk nekā valstī. 2019./2020.gadā rezultāti angļu valodas eksāmenā tikai par 0.5% zemāk nekā valstī un daudz augstāk nekā 2017./2018. un 2018./2019. Izglītojamiem angļu valodu mācīja skolotājs, kuram dotā valoda ir dzimtā.

Valsts pārbaudes darbu kopējie procenti ir ļoti atkarīgi no izglītojamo prasmēm, spējām un interesēm. Kopumā izglītojamo sasniegumi ir pārsvarā optimālā līmenī. Izglītojamie parāda arī labus, savām spējām un skolotāju individuālam darbam atbilstošus rezultātus valsts pārbaudes darbos. Labus rezultātus palīdz iegūt arī skolotāju sadarbība un savlaicīgi sniegtā informācija vecākiem par iespējamām problēmām.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.

Skolā darbojas atbalsta dienests, kura tiek iekļauti atbalsta personāls (medmāsa, sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, bibliotekāre), skolas atbalsta dienestu vada skolas psiholoģe, bet atbalsta dienesta darba pārraudzību veic direktores vietniece izglītības jomā. Atbalsta personāls sadarbībā ar klases audzinātājiem sniedz atbalstu un palīdzību bērniem ar mācīšanas traucējumiem, uzvedības problēmām, bērniem ar īpašām vajadzībām un krīzes situācijā nonākušiem bērniem. Skolas vadība koordinē atbalsta dienesta darbu, veic analīzi un dinamiku konkrētiem gadījumiem un veicina atbalsta personāla savstarpējo sadarbību.

Skolas psihologs veic nepieciešamo skolēnu diagnostiku, lai noskaidrotu mācīšanās un/vai uzvedības problēmu cēloņus, un palīdz rast risinājumus situācijas uzlabošanai, sniedz ieteikumus par mācīšanās traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā.

Sociālais pedagogs iepazīstas ar ģimeņu sociālajiem apstākļiem, vēro tos, prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālu apstākļu gadījumā, sniedz palīdzību krīzes situācijā nonākušiem bērniem, piesaistot pašvaldības, valsts resursus. Sociālais pedagogs veic darbu ar izglītojamajiem, kuri pārkāpj skolas iekšējas kārtības noteikumus un viņu vecākiem.

Skolas medicīnas māsa nodrošina pirmo medicīnisko palīdzību, piedalās atbalsta dienesta sēdēs, ievērojot konfidencialitāti par izglītojamo diagnozi, informē par iespējamo veselības traucējumu ietekmi uz izglītības procesu, izstrādā ieteikumus skolotājiem un konsultē vecākus. Izvērtē un apstiprina ēdināšanas firmas sagatavotās ēdienkartes izglītojamajiem, kontrolē ēdiena kvalitāti.

Skolas logopēds diagnosticē un koriģē izrunas traucējumus, rakstu valodas traucējumus, dzirdes un uztveres problēmas, lasīšanas traucējumus, sniedz atzinumus un ieteikumus par valodas attīstības, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā.

Atbalsta personāls veic profilaktisku darbu ar izglītojamajiem klases stundās un vecākiem vecāku sapulcēs. Tika izskatīti jautājumi par drošību (skolā, ārpus skolās, internetā), par saskarsmi starp bērniem (mobings, konfliktsituāciju risināšana, vardarbības

gadījumā), par saskarsmi ar pieaugušajiem (noteikumi, disciplīna, tiesības un pienākumi) un veselības jautājumi (higiēnas jautājumi un veselīgs dzīvesveids).

Nodarbību un pārbaudes darba laikā izglītojamajiem ar mācības problēmām piemēro atbalsta pasākumus, kā arī veic darbu ar izglītojamajiem, kuri ir ieradušies no ārvalstīm latviešu valodas, krievu valodas, angļu valodas un Latvijas vēstures mācīšanai.

No 2019./2020. māc. g. skola iesaistījās ESF projektā Nr.8.3.4.0./1/1/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, kurā iesaistījās 40 skolēni un 13 skolotāji.

Skolā darbojas atbalsta grupas izglītojamajiem ar uzvedības un saskarsmes problēmām. Atbalsta grupas vada psihologs un sociālais pedagogs. Nodarbībās, spēlējoties, tika risinātas bērnu skolas grūtības saskarsmē ar citiem bērniem un pieaugušajiem, kā arī veicinātas sociālās prasmes. Kā arī skolas psiholoģe vada nodarbības sākumskolas pedagogiem emocionālās izdegšanas profilaksei.

Starp atbalsta dienesta dalībniekiem ir izveidojusies veiksmīga sadarbība. Atbalsta personālu aicina izglītības jomu rīkotās sēdes, pedagoģiskās sēdes un citās skolas vadības rīkotās sanāksmēs. Skolai ir laba sadarbība ar pašvaldības un valsts institūcijām, kā arī ar nevalstiskajām organizācijām, Ventpils Sociālo dienestu, Ventpils Bāriņtiesu, Pašvaldības un Valsts policiju. Skolas sociālais pedagogs 2 reizes mēnesī piedalās starpinstitucionālās sanāksmēs Ventpils Sociālā dienestā un Pašvaldības policijā.

Izglītojamo iekšējās kārtības pārkāpumus reģistrē klases audzinātājs un sociālais pedagogs. Pēc veiktas darbības, izglītojamo lietas tika izskatītas skolas vadības sēdēs, atbalsta komandas sēdēs, nepieciešamajā gadījumā piesaistot citas institūcijas.

Skola popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus: klases stundas, veselības nedēļu, Vislatvijas putras programmā, piedalās programmā “Piens un augļi skolai”.

Skola piedāvā pagarinātās dienas grupu 1.-2. klašu izglītojamajiem.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Aktualizēt atbalsta dienesta sadarbību ar klašu audzinātājiem psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošināšanā.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā ir viss nepieciešamais skolēnu drošībai. Ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Katrā telpā un gaitenēs izvietoti evakuācijas plāni un informācija par rīcību ekstremālās situācijās. Ir aktualizēti kārtības un drošības noteikumi dažādās skolas telpās, pasākumos, ekskursiju, pārgājienu laikā, sporta pasākumos, kā arī “Ventpils 2.vidusskolas iekšējās kārtības noteikumi”. Visi skolas darbinieki beiguši apmācību programmu “Darba drošība” un katru mācību gadu tiek aktualizēta nepieciešamība iziet “Bērnu tiesību aizsardzības” kursus kā pedagogiem, tā arī skolas darbiniekiem. Katra mācību gada septembrī klases audzinātājs izglītojamos iepazīstina ar iekšējās kārtības, ugunsdrošības, elektrodrošības, pirmās palīdzības sniegšanas

noteikumiem un evakuācijas plānu. Pirms attiecīgā pasākuma iepazīstina ar noteikumiem par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, par drošību citos skolas organizētajos pasākumos, par drošību sporta sacensībās un nodarbībās. Pirms katras ekskursijas, pārgājiena skolas direktors izdod rīkojumu par atbildīgās personas nozīmēšanu par izglītojamo dzīvību, veselību un drošību. Katra semestra sākumā izglītojamies iepazīstina ar drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību. Izglītojamie ir iepazīstināti ar “Kārtības mācību procesa organizācijai un piesardzības pasākumu īstenošanai Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai Ventspils 2. vidusskolā” prasībām.

Skolā ir izstrādāts rīcības plāns, ja izglītības iestāde konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Tiek organizēti atkarību profilakses pasākumi. Izglītības iestādē analizē izglītojamo uzvedību, tostarp uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus. Izglītojamie un skolotāji, skolas darbinieki zina, kā rīkoties vardarbības gadījumā. Tas ir iestrādāts izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos.

Izglītības iestādes direktores vietnieks saimniecības darbā nodrošina un kontrolē elektrodrošības, ugunsdrošības, siltuma režīma, darba drošības, drošības tehnikas un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu. Ne retāk kā reizi gadā pēc darba vides risku novērtēšanas tiek izstrādāts darba aizsardzības pasākumu plāns, kurā nosaka darba aizsardzības pasākumus, to īstenošanas termiņus un atbildīgos. Noteiktā kārtībā darbinieki tiek nosūtīti uz obligātajām veselības pārbaudēm.

Mācību gada sākumā notiek Drošības nedēļa. Skola kopā ar Valsts policiju organizē tikšanās un sniedz informāciju par satiksmes drošības noteikumiem, izglītojamo pienākumiem un tiesībām, kā arī alkoholisma, smēķēšanas, narkomānijas, toksikomānijas kaitīgo ietekmi uz veselību. Mācību gada laikā klases stundās izglītojamajiem tiek demonstrēti mācību materiāli un filmas par drošību, tiek analizētas dažādas situācijas.

Noteikta vecāku un citu personu uzturēšanās kārtība izglītības iestādē, tā ir fiksēta iekšējās kārtības noteikumos un tiek ievērota. Skolas dežurants atbilstoši izstrādātiem noteikumiem reģistrē nepiederošas personas, kas ierodas Skolā. Naktī Skolas ēkā dežurē naktssargs. Skolotāji nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar nepilngadīgo lietu inspektoru, bāriņtiesu, sociālo dienestu un citām institūcijām.

Skolā ir izstrādāta kārtība kā rīkoties, ja noticis nelaimes gadījums. Ir izstrādātas „Instrukcijas izglītojamo drošībai izglītības iestādē”, kas ietver sevī drošības prasības darbam eksakto priekšmetu kabinetos, kā arī masu pasākumu norisei un prasībām pārgājienos, ekskursijās. Saskaņā ar valstī noteikto kārtību, regulāri audzēkņi tiek instruēti par skolas iekšējās kārtības noteikumiem, par ceļu satiksmes noteikumiem, kā arī par rīcību ekstremālās situācijās, par to tiek veikti ieraksti klašu žurnālos. Skolas pirmā stāva gaitenī atrodas informācijas stendi, kurā atrodama visa nepieciešamā informācija par skolas darbību.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Aktualizēt izglītojamo izpratni un atbildību par savu drošību un veselību.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.

Skola nodrošina vispusīgu atbalstu personības veidošanā. Skolā ir izvērsti, veiksmīgi organizēti darbi izglītojamo pašpārvaldē. Tā ir demokrātiskā, klašu kolektīvu izvirzīta un neatkarīga. Katru gadu, maijā mēnesī notiek vēlēšanas. Pēc pašpārvaldes Reglamenta aktīvāko izglītojamo grupa tiek ievēlēta uz vienu gadu, retos gadījumos uz diviem gadiem. Pašpārvaldes darbs tiek plānots un analizēts gan administratīvajās sēdēs, gan atklātās izglītojamo vecāko sanāksmes. Izglītojamo darba plāni un atskaites glabājas pie direktora vietniekiem audzināšanas darbā.

Izglītojamo pašpārvaldes locekļi pārstāv izglītojamo intereses skolas padomē, sadarbojas ar citām izglītojamo pašpārvaldēm, popularizē Skolas vārdu presē un internetā (TWITERS, pašpārvaldes saite skolās saitē, caur SMU (skolēnu mācību uzņēmumi) organizēja pirkšanu un pārdošanu - T-krekus ar skolas logo), piedalījās radošo un intelektuālo pasākumu organizēšanā skolā. Izglītojamo pašpārvaldes sēdes notiek regulāri, ne retāk kā 1 reizi mēnesī, un paplašinātās sēdes, kurās aicina klašu vecākus, ne retāk 1 reizi divos mēnešos. Lielās sēdes pašpārvaldes locekļi informē izglītojamos par plānotiem pasākumiem un par savas darbības rezultātiem. Lai izplatītu informāciju skolā, ir īpaša vieta – izglītojamo pašpārvaldes stends 1. stāvā, ka arī skolas radio. Ir izveidots “Pašpārvaldes pasts”.

Katru nedēļu pēc stundu saraksta notiek klases stundas, kas tematiski tiek reglamentētas pēc klases stundu programmas parauga (Metodiskie līdzekļi 2016). Audzināšanas stundu saturs ietver tēmas: sevis izzināšana un pilnveidošana; es ģimenē, klasē un skolā; sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; veselība un vide; drošība u.c. audzināšanas stundas tiek sadalītas. Audzināšanas stundas tiek tematiski plānotas un regulāri notiek, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas audzināšanas darba plānā. Klašu audzinātāju darbs ar klasi tiek analizēts individuālajās pārrunās un klases stundu apmeklējumu laikā. Klašu audzinātāji tiekas, lai pārrunātu plānotos pasākumus, analizēt notikušos pasākumus, dalīties pieredzē, iesaistās pašvērtējuma procesā. Skolā ir nedaudz nodarbību interešu izglītībā: koris, teātris, informātika pamatskolai un zīmēšanas pulciņš, Ventspils pilsēta piedāvā ļoti plašu izvēli bezmaksas interešu izglītībā un IT tehnoloģijas, kā arī sporta sekcijās. Skolas ārpusstundu darbs balstīts uz izvirzītajām skolas prioritātēm.



Ārpusstundu plānošanas procesā tiek ievērota katras klases iesaistīšana radošās izstādēs, pasākumos, kur iepriekš jāsagatavojas, un tādos, kur iepriekšēja sagatavošanās nav nepieciešama; priekšmetu nedēļas un pasākumos ar vecākiem. Tiek regulēta katras klases ārpusstundu slodze.

1	2	3	4	5	6	7
Klase	Pasākumi, kur klases gatavo sniegumu	Obligātās tematiskās klases audzināšanas stundas vai pasākumi	Gatavošanās izstādēm	Iesaistīšanās pasākumos bez iepriekšējas sagatavošanās	Priekšmetu nedēļas, kurām vajag gatavoties	Pasākumi ar vecākiem

Ārpusstundu darbs tiek plānots tā, lai ikviens izglītojamais varētu izvēlēties piemērotāko savu interešu, spēju pielietojumu un attīstīšanu. Katrai klašu grupai mācību gada laikā tiek piedāvāts piedalīties sporta pasākumos, intelektuālajos pasākumos, izklaides vakaros un pēcpusdienās. Katru gadu izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savas radošās spējas, piedaloties talantu konkursos (Popiela, slavas minūte, talantu festivāli) un tematiskajās izstādēs (individuālo radošo darbu un kolektīvo darbu izstādes).

2019./20.m.g.prioritāte:

Stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei, gatavošanās Latvijas Republikas 100. gadadienas ietvaros:

1. Patriotisma audzināšana, sākot ar klasi un Skolu.
2. Aktīvas dzīves pozīcijas audzināšana, līderu īpašību attīstīšana.
4. Latvijas Republikas vēstures, tradīciju, mūsdienu notikumu izpēte.

2020./2021.m.g. prioritāte:

Veicināt personības izaugsmi. Gads tiek veltīts Latvijas Republikas simtgadei:

1. Iepriekšējā mācību gada darba apkopojums, prezentācijas, pasākumi.
2. Tikumisko vērtību izkopšana Skolas pasākumos un klašu stundās un sadarbība ar partneriem.
3. Audzināt izglītojamos, lai viņi justos kā vienlīdzīgi sabiedrības locekļi.
4. Sākt sadarbību ar partneriem.

2021./2022.m.g. prioritāte:

Pilsoniskās audzināšanas prioritāšu aktualizēšana caur piederību skolai un savai pilsētai.

Uzdevumi:

- Caur skolas un klases pasākumiem un aktivitātēm, veicināt skolēnos piederības skolai un pilsētai sajūtas izveidošanu.
- Veidot savstarpējo attieksmi un plānot skolas ārpusstundu dzīvi, balstoties uz principu «Katr skolēns un skolotājs ir daļa no vienotās komandas».

Skolā tiek saglabāti visi tradicionālie pasākumi:

- Skolas pasākumi: Iesvētīšana pirmklasniekos un 10. klašu izglītojamajos, Skolotāju diena, skolas Dzimšanas diena, skolas olimpiāžu, konkursu uzvarētāju svinīgā apbalvošana, teicamnieku un sportistu apbalvošana, pēdējie zvani un izlaidumi 4., 9., 12.kl.
- Kalendārie svētki: Rudens svētki, Jaungada šovs 1.-4.kl., Jaungada vakari 5.-12.kl.
- Tradicionālie svētki: Ziemassvētki (latviešu tradīcijas), Mašļeņica (krievu tradīcijas).

Izglītojamo pašpārvaldes Kultūras ministrija sākot ar 2016./2017. mācību gadā ieviesa Skolā tādu darba formu, kā tematiskās nedēļas, kurās, atbilstoši pasākumu tēmām, dažādas aktivitātes notiek starpbrīžu laikā:

2018./2019. mācību gads	Spēļu nedēļa	Skolas aktu zālē izglītojamie piedalījās galda spēlēs, kustību spēlēs, intelektuālajās spēlēs, atkarībā no nedēļas dienas.
	Deju nedēļa	Izglītojamajiem tika piedāvāta meistarklase - katru dienu cits deju stils.
	Skolas rekordu diena	Starpbrīžos izglītojamie piedalījās sacensībās dažādās nominācijās: <ul style="list-style-type: none"> • Vīsdraudzīgākais; • visstiprākais u.t.t.
	Komplimentu diena	Katra meitene un katrs zēns saņēma komplimentu, skolēni mācījās to darīt eleganti.
2019./2020. mācību gads	Spēļu dienas	Skolas aktu zālē izglītojamie piedalījās spēlēs, kuras uzdāvināja Valsts policijas pārstāvji.

Tāda darba forma dod iespēju dažādot Skolas dzīvi un, sakarā ar izglītojamo aizņemtību pēc stundām, piedāvā iespēju pilnvērtīgi iesaistīties Skolas dzīvē.

Sākot ar 2016.2017. mācību gadu, aktīvi tiek izmantots ekrāns 3.stāvā, pateicoties kuram notiek informatīvie starpbrīži – video un prezentācijas, veltītas konkrētai tematikai.

2018./2019. mācību gads	<ul style="list-style-type: none"> • Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena • Videoatskaite par ārpusstundu darbu
2019./2020. mācību gads	<ul style="list-style-type: none"> • Skolotāju diena • Skolas dzimšanas diena • Valentīna diena • Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena • Festivāla “Kopā ar klasi” videomateriāli

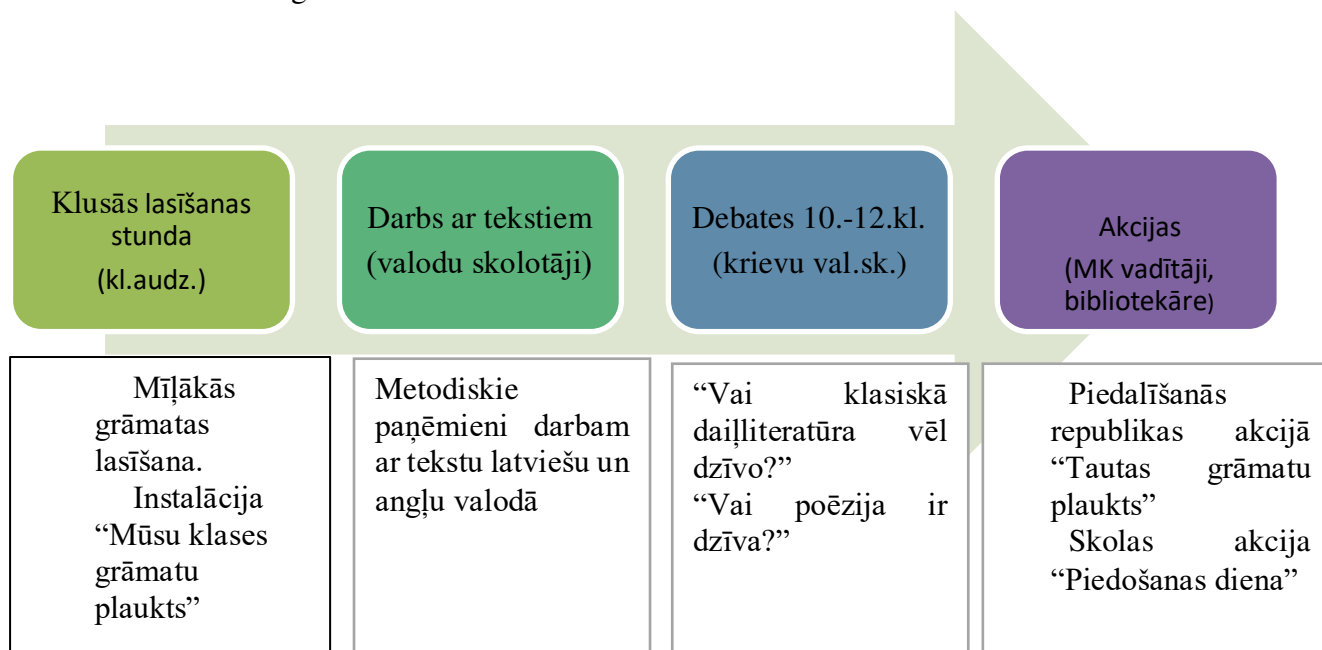
Skola aktīvi izmanto iespējas, kuras piedāvā pilsēta. Skolotāji organizē teātra apmeklējumus, pie mums viesojās Rīgas leļļu teātris, pilsētas Jaunrades nama pulciņi. Skolas ārpusstundu darbā aktīvi piedalās priekšmetu skolotāji. Mācību gada sākumā kopā ar direktores vietnieci ārpusstundu darbā, izglītības jomu vadītāji plāno priekšmetu nedēļas laikus un pasākumu saturu, formas, apspriež iespējamus uzdevumus klašu audzinātājiem.

Veicinot skolas skolotāju sadarbību tiek organizēti vairāki pasākumi:

- 1) Sadarbībā ar Skolas mācību priekšmetu skolotājiem tiek organizēta Diena ar grāmatu, kura ir atbalsts vienai no Skolas prioritātēm – lasītprasmes attīstīšanai. Dienas laikā organizētas aktivitātes, kuras palīdz attīstīt izglītojamo lasītprasmi un motivēt lasīt grāmatas. 2018.\2019. mācību gadā darbā tika iesaistīti krievu valodas skolotāji un klašu audzinātāji, 2019.\2020. mācību gadā – latviešu, angļu un krievu valodas skolotāji, eksakto priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji.

Sadarbība viena pasākuma ietvaros notiek pēc šādas shēmas:

2018./2019.m.g.



2019./2020.m.g. tematiskā diena:

1.etaps. Klases audzināšanas stunda:

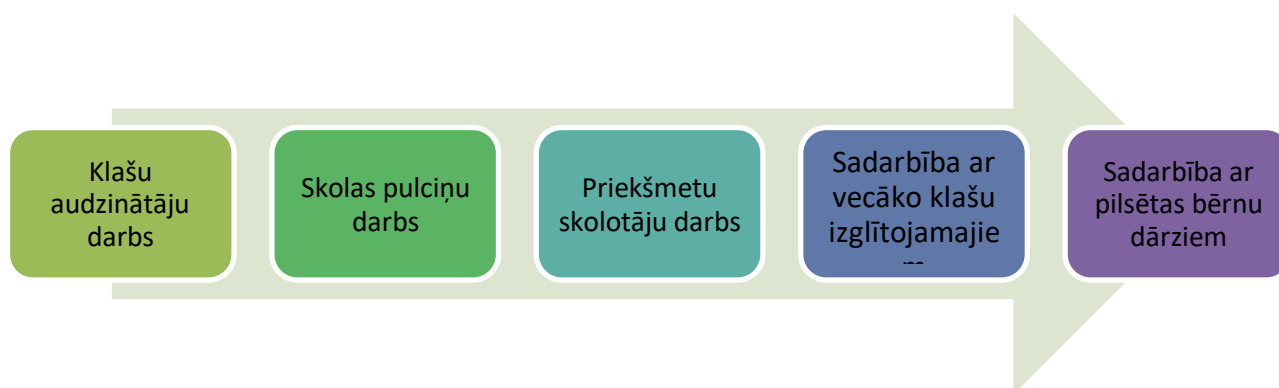
- 1.-3.kl. un 5.-8.kl. prezentācija, video “Grāmatas vēsture”, viktorīna par grāmatas vēsturi un lasītāja redzesloku.
- 10.-11.kl. prezentācija, zinātniskais video “Kāpēc lasīt grāmatas vajag visiem”, forums “Jūsu viedoklis”.

2.etaps. Darbs ar lasīšanas stratēģijām un teksta pārstrukturēšanas stratēģijām (teksti par grāmatām, kurus sagatavo valodu un eksakto priekšmetu skolotāji)

3.etaps. Atgriezeniskā saite (rakstītprasmes uzdevums) – rakstu darbs, atbildes uz jautājumiem forumā.

4.etaps. Viktorīnas uzvarētāju apbalvošana.

- 1) Gada laikā Skolas teātra pulciņa “Namiņš” dalībnieki organizē tādus pasākumus, kā Rudens svētkus, Jaungada šovu 1.-4.kl., folkloras grupa “Jurjev denj” – aktivitātes “Svjatki”. Teātra pulciņš un folkloras grupa iesaistās Masleņicas pasākuma sagatavošanā Teātra pulciņš un folkloras grupa gatavoja attālinātā mācību procesa laikā izveidoja video nodarbības. Sadarbība viena pasākuma ietvaros notiek pēc šādas shēmas:



- 2) Pateicoties vizuālās mākslas pulciņam “Jaurā otiņa”, mācību gada laikā 2.-4. stāvā sistemātiski tiek organizētas tematiskās izglītojamo zīmējumu izstādes.
- 3) Sadarbības ietvaros ar pirmsskolas izglītības iestādēm “Zvaigznīte” un “Eglīte”, Skolā tiek organizēti 1.-4. klašu svētki “Masleņica”, kur pirmsskolas izglītības iestāžu vecāko grupu audzēkņi piedalās radošajās darbnīcās, svētku koncertā, 4. klašu izglītojamie dāvina viņiem rokdarbu dāvana. Skolas 1. klases izglītojamie arī tiek aicināti uz pirmsskolas izglītības iestāžu pasākumiem. 2018./2019.m.g. 4.klases skolēni organizēja pirmsskolas audzēkņiem pasākumu, veltītu Latvijas dzimšanas dienai:

- spēļu lasīšana “Es lasu tev, tu lasi man” 4.a klase;
- izzinoša spēle “Mana Latvija” 4.b klase

- 4) Sākot ar 2016./2017. mācību gadā sadarbības nolūkos tiek organizētas tikšanās ar Tartu Annelinnas ģimnāzijas skolotājiem. Viens no jautājumiem – pilsoniskā identitāte. Divu skolu skolotājiem bija iespēja iepazīties ar pilsoniskās audzināšanas mērķiem un rezultātiem, kā arī ar skolēnu parlamenta darba virzieniem un formām 2018./2019. mācību gadā skolā un Tartu.

Katru gadu Latvijas Republikas Neatkarības proklamēšanas dienai Skolā tiek rīkota Latvijas nedēļa, kuras ietvaros tiek organizēti pasākumi katrai klašu grupai: tematiskās pēcpusdienas, intelektuālās spēles, viktorīnas, svinīgie koncerti, radošo darbu izstādes, informatīvās sienas avīzes noformējums. Pasākumi tiek organizēti tā, lai iesaistītu pēc iespējas vairāk izglītojamos un skolotājus.

2018./2019.m.g. tiek plaši organizēti pasākumi, veltīti Latvijas 100 gadei. Pasākumos bija iesaistītas visas klases.

Pasākums
Informatīvais pasākums, veltīts tematiskās nedēļas “Kam tava sirds, ja tā nav Latvijai” atklāšanai.
Izstāde-puzle “100 lietas par Latviju” un viktorīna.
Domas par Latviju ” (videomateriāla prezentēšana).
“Vai tu pazīsti Latviju?” (viktorīnas 1.-9.kl)
“Mani vārdi Latvijai” (5.-7., 10.-12.kl.)
Neklātienes ceļojuma maršrutu lapu prezentēšana “Iespaidi par Latviju” .
“Ceļojums pa Latviju” instalācijas veidošana.
Svinīgi koncerti “Ar mīlestību Latvijai” , 1.-4.kl.,5.-7.kl., 8.-12.kl.
Akcija “Izgaismo Latviju!”

- Skolēni piedalījās pilsētas projekta – video stāsti **“Lietas stāsta”** – noslēguma pasākumā, debašu turnīrā.

- 4.kl. skolēni N.Jaremčukas vadībā sagatavoja un organizēja izzinošo spēli **“Mana Latvija”** bērnu dārza “Eglīte” un “Zvaigznīte” audzēkņiem.

- Lai novērstu 2019.g. akreditācijas komisijas norādījumus,

- pēc neklātienes ceļojuma tajā pašā dienā katra klase bija organizēta nodarbība atgriezeniskai saitei.

- Lai visa informācija ar kuru skolēni bija iepazīstināti izstādē “100 fakti par Latviju” netiktu uztverti formāli, sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi, bija organizētas viktorīnas 1.-12.kl.

- 3.05. 2019.katrā klasē organizēti Baltā galdauta svētki attālināta formātā. Šogad veiksmīgi bija izmantots piedāvājums pasākuma laikā organizēt spēli, kuru skolēni atkārtoja Latvijas svētku un atceres dienu datumus, nosaukumus un kontekstu.

- Atbalstot patriotisko audzināšanu, lai palīdzētu skolēniem iegaumēt svarīgu informāciju, 3.stāvā izveidotas sienas avīzes, kur informācija par Latvijas svētkiem un atceres dienām dota divās valodās.

Atbalstot 2019./20.m.g. prioritāti “Pilsoniskās audzināšanas prioritāšu aktualizēšana caur piederību skolai un savai pilsētai.” bija organizēti vairāki pasākumi:

- Klašu aktīvu treniņi - klases darbs (līdzdalība)
- Pasākumi, veltīti valsts svētkiem, skolas dzimšanas dienai, iesvētīšanas pasākumi, pēdējie zvani, izlaidumi.
- Piedalīšanās pilsētas pasākumos.
- Lielāka skolēnu skaita iesaistīšana klases dzīvē.
- Skolēnu parlamenta darbs.
- Skolas pasākumi:

<p>Pasākumi veltīti valsts svētkiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Sporta sacensības un izstāde, veltītas Lāčplēša dienai · Tikšanās ar 46. zemessardzes kājnieku bataljona karavīriem “Ar drosmi sirdī!” 5. -6. klasēm. · Lekcija “Kā mēs sargājam Latviju?” 10. -12. klasēm. Tikšanās ar LR Aizsardzības ministrijas pārstāvjiem un LR Nacionālo bruņoto spēku pārstāvjiem. · Informatīvs pasākums “Vai tu zini, kas ir Latvija?” 1.-12. klasēm, veltīts tematiskās nedēļas “Kam tava sirds, ja tā nav Latvijai” (Dagne Agra) atklāšanai. · Viktorīna “Mana skola, mana pilsēta, mana māja” 1.-4. klasēm. · Svinīgie koncerti “Mīlestības vārdā”, 1.-6.; 7.-12. klasēm. · Akcija “Izgaismo Latviju”. · Baltā galdauta svētki. · Plakātu izstādes, veltītas Latvijas valsts svētkiem. · Eiropas diena. · Policijas diena, sadarbība ar Valsts Policijas koledžu.
---	--

<p>Pasākumi, lai veicinātu skolēnos piederības sajūtu pilsētai</p>	<ul style="list-style-type: none">· Olimpiskā diena “Nāc un vingrot sāc!”· Tikšanās ar grāmatas “Atklāsmes” autori - laikraksta “Ventas Balss” galveno redaktori G. Mertenu. Diskusija “Audz pats, un augs tava valsts” (G.Mertena) 10.-12.klasēm.· Instalācija “Ventspils vēstures laika lente”.· Akcija “Labo darbu nedēļa”.· Jaungada svētki 5. -6.; 7.-8.kl. “Jaungada deju kauja”.· Drošības diena.
<p>Pasākumi, lai veicinātu skolēnos piederības sajūtu skolai</p>	<ul style="list-style-type: none">· Svinīga līnija, veltītā Zinību dienai.· Adaptācijas dienas 1.; 5.; 10.kl.· Jautra stunda 5. klasei no 6. klases “Kā dzīvot pamatskolā”.· Klašu aktīvu trenings “Mana klase”.· Iesvētīšana pirmklasniekos.· Iesvētīšana 10.kl. skolēnos “UZ DZELTENU ĶIEĢEĻU CEĻA”.· Trenings 5.-11. klašu aktīviem “Tim Building”.· Trenings 5.-11. klašu aktīviem “Vērtības cilvēku dzīvē”.· Pēdējais zvans 9. klasei.· Pēdējais zvans 12. klasei.

Kopā ar klašu audzinātājiem izglītojamie saņem informāciju, kas palīdz organizēt darbu klasē, un iepazīstas ar instrumentiem, kas palīdz diagnosticēt klases kolektīva stāvokli, redzēt problēmas un risināt tās, uzlabot atmosfēru skolā, izstrādāja iniciatīvas un volunteeru dienu iespējamo aktivitāšu sarakstu. Skolēni mācījās strādāt komandā, plānot darbu klases saliedēšanas veicināšanai, rīkoties kā līderi.

Pulciņa "Jautra otiņa" dalībnieki piedalījās gan pilsētas, gan valsts konkursos - zilā karoga kustības ietvaros organizētajā vizuālās mākslas skolēnu darbu izstāde „Pie jūras dzīve mana”, Ventspils labiekārtošanas kombināta organizētajā konkursā “Mana pilsēta – manas mājas”, konkursā “Cilvēks un folija”, pilsētas tirgu administrācijas rīkotajā konkursā “Eglīte rotājas”, vizuālās mākslas konkursā “Tatjānas diena” 2020. gadā “Eduarda Uspenska pasakas”, 4. maija Deklarācijas kluba vizuālo darbu un dzejas konkursā “Brīvība, mana un mūsu”.

Katru gadu izglītojamie piedalās labdarības akcijās pilsētas mērogā. 2018./2019. mācību gadā Skola aktīvi piedalījās labdarības akcijā “Austrumu zvaigzne”. 2019./2020. mācību gadā skola aktīvi piedalījās republikas mēroga labdarības akcijā “Austrumu zvaigzne”, „Piepildīsim Ziemassvētku maisu”, „Palīdzēsim pierobežā dzīvojošiem ukraiņu bērniem”.

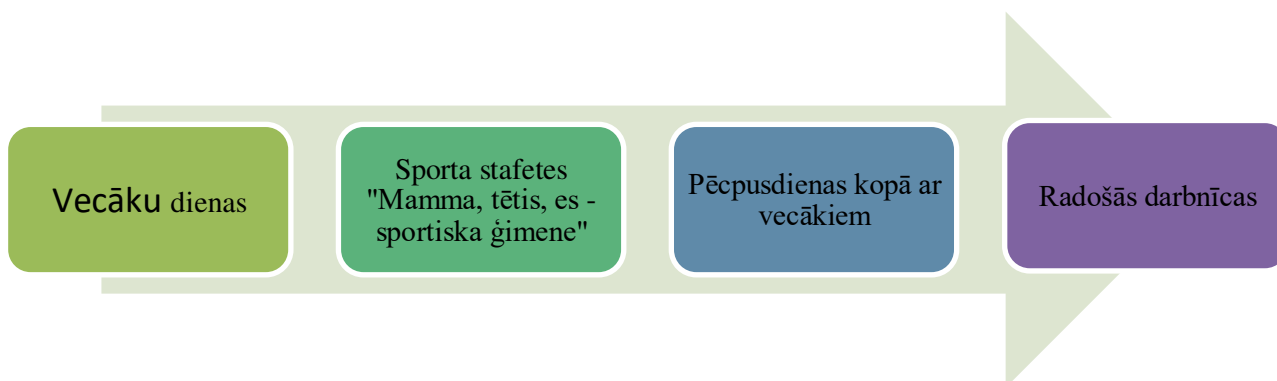
Katru mācību gadu Skolā tiek organizētas drošības dienas.

Skola popularizēja veselīgu dzīvesveidu un organizēja veselību veicinošus pasākumus: klases stundas, piedalījās programmā “Piens un augļi skolai”, piedāvāja pagarinātās dienas grupu 1.-2.-3. klašu izglītojamajiem. Tika organizēti tematiskie pasākumi:

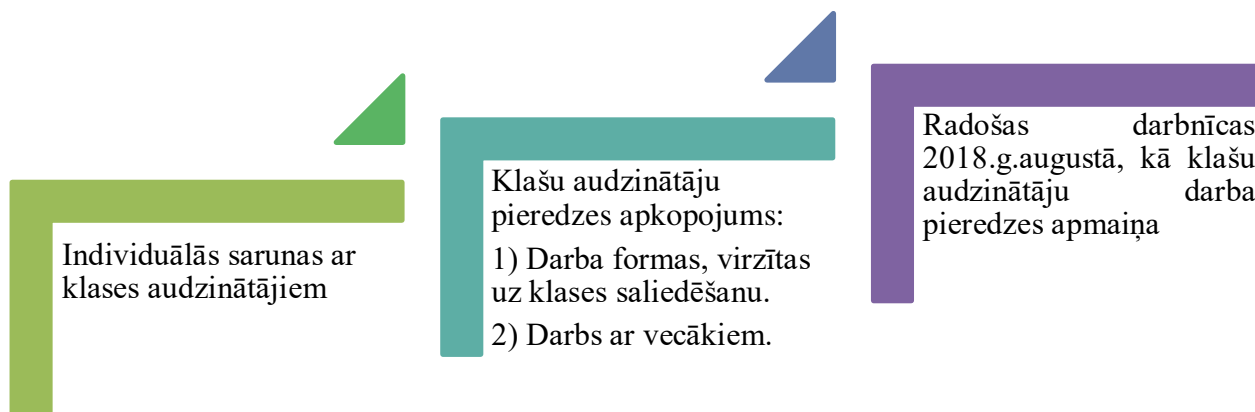
- 22.05. Veselības diena 5.-12.kl.
- 26.05. Veselības diena 1.- 4. kl.

Tradicionāli skola 2 reizes mācību gadā organizē Vecāku dienas. Sporta skolotāji sestdienās organizē jautrās stafetes "Mamma, tētis, es - sportiska ģimene", kurās izglītojamie kopā ar vecākiem piedalās stafetēs. Kā jauna sadarbības forma ar vecākiem no 2017./2018. mācību gada notiek radošās darbnīcas, veltītas Ziemassvētkiem. 1.-7. klašu izglītojamie kopā ar vecākiem gatavoja Ziemassvētku rotājumus klasei un Skolai, cepa piparkūkas.

Sadarbība ar vecākiem ārpusklases pasākumu ietvaros:



Skolā veiksmīgi darbojas jaunas sadarbības formas klašu audzinātājiem:



Veidot savstarpējo attieksmi un plānot skolas ārpusstundu dzīvi, balstoties uz principu «Katrs skolēns un skolotājs ir daļa no vienotās komandas».

- „Skolas likumu” ievērošana no skolēnu un skolotāju puses.
- Diskusijas organizēšana jautājumu izpratnei.
- Skolas galveno vērtību izvēle sadarbībā skolēni-skolotāji-vecāki.
- Skolotāju, kā vienlīdzīgu dalībnieku, iesaistīšana dažos pasākumos:
 - Radošas darbnīcas, skolas un klases noformēšana Ziemassvētkiem.
 - 9.-12.kl. Jaungada vakars “Jaungada popūrijs”, skolotāju uzstāšanās.

Tradicionāli Skolas pasākumi un klašu sagatavotība Skolas pasākumiem ir augstā līmenī. Bet, lai atbalstītu skolotājus un palīdzētu kvalitatīvi sagatavoties pasākumiem, 2017./2018. mācību gadā tika izstrādāta darba lapa “Ārpusstundu pasākuma analīze”. Vērā tiek ņemtas mūsdienīgas tendences un prasības stundai, izstrādāti konkrēti kritēriji, pēc kuriem viegli novērtēt pasākumu. Tādu darba lapu aizpilda skolotājs, kurš organizē pasākumu un pedagogi, kuri to apmeklē.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt izziņāt un attīstīt skolēnu spējas un talantus, radīt vidi to pilnveidei.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.

Izglītojamajiem ir pieejama informācija par Ventspils 2. vidusskolā īstenoto izglītības programmu, mācību ilgumu, apguves nosacījumiem. e - formā Skolas mājaslapā. Viņu vecāki par to tiek informēti vecāku sapulcēs.

Izglītojamajiem nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga karjeras attīstības atbalsta informācija:

- Skolas 3. stāvā regulāri tiek atjaunināta informācija stendā “Tava karjera skolā”, kas atspoguļo karjeras jautājumu aktualitātes Skolas ikdienā, pilsētas mērogā, valstī rīkotajos projektos.
- Skolas 4. stāvā atrodas divi karjeras izglītības stendi ar sadarbības partneru piedāvājumiem, augstskolu aicinājumiem, izziņas iespējām interneta vidē.
- Bibliotēkā ir stends ar karjeras izglītībā pieejamo literatūru skolēniem un pedagogiem.

Pedagogiem tiek sniegta informācija pedagoģiskajās sanāksmēs (karjeras koordinatore sniedz metodisku, informatīvu skaidrojumu karjeras izglītības īstenošana darba soļiem, analīzei), elektroniskajā sarakstē, personīgi konsultējoties ar karjeras koordinatori.

Ir izstrādāts karjeras izglītības plāns darbam ar izglītojamajiem, kas atbilst valstī veidotajiem karjeras atbalsta nosacījumiem un ieteikumiem. Visiem pamatskolas un vidusskolas skolēniem ir karjeras portfolio, kurā tiek veikta savu interešu un spēju analīze, nākotnes profesijas vīzija. Skolēni, klases audzinātājs un vecāki var iepazīties ar portfolio informāciju un sniegt atbalstu skolēna personības attīstībai. Portfolio iekļautās pašizpētes jomas ir: ”Personīgās īpašības”, ”Mācību rezultāti”, ”Profesijas izvēle”. Skolēnu izaugsme un izmaiņu process skatāms portfolio ierakstos, jo tajos plānots uzskaitīt visa pamatskolas un vidusskolas cikla posmu.

Darba pasaules un profesiju iepazīšana notiek gan interneta vidē, gan tiekoties ar dažādu profesiju pārstāvjiem Skolā, ārpus Skolas mācību ekskursijās, muzeju nodarbībās.

Karjeras izglītības atbalsts Ventpils 2. vidusskolā 2018./ 2019. un 2019./ 2020.māc.g.

tiek īstenota klašu audzinātāju darbā un mācību priekšmetu stundās pēc ieteikumiem ”Karjeras vadības prasmes mācību priekšmetu standartos” (EUROGUIDANCE programma Latvijā, sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūras Karjeras atbalsta nodaļu, kas ir apzinājusi Valsts pamatizglītības un vispārējās izglītības standartos iekļautās karjeras vadības prasmes, pēc kura veidots arī klases stundu paraugs).

Karjeras izglītības atbalsta darbs tiek plānots, īstenots, pārraudzīts (dokumentēts).

Vizuālā informācija

Skolas mājas lapas rubrika “Karjera”, sniedz informāciju par karjeras izglītības aktualitātēm un atbalstu skolā, sadarbību ar augstskolām un uzņēmumiem. Tur daļēji tiek ievietota pieejamā informācija arī no sadarbības partneriem. Skolēni un viņu vecāki pēc nepieciešamības saņem aktuālu informāciju e pastā. Sadarbība ar vidusskolēniem un viņu vecākiem notiek elektronā veidā- tiek nosūtītas augstskolu un sadarbības partneru piedāvājumu aktivitātes, tiek piedāvāta palīdzība karjeras izvēles jautājumos.

Pašvadīta sevis izpēte.

Izstrādāts un izmantots metodiskais materiāls - darba lapas izglītojamo karjeras atbalsta pašvērtējuma portfolio veidošanai, kurās skolēni var sistemātiski atspoguļot savu interešu un spēju apzināšanu : visai skolai tiek izmantots vienots skolēna Karjeras portfolio, sastāvošs no 3 daļām: ”Personīgās īpašības”, ”Mācību rezultāti”, ”Profesijas izvēles”. Karjeras izglītības saturs tiek integrēts īstenojamajā izglītības programmā, par to realizāciju mācību priekšmetos apliecināja pamatdarbā strādājošie skolotāji , kā arī tiek integrēts klašu audzinātāju stundās. Tiek sniegta sadarbības iespēja ar pilsētas skolām –tika noorganizēts karjeras pasākums

pilsētas skolu 9. klašu skolēniem- interesentiem karjeras atbalstam “Multimediju iespējas. Barjera.” 02.12.2019. , sadarbībā ar Liepājas MMD vidusskolas pedagogiem, audzēkņiem.

Visas klases tika aktīvi iesaistītas Karjeras nedēļas pasākumos skolā un pilsētā . Skolas karjeras nedēļas ilga no 14.10.-18.10 tematika tika saistīta ar pamatskolas klašu skolēnu interešu un vaļasprieku izzināšanu. Klašu prezentācijas pēc noteikta plāna tika izrādītas skolas TV. Jaunāko klašu skolēni iepazīnās ar kokapstrādes piedāvātajām darbnīcām.

Ventspils Augstskolā 12.klases interesentiem bija iespēja apmeklēt lekcijas 3 jomās: valodniecība, ekonomika, uzņēmējdarbība .

Sadarbībā ar dažādām augstskolām un lektoriem tika organizētas lekcijas un nodarbības karjeras atbalsta nodrošināšanai : VNT “Dzīvei gatavs” 9., 12. klasei, Ventspils Augsto tehnoloģiju parks. 8.klasēm, „ Profesijas Ventspilī ” 7.,8.,9. klašu skolēniem, “ Kas it Eiropass? ”9.-12. klašu skolēniem, Liepāja MMDV “ Multimediju iespējas. Skolēnu radošie darbi “Barjera”” 8.,9.,11.kl. klasei, viesiem no pilsētas citām skolām, RIMI “Dzīvei gatavs” veikalu rentabilitāte. 11.,12.klasei, Prakse.lv “Atvērto durvju nedēļa uzņēmumos” 12.klasei, Mācību ekskursija uz izstādi “Skola 2020” interesenti no 11.,12. klases, “Ēnu diena” – 12 skolēni ēnoja uzņēmumus Ventspilī. Tika organizēts darbs ar skolēnu mācībuzņēmumu grupām, JAL tirdziņu .

Notika sadarbība ar pilsētas karjeras attīstības atbalsta projektā iesaistītajiem darbiniekiem, ESF projekta skolām.

Skolā ir pieejamas grupu karjeras konsultācijas izglītojamajiem pēc viņu vēlmēm, bet individuāli karjeras konsultanta pakalpojumi iespējami, tikai, vienojoties par to ar speciālistiem no NVA.

Skolas mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji sniedz atgriezenisko saiti par novadītajām karjeras atbalsta stundām katru pusgadu karjeras koordinātoram.

Karjeras pasākumi Skolā tiek plānoti, vadoties pēc nepieciešamajām aktualitātēm un iespējām; izvērtēti gan pēc izglītojamo atgriezeniskās saites sniegšanas – pārrunām ar izglītojamajiem un skolotājiem, rakstiskām atbildēm, gan administrācijas vērtējuma. Visu klašu Mācību ekskursijas tiek saistītas ar pieredzes uzkrāšanu par dažādām profesijām un nodarbošanos; ekskursijas par darba pasaules iepazīšanu katrai klasei ir divas reizes gadā - rudenī un pavasarī.

Karjeras izglītības saturs tiek integrēts izglītojamie ikdienas mācīšanās procesā - mācību priekšmetu apgūstamās tēmas sasaistot ar izpratni par zināšanu nepieciešamību konkrētās profesijās. Skolotāji informē par karjeras atbalstu savās mācību stundās. Dokumentēts.

Skolas “Mācību priekšmetu nedēļās” tiek iekļauti karjeras izglītībai nozīmīgi jautājumi, tēmas, piemēri – atklātās stundas.

2018./2019. māc. g. “Karjeras nedēļas” ietvaros skolā audzēkņi iepazīnās ar klases biedru vaļaspriekiem, interesēm - tam tika veltītas prezentācijas (dokumentēts prezentācijās). Izglītojamie apmeklēja pilsētas mēroga pasākumus Jauniešu mājā, VeA (Ventspils augstskola). Vidusskolas klašu izglītojamie tikās ar studentiem un uzzināja par augstākajām mācību iestādēm no studentu skatījuma.

Visas klašu Mācību ekskursijas tiek sasaistītas ar pieredzes uzkrāšanu par dažādām profesijām un nodarbošanos; ekskursijas katrai klasei ir divas reizes gadā - rudenī un pavasarī (dokumentēts).

Karjeras izglītības atbalsta pasākumi notiek, sadarbojoties ar sociālajiem partneriem - JAL projekta ietvaros: 2018./2019. mācību gadā - 13 SMU grupas, 2019./2020. māc. g. - 11. Skolas SMU grupas aktīvi piedalās gadatirgos gan pilsētā, gan republikā. Izglītojamajiem tiek organizēta tikšanās ar sadarbības partneriem – mācību iestādēm Ventpilī, lai iepazītos ar izglītības iespējām gan pēc 9. klases, gan pēc 12. klases.

Bieži notiek tikšanās ar dažādu uzņēmumu pārstāvjiem, iepazīšanās ar ārvalstu mācību iestāžu piedāvājumu. Izglītojamie pēc savām interesēm izvēlas pieredzes gūšanu “Ēnu dienās”, Izstādēs “Skola-2018”, “Skola - 2019. “Karjeras nedēļā” Skola izstrādā savu programmas piedāvājumu, sasaistot ar pasākumiem pilsētā. Klašu audzināšanas stundās tiek iekļauti karjeras izglītībai nozīmīgi jautājumi ar absolventu, vecāku,, skolotāju, dažādu profesiju pārstāvju piedalīšanos.

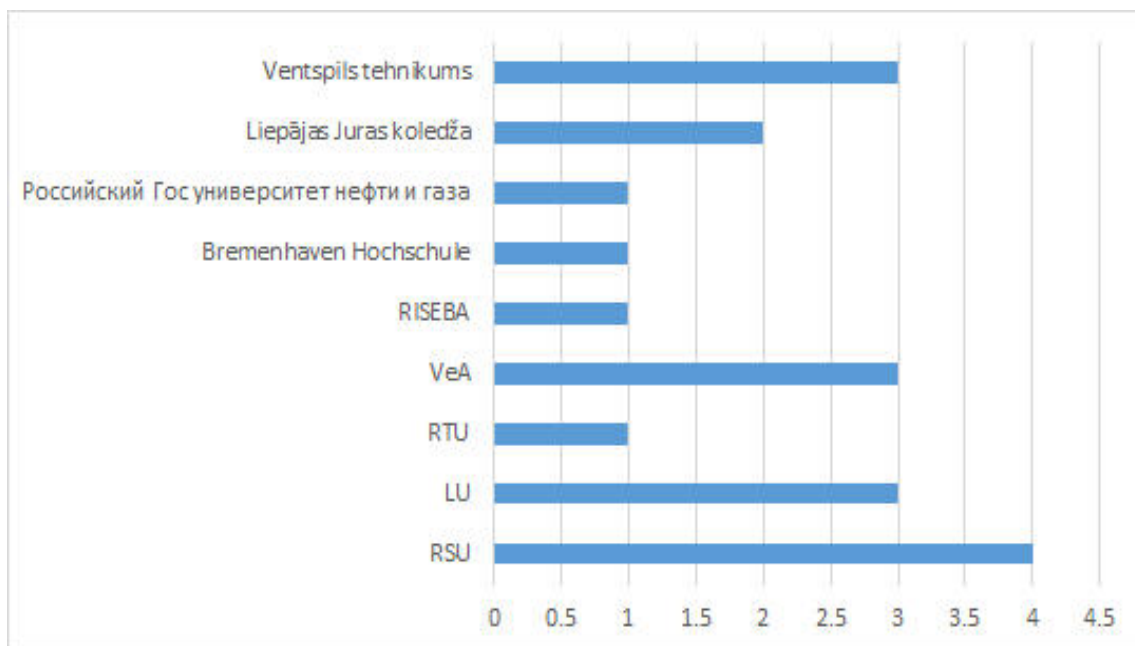
Skolā tiek organizēti informatīvie pasākumi potenciālo izglītojamo vecākiem - 6-gadīgo bērnu un vecāku iepazīstināšana ar Skolas darbu, vidi, ikdienas mācību norisi. Skola organizē tikšanās 9. klašu un 12. klašu izglītojamajiem un vecākiem, kurās informē par eksāmenu norisi, tālākās izglītības iespējām. Tas tiek dokumentēts.

Ventpils 2. vidusskolas mājaslapā tīmekļa vietnē <http://2vsk.ventspils.lv> tiek atspoguļots saturs par izglītības procesu Skolā un ārpus stundu karjeras atbalsta pasākumiem. Saturs tiek aktualizēts atbilstoši situācijai.

Ventpils 2. vidusskolā tiek apkopota un analizēta informācija par Skolas absolventu turpmāko izglītības vai darba izvēli. Informācija tiek vākta arī par turpmāko absolventa karjeras ceļu.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

Mācību gads	Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādē		Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Strādā
		Latvijā	Ārzemēs		
2018./2019.	21	10	5	4	2
2019./2020.	22	12	2	5	3



Vidusskolēniem karjeras lēmuma pieņemšanas nepieciešamībai tiek nodrošināts “Skola 2018., 2019.” apmeklējums, “Atvērto durvju dienu” apmeklējums augstskolās, tehnikumos, darba vietās (pēc sadarbības partneru piedāvājuma un izglītojamo izvēles).

Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par karjeras izglītības jautājumiem 2. vidusskolas tīmekļa vietnē, vidusskolēniem un viņu vecākiem papildus informācija tiek sniegta arī e- klases elektroniskajā vidē, kas dod iespēju sniegt nepieciešamo atgriezenisko saiti.

Ventspils 2 vidusskola jau piecus gadus ir Junior Achievement Latvija dalības Skola. Skola veiksmīgi turpina darboties JAL. Kopā programmā iesaistījās 47 izglītojamie un 3 pedagogi.

Skolas SMU aktīvi piedalās JAL organizētajos pasākumos, ir iespējams piedalīties gadatirgos un festivālos, kur SMU ir iespēja prezentēt un pārdot savu produkciju. Skolas SMU piedalās arī Vislatvijas SMU gadatirgos, kur SMU Meistars (7.kl) bija starp labākajiem mācību uzņēmumiem Latvijā divās nominācijās – Labākā dāvana un Inovatīvs produkts.

Skolas komanda aktīvi piedalās simulācijas spēlē TITAN sacensībās. Komandas ir divkārtējais pilsētas un novada uzvarētājs un Latvijas pusfināla dalībnieks. Skola aktīvi sadarbojas ar Biznesa augstskolu Turība un skolas audzēkņi piedalās šajā mācību gada Uzņēmēju skolas nodarbībās kopā ar Talsu ģimnāziju, Liepājas Draudzīgā aicinājuma 5.vsk, Ventspils Valsts 1.gimnāziju. Skolas SMU “Lyl” ieguva 2.vietu valstī vidusskolu grupā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1.Turpināt sadarbību ar valsts, pašvaldības un privātajām institūcijām karjeras izvēles jautājumos.

2. Turpināt sadarbību ar republikas augstskolām un profesionālajām izglītības iestādēm izglītojamo turpmākās karjeras izglītības nodrošināšanā.

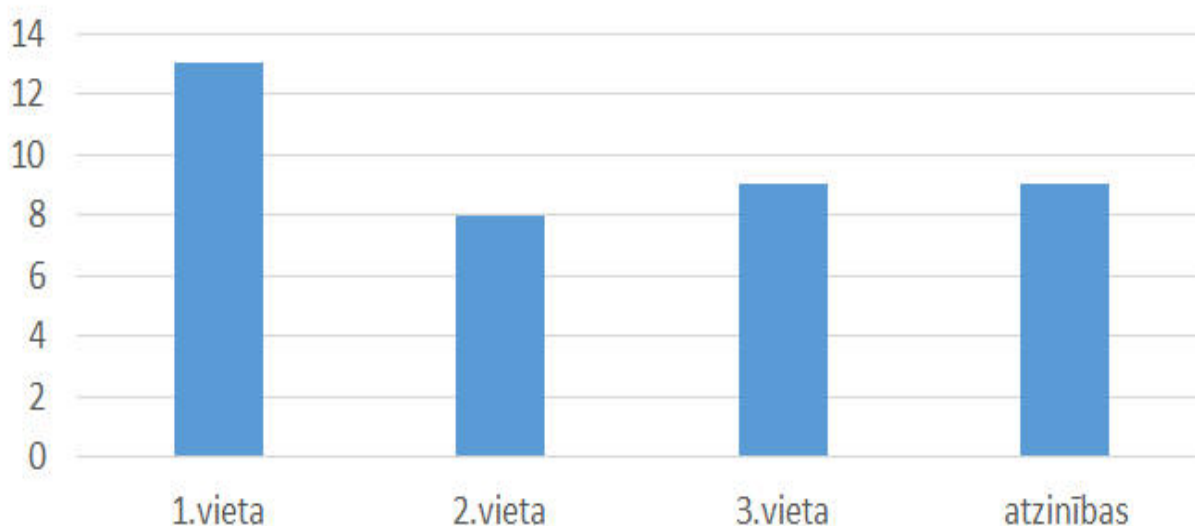
3.Turpināt SMU darbību Skolā.

Vērtējums: *ļoti labi*

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai.

Skolotāji strādā ar talantīgiem izglītojamajiem, gatavo tos dažādiem konkursiem un mācību olimpiādēm. 2019./2020. māc. gadā mazo skolu reitingā darbā ar talantīgajiem skolēniem skola ieguva valstī 6. vietu. 12. klases izglītojamais saņēma 3.vietu Valsts vācu olimpiādē, 3.posmā, 7.klases izglītojamais republikas 3. posma 2. kārtas latviešu valodas (LAT-2)36. olimpiādē saņēma atzinību par labiem rezultātiem un 11. klases izglītojamais ieguva Kurzemes reģiona ZPD konferencē atzinību par sava pētnieciskā darba uzrakstīšanu un aizstāvēšanu. Lai sasniegtu augstākus rezultātus, Skolā notiek plānveidīgs un mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem.

Godalgotās vietas pilsētas olimpiādēs



Izglītojamie tradicionāli piedalījās konkursā: „Tatjanas diena”. Ieguva vienu 2. vietu, divus diplomus 1.kategorijas, vienu - 2.kategorijas un četrus 3.kategorijas diplomus vizuālās mākslas nominācijā.

“Jautrās Otiņas” pulciņa izglītojamie sekmīgi piedalījās konkursā **“Mana pilsēta – manas mājas”**, kas tiek organizēts Ventpils labiekārtošanas kombinātam un ieguva galveno balvu un 4 veicināšanas balvas. Vēl izglītojamie piedalījās 4.maija Deklarācijas kluba vizuālo darbu un dzejas konkursā “Brīvība, mana un mūsu” un saņēma vienu 1.vietu un divas 2.vietas.

Lai atbalstītu talantīgos izglītojamos un sagatavotu tos konkursiem un olimpiādēm notiek fakultatīvi un īpašas, mērķtiecīgas konsultācijas atsevišķos mācību priekšmetos.

Katru gadu tradicionāli Skola piedalās starptautiskajos konkursos: matemātikā “Ķengurs” (apmēram 70 izglītojamo no 2.-12. klasei), angļu valodā “British Bulldog” (katru gadu apmēram 20 izglītojamo no 3.-9. klasei. Turpinām piedalīties starptautiskā

tiešsaistes konkursā “Olimpis” dažādos mācību priekšmetos. Skola turpina vispusīgi attīstīt izglītojamo talantus un dod iespēju sevi realizēt.

Jau no 2015./2016. mācību gada strādā mazā skoliņa zinātkāriem bērniem “Mazais pētnieks”, kurā mācās arī mūsu skolas labākie 1.-6. klašu izglītojamie pēc pašu vēlēšanās.

Skolā turpinās skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrāde. Daļa skolēnu rakstīja darbus pēc brīvprātības principa, bet daļa - izvēlētās mācību programmas ietvaros. Katru zinātnisko darbu vadīja un konsultēja mācību priekšmetu skolotāji, sadarbojoties arī ar valodu skolotājiem, kuri palīdzēja skolēniem pareizi veidot zinātniskā darba rakstīšanas valodas stilu. 2019./2020. m.g. tika aizstāvēts viens skolēnu ZPD informātikā “ Funkciju grafiku pētīšana un vizualizēšana programmēšanas valodā “C#” , kas ieguva atzinību Kurzemes reģionālajā konferencē. No 2019./2020. m.g. skola iesaistījusi Projektā “Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai”, projekta numurs: 8.3.2.1./16/I/002.

Zinātniski pētnieciskie darbi 2018./2019./2020

Projektā “Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai”, projekta numurs: 8.3.2.1./16/I/002

N.p.k.	Klase	Mācību gads	Nosaukums	Zinātnes joma
1.	10.a	2019/2020/2021	Ūdens cietība	ķīmija
2.	10.a	2019/2020/2021	Trešās pakāpes un augstāk vienādojumu risināšana	matemātika
3.	10.a	2019/2020/2021	Bezvadu tehnoloģijas, to attīstības perspektīvas	informātika
4.	10.a	2019/2020/2021	Elektromagnētisko viļņu ietekme uz cilvēku veselību	fizika
5.	10.a	2019/2020/2021	21.gadsimta uztura un veselības problēmu risinājums ilgtermiņā.	bioloģija
6.	10.b	2019/2020/2021	Elektromotoru uzbūve un to izmantošana nākotnē	fizika

Zinātniski pētnieciskie darbi skolā

N.p.k.	Klase	Mācību gads	Nosaukums	Zinātnes joma
1.	10.a	2019/2020/2021	Kaitīgie ieradumi mūsdienu pasaulē un cīņa ar tiem.	bioloģijā
2.	10.a	2019/2020/2021	Ķermeņu kustība debesīs	astronomija
3.	10.b	2019/2020/2021	Bērna tiesības un pienākumi Latvijā. Ko par to zina paši bērni.	starpriekšmetu
4.	10.b	2019/2020/2021	Ventspils ielu nosaukumi: vārds, vieta, nozīme	novadpētniecība
5.	10.a	2019/2020/2021	Sabiedrības informētība par HIV/AIDS problēmu un cilvēku attieksmi pret inficētajiem.	starpriekšmetu

6.	10.b	2019/2020/2021	Kādam apģērbu zīmolam priekšroku dod jaunieši?	starpvietmēģinājumu
7.	11.a	2019/2020/2021	Ventspils krievu kopienas veidošanās un attīstība 19.-20.gs.mijā	vēsture
8.	11.a	2019/2020/2021	Kā poliglotti mācās valodas	valodniecība
9.	11.a	2018./2019./2020	Funkciju grafiku pētīšana un vizualizēšana programmēšanas valodā "C#"	informātika

Radošo darbu tēmas 2019./2020.m.g.

Sākot ar 2019./2020. m.g. skolā tiek izstrādāti vidusskolēnu radošie darbi, kas jāizstrādā 2 gadu laikā, jāprezentē skolas konferencē. Skolēniem, kuru mācību plānā ir ietverts radošais darbs, šis pasākums ir obligāta izvēle, pārējiem - brīvprātīga izvēle.

N.p.k.	Klase	Mācību gads	Nosaukums	Zinātnes joma
1.	10.a	2019./2020	Lugas scenārija veidošana	teātris
2.	10.a	2019./2020	Plakātu izstādes un tematisko pasākumu "Bērnu tiesības un pienākumi" organizēšana.	pasākumu organizēšana
3.	10.b	2019./2020	Lielformāta gleznošana	vizuālā māksla
4.	10.a	2019./2020	Telpu iekšējais noformējums	dizains un tehnoloģijas
5.	10.b	2019./2020	Pirmie soļi dzejā	literatūra
6.	10.b	2019./2020	Skolas bibliotēkas nozīme izglītības procesa nodrošināšanai	starpvietmēģinājumu

SMU veidošanā 2019./2020.m.g. vidusskolēni varēja iesaistīties pēc brīvprātības principa, bet 10.b klases skolēni - izvēlētās mācību programmas ietvaros. Atbilstoši mācību programmai skolēniem, kas izvēlas veidot SMU, tas jāizdara 2 gadu laikā un sava ideja jārealizē un jāaizstāv skolas ietvaros, lai saņemtu vērtējumu.

2019./2020. skola turpināja attīstīt skolēnu uzņēmējspēju mācību gada laikā.

1. Daļība Junior Achievement Latvija programmās.

Skolā tika dibināti 12 SMU, kur piedalījās 24 cilvēki – skolēni no 5.-11.kl.

Skolā bija organizēti divi gadatirgi. Skolas SMU piedalījās 3 reģionālajos tirdziņos Ventspilī. Divi SMU bija Vislatvijas SMU gadatirgu CITS BAZĀRS Rīgā.

Pavasara Vislatvijas SMU gadatirgū SMU LyL (kopuzņēmums ar Vv1 ģ.) izvirzīts nominācijai "Inovātīvākā biznesa ideja" + Balvas ieguvējs no Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras.

Latvijas Jauno uzņēmēju dienas 2020. gada SMU LyL – fināla dalībnieks, 2.vietas ieguvējs vidusskolu grupā.

SMU skolotājs ieguva titulu “Gada labākais uzņēmējdarbības skolotājs 2020” ieguvējs.

2. Dalība BA Turība Uzņēmējdarbības skolā. Lekciju un praktisko nodarbību cikls ar Vv1.ģ, Liepājas Draudzīga aicinājuma 5.vsk, Talsu 2.vsk un Talsu valsts ģimnāziju.

3. Dalība starptautiskajā projektā DigiYouth (skolēnu uzņēmējspēju attīstība ar digitālo tehnoloģiju palīdzību). Projektā dalībnieki – Ventspils 1.ģimnāzija, Ventspils 4.vsk un mācību iestādes no Igaunijas, Somijas un Zviedrijas.

Plānojot mācību darbu, skolotāji ņem vērā izglītojamo spējas mācīties. Ir diferencēti uzdevumi pēc spējām. Izglītojamajiem ar grūtībām apgūt mācību vielu notiek papildus konsultācijas pēc īpaša grafika. 2018./2019.mācību gadā no 541 izglītojamā no 2.līdz 12. klasei nesekmīgi bija – 1% no izglītojamo skaita. 2019./2020.mācību gadā no 538 izglītojamajiem nesekmīgi bija 2% no kopējā izglītojamo skaita.. Plānveidīgi notiek pedagoģiskie konsiliji par izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kuros tiek pieaicināti arī vecāki, kā arī notiek individuāls darbs ar vecākiem, kur vecāki saņem konkrētus ieteikumus. Katram izglītojamajam e - dienasgrāmatā ir konsultāciju grafiks. Lai situācija ar Skolas apmeklējumu būtu laba, tika iesaistīti visi pilsētas atbildīgie dienesti.

Skolā strādā psihologs un logopēds un sociālais pedagogs no pilsētas sociālā dienesta. Psihologa palīdzība dažreiz nepieciešama ne tikai izglītojamajiem, bet arī vecākiem un skolotājiem. Šajā darbā iesaistīta arī direktora vietniece izglītības jomā. Skolā darbojas Atbalsta dienests, kurā ir apvienojušies psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa, logopēds, bibliotekāre. Dienesta darbu vada skolas psiholoģe, bet pārraudzību veic direktores vietniece izglītības jomā.

Skolā tika organizēta atbalsta grupa “Darbs vienā klasē”, lai sniegtu palīdzību mācību priekšmetu pedagogiem un izglītojamo ģimenei 8.a klasē (2018./2019.m.g.), sadarbības veikšanai, izglītojamo motivācijas celšanai un mācības kvalitātes uzlabošanai 8.a klasē. Tika izstrādāts rīcību plāns un izglītojamā izaugsmes dinamikas (izziņas, intelektuālās un mācību iemaņas) tabula ar mērķi: apkopot priekšstatu iegūšanu par izglītojamā personības dažādu aspektu attīstību, viņa pilnveidošanās uzdevumu noteikšanai pēc izvirzītiem kritērijiem, novērtēt, kādā mērā noformējušās konkrētas spējas noteiktā personības attīstības vecuma posmā. Katrai klasei ir savs koordinators, kurš cieši sadarbojas ar klases audzinātāju un priekšmetu skolotājiem, ka arī ar Atbalsta pasākumu komandu (pēc nepieciešamības). Lielā grupā visi priekšmetu skolotāji tiekas brīvlaikos, bet mazās grupiņās biežāk. Lielās grupas skolotāji apspriež kontrolgrupas izglītojamo izaugsmes dinamiku, pēc savstarpējas stundu vērošanas, skolotāji pārrunā veiksmīgākos paņēmienus, kas devuši labākos rezultātus darbā ar izglītojamajiem. Mācību gada beigās visi priekšmetu skolotāji apkopo vērošanas rezultātus savā priekšmetā un raksta

secinājumus, kas tiek apkopoti un rekomendācijas veidā padāvāti skolotājiem nākamajā gadā.

2018./2019., 2019./2020.m.g. logopēds strādāja ar 1.-4. klašu bērniem, kuriem ir logopēdiskas problēmas, pēc sava individuāli izstrādāta plāna pēc noteikta grafika. Katrā mācību gada sākumā tiek pārbaudītas 1. klases un atzīmēti tie bērni, kuriem nepieciešams apmeklēt logopēdu. Arī Skolas psihologs strādāja pēc īpaša grafika. Visas psihologa darbības notiek ar vecāku rakstisku atļauju. Darbu ar izglītojamajiem no sociāli nelabvēlīgām ģimenēm, arī ar maznodrošinātām ģimenēm 2018./2019.m.g veica direktores vietniece audzināšanas darbā, bet 2019./2020 m.g. sociālais pedagogs, sadarbībā ar pilsētas sociālajiem dienestiem.

2019./2020. māc.g. Ventšpils Izglītības pārvaldes Pedagogu darba kvalitātes konkursā "Gada skolotājs 2019" Gada skolotāja balvu ieguva ekonomikas skolotājs O.Mihailovs un apbalvošanai nominēta tika vizuālās mākslas skolotāja L.Sapronova.

Tālākās attīstības vajadzības:

Turpināt nodrošināt izglītojamajiem individuālo pieeju mācību procesā un mācību darba diferencēšanu.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Izglītojamajiem atbalsta pasākumi ir piešķirti, atbilstoši "Kārtībai, kādā tiek sniegti atbalsta pasākumi skolēniem", saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2.punktu. Skolā 2018./2019. mācību gadā mācījās 7 izglītojamie ar dažāda veida atbalsta pasākumiem. 2019./2020. mācību gadā mācījās 13 izglītojamie ar dažāda veida atbalsta pasākumiem. Vienam skolēnam un viņa vecākiem tika sniegts pedagoģiski-psiholoģiskais atbalsts, palīdzot iekļauties mācību procesā skolā Latvijā. Diviem skolēniem tika sniegts atbalsts latviešu valodas apguvē. Daļa no šiem izglītojamajiem mācījās pēc individuāli izstrādāta stundu saraksta, bet daļa dažas stundas apmeklēja individuāli, bet citas - kopā ar klasi atbilstoši vecāku iesniegumam. Ar šādiem izglītojamiem skolotāji strādāja gan individuāli, gan klasē, kas atviegloja to apmācību un veiksmīgu pārcelšanu uz nākamo klasi. Izglītojamie visos ārpusstundu un klases pasākumos ir kopā ar klasi, un neviens nav atstumts no kolektīva. Klases audzinātāji piesaista viņus Skolas un klases dzīvei. Izglītojamies pēc smagām traumām un operācijām skolotāji apmeklēja mājās pēc speciāli sastādīta stundu saraksta.

Tālākās attīstības vajadzības:

Apzināt un nodrošināt iekļaujošo izglītību izglītojamiem nepieciešamības gadījumā.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem sākas jau no tā brīža, kad izglītojamais sāk mācīties Skolā, un vecāki tiek iepazīstināti ar Skolas prasībām un iespējām. Skolas kancelejā vecāki var iepazīties ar visiem dokumentiem, kas saistīti ar Skolas darbu, piemēram, Skolas nolikums, Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi u.c. Saskaņā ar izglītības likuma 14. panta 35.punktu un LR MK 01.02.2011. Noteikumiem Nr.89 ir izstrādāta kārtība, kādā Ventpils 2. vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē Skolu. Ir izstrādāta izglītojamo Personas Datu aizsardzības kārtība, saskaņā ar Valsts Pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2.punktu. No 25.05. tiek saņemtas vecāku piekrišanas par bērnu datu apstrādi.

Skolā ir izstrādāti (Saskaņā ar Izglītības likumu):

- “Kārtība, kādā notiek sadarbība ar izglītojamo vecākiem”,
- “Kārtība, kādā izglītojamo ģimenes var izteikt savus ierosinājumus vai iebildumus”
- “Kārtība, kādā Ventpils 2. vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”.
- “Izglītojamo vecāku un citu nepiederošu personu uzturēšanās kārtība Ventpils 2. vidusskolā”.
- “Kārtība mācību procesa organizācijai un piesardzības pasākumu īstenošanai Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai Ventpils 2. vidusskolā”.

Vecākiem reizi mēnesī tiek nodrošināts bērna sekmju izraksts un informācija par bērna kavējumiem. Skolā tiek lietota e-klase, vecāki, regulāri saņem tajā informāciju. Taču līdz 6. klasei tiek izmantotas arī parastās dienasgrāmatas, 2019./2020. māc. g tika izveidots “Ventpils 2. vidusskolas skolēna plānotājs”, kurā īpaša vieta ir atvēlēta lokālajam patriotismam.. Vecāki uz sapulcēm tiek uzaicināti rakstiski ar uzaicinājumu. Pedagoģiskajās sēdēs un konsīlijos tiek analizēti gan izglītojamo mācību sasniegumi, gan stundu apmeklējumi. Ja tiek novērots, ka ģimenes apstākļi ietekmē izglītojamā sekmes, sadarbojamies ar Ventpils pilsētas sociālajiem dienestiem, bāriņtiesu, Valsts policiju, ar Pašvaldības policiju.

Skolā, balstoties uz Vispārējās izglītības likuma 13.p. un Ventpils 2.vidusskolas Nolikumu, darbojas Skolas padome, kurā lielākā daļa ir vecāki. 2 reizes mācību gadā vecākiem ir iespēja piedalīties Vecāku dienās, kur var iegūt informāciju no visiem priekšmetu skolotājiem par sava bērna sekmēm, uzvedību, citiem jautājumiem. Informācija ir e-klasē, skola mājaslapā <http://www.2vsk.ventspils.lv>, arī skolēna dienasgrāmatā. Vecāku dienas notiek pēc darba laika, lai vecāki varētu tās apmeklēt.

Skolā visās klašu grupās 2-4 reizes gadā tiek rīkotas vecāku sapulces, kurās vecāki tiek informēti par izglītības iestādes mācību darbam izvirzītajām prasībām, aktualitātēm. Savukārt 3., 6., 9., 12.klasēs informācija par valsts pārbaudēm. Tematiskajās sapulcēs skolotāji prezentē savu pētījumu, aptauju rezultātus. Klases vecāku sapulcēs bieži piedalās skolas administrācijas pārstāvji un uzaicinātie mācību priekšmetu skolotāji.

Klases audzinātāji var izvēlēties arī individuālas sarunas ar vecākiem, kā sadarbības formu. Sadarbība ar vecākiem tiek atspoguļota klases audzinātāja plānā.

Klašu audzinātāji pēc katras sapulces nodod skolas administrācijai vecāku ieteikumus par skolas dzīvi.

Notiek arī vecāku anketēšana gan skolas, gan pilsētas līmenī ar Edurio anketas starpniecību. Anketēšanas rezultāti tiek ņemti vērā, plānojot skolas darbu. No Edurio aptaujas izriet, ka 94% vecāku apmierina atmosfēra skolā, 88% - apmierina informācija, ko dod Skola vecākiem.

Vecāki ieinteresēti ārpusstundu darbā. Tie aktīvi apmeklē sākumskolas pasākumus. Starp vecākiem populāri ir "Zinību diena", „10. klašu skolēnu iesvētīšana vidusskolēnos”, Skolas pēdējais zvans. Ir pasākumi, kuros vecāki aktīvi piedalās: 1.,5 un 10. klašu adaptācijas dienās, ģimenes svētki sporta sacensības „Es, mamma, tētis – sportiska ģimene”, ģimenes diena. Daudzi ieplānotie pasākumi sakarā ar ārkārtējās situācijas ieviešanu valstī nenotika.

Pēc Edurio vecāku anketēšanas rezultātiem 89% uzskata, ka Skolā notiek interesants ārpusklases un audzināšanas darbs.

Tālākās attīstības vajadzības:

Aktualizēt komunikācijas uzlabošanas nepieciešamību ar vecākiem jautājumā par izglītojamo stiprajām un vājajām pusēm.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. Izglītības iestādes vide.

4.5.1. mikroklimats.

Skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem, kurus lieto atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Skolā ir izvietota informācija par valsts simboliku. Skolas pasākumos tiek izvietots arī skolas karogs. Mācību procesā izglītojamie izzina valsts simbolu nozīmi un vēsturi, mācās pret tiem izturēties ar cieņu. Darbinieki ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, civiltiesību un humānisma principus, ar savu rīcību ir lojāli pret Skolu un valsti. Savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu. Izglītojamie mācību procesa laikā mācās domāt un vērtēt kritiski, prast pamatot un aizstāvēt savu viedokli.

Skola veicina izglītojamajos, vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu Skolu.

Skolai ir savs karogs, himna, logo, emblēma, pildspalvas. Katru gadu tiek veidots fotogrāfiju albums, pasākumu fotohronika, krāts videomateriāls, elektroniskā veidā apkopots materiāls par Skolas vēsturi. Skolā ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu, neatkarīgi no dzimuma un reliģiskās piederības vai citiem apstākļiem. Skolā demokrātiski tiek sadalīti pienākumi un uzdevumi personālam un izglītojamajiem.

Skolā ir gadiem koptas un pilnveidotas tradīcijas: Zinību diena, Skolotāju diena, 1.,5.,10. klašu iesvētīšana, Rudens svētki, Latvijas nedēļa, Skolas dzimšanas diena, Jaungada šovs, Jaungada vakars vidusskolai – karnevāls, kurā piedalās arī skolotāji, Masļeņica, Eiropas diena, futbola sacensības un sacensības tautas bumbā, šaha turnīrs sākumskolā, Skolas pēdējais zvans, Skolas rekordī, 4., 9., 12. klašu izlaidumi.

Skola ir daudz nacionāls kolektīvs. Kolektīva darbs ir saskaņots visos līmeņos. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecības ir labvēlīgas. Domstarpību gadījumā,

tās tiek risinātas sarunas ceļā ar skolas vadību, nepieciešamības gadījumā piedalās – ar arodbiedrības pārstāvjiem.

Skola veicina savstarpējās cieņas un tolerances izpausmes. Tiek organizēti pasākumi, kuri palīdz visiem justies vienlīdzīgiem un attīsta mijiedarbību starp dažāda vecuma skolēniem: „Tolerances stunda”, „Ziedu gaitenis”, kas veltīts pēdējam zvanam, jautrās matemātikas stundas, kuras gatavo vecāko klašu skolēni sākumskolas bērniem. Skolotāji veicina un mudina skolēnus piedalīties ne tikai skolas mēroga, bet arī pilsētas un republikas mēroga pasākumos. Skolēni aktīvi piedalās pilsētas pasākumos un popularizē savu Skolu pilsētas gājienā Bērnu svētkos, koncertos, veltītos Latvijas proklamēšanas dienai, Krievu kultūras dienu pasākumos, konkursā „Muzicējam kopā”, pilsētas Olimpiskajā dienā, Krievu izglītības un kultūras svētkos Latvijā „Tatjanas diena”.

Skola sadarbojas ar pilsētas bērnudārziem, aicinot to audzēkņus uz Skolas Masļeņicas svētkiem, kā arī Skolas teātris „Namiņš” viesojas bērnudārzos ar savām izrādēm.

Skolai ir sava mājaslapa www.2.vsk.ventspils.lv, esam arī Facebookā <https://www.facebook.com/Ventspils2vsk/>.

Klašu audzinātāji ir apkopējuši informāciju par izglītojamo darba režīmu. Lai apzinātu Skolas mikroklimatu, regulāri tiek veikta izglītojamo, vecāku un skolotāju anketēšana, izmantojot Edurio iespējas. Apmēram 82% izglītojamo apmierina Skolas mikroklimats. Rezultāti tiek apkopoti un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs, izglītojamo un skolas padomē. Rezultātus var uzzināt paplašinātajās sēdēs, izglītojamo konferencēs. Izglītojamo sasniegumi tiek novērtēti. Audzēkņi tiek motivēti ar pateicībām, uzslavām, diplomiem, vērtīgām dāvanām un atpazīstamību („Mūsu teicamnieku stends”).

Skolā ir izstrādāti savi iekšējās kārtības noteikumi, kuri pirms apstiprināšanas pedagoģiskās padomes sēdē tika izvērtēti arī Skolas padomē un Skolēnu pašpārvaldē. Šie noteikumi ir aktuāli gan izglītojamajiem, gan skolotājiem. Ja izglītojamie pārkāpj iekšējās kārtības noteikumus (disciplīnas jautājumi, neattaisnoti kavējumi u.c.), tiek organizētas pārrunas ar izglītojamajiem, pieaicinot klases audzinātāju, vecākus, Skolas administrācijas pārstāvjus.

Konflikti tiek risināti, neaizskarot cilvēka cieņu un godu. Skola veicina savstarpējas cieņas un tolerances izpausmes ikdienā un kopīgās svētku reizēs.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Aktualizēt pedagoģu un izglītojamo aptauju nepieciešamību.
2. Izstrādāt turpmākās rīcības plānu skolas mikroklimata uzlabošanā.

Vērtējums: labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.

Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, skolotāji, kuri atbildīgi par kabinetiem, tos pārdomāti iekārto un rūpējas par mājīgumu tajos. Skolotāju istabā atrodas dators ar interneta pieslēgumu un printeri. Katram skolotājam lietošanā ir personālais dators. Skolas ēka sastāv no 3 daļām: galvenā ēka, piebūve un sporta zāle. Skolas galvenā ēka celta 1954. gadā, sporta zāle - 1967. gadā, piebūve - 1995. gadā. Skolas ēka ir droša, atbilst bērnu drošības prasībām.

Skolā veiktie remontdarbi:

Gads	Darbība
2018. gads	Sportā zāle kapitālais remonts Aktu zāles parketa restaurācija
2019. gads	1. stāva un 2. stāva mācību kabinetu remonts un nodrošinājums ar IT iekārtām.
2020. gads	3. stāva un 4. stāva mācību kabinetu remonts un nodrošinājums ar IT iekārtām.

Visas mācību telpas ir aprīkotas ar atbilstošām skolas mēbelēm.

Informātikas kabinets un skolas bibliotēka ir aprīkoti ar jaunām mēbelēm (sekcijas, skapīši, uzskates materiālu skapīši, soli, krēsli, plaukti, grāmatu plaukti utt.). Foajē ir uzstādīti masīvkoka soli un mēbeļu iekārtas (savstarpēji sastiprināti 2 soli ar galdiņu) - sēdēšanai starpbrīžos.

Skolā turpinās kabinetu modernizācija. Skolā ir pieejami moderni mācību tehniskie līdzekļi: projektori, interaktīvās tāfeles, datori, printeri, datu kameras, kopētāji utt. Katrā kabinetā ir interneta pieslēgums. Katram skolotājam lietošanā ir portatīvais dators.

Skolā ir brīva piekļuve optiskajam un bezvadu internetam. Visi datori saslēgti lokālajā tīklā. Datoru nomaiņa notiek plānveidīgi pēc Izglītības pārvaldes izstrādātā plāna.

Abās datorklasēs ir uzstādīti 35 datori. Mācību kabineti ir aprīkoti ar projektoriem un ekrāniem 34 (1 - aktu zālē), ar interaktīvo tāfeli - 7, ar SMART digitālo datu kameru – 14, ar printeriem un daudzfunkcionālajiem ierīcēm – 22, ar skeneriem - 2. Bibliotēkā tiek lietota elektroniskā bibliotēku informācijas sistēma ALISE, lasītavā ir uzstādīti datori.

Skolas teritorija ir estētiski sakārtota, sakopta un apzaļumota. Skolas teritorijā ir paredzēta zaļā zona un saimnieciskā zona ar iekārtotu laukumu sadzīves atkritumu konteineru izvietošanai (sadzīves atkritumu konteineri ir izvietoti apmēram 20 m no Skolas logiem), kā arī tika uzstādīts nožogojums esošajam atkritumu konteineru laukumam. Skolas priekšā izvietoti soliņi un atkritumu urnas, kā arī velosipēdu statīvi, uzbrauktuve invalīdiem. Skolas laukumā ir laukuma apgaismojums.

Piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, specializētos transporta līdzekļus var droši novietot tam paredzētajā vietā skolas teritorijā. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes. Visā skolas perimetrā ir izbūvēts žogs. Pie skolas Kuldīgas ielā ir noteikts ātruma ierobežojums 30 km/ha

Tālākās vajadzības:

1. Pilnveidot mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.
2. Turpināt sadarbību ar Ventspils pašvaldību Skolas ēkas modernizēšanā.

Vērtējums: labi

4.6. Izglītības iestādes resursi:

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

Skolas ēka atrodas, pilsētas centrā. Sporta zāles piebūve ir vienstāva ēka, divstāvu piebūve - izvietots ēdināšanas bloks un daļa no mācību klasēm. Skolas ēkas pagrabstāvā izvietotas palīgtelpas un ģērbtuves. Skolas nesošās konstrukcijas ir masīvas ķieģeļu mūra nesošās sienas. Starpstāvu pārsegumi veidoti no dzelzsbetona paneļiem. Jumta konstrukcijas veidotas no koka konstrukcijām, uz kurām uzklāts jumta segums. Ēkai veikta fasādes renovācija.

Skolas ūdensapgāde un notekūdeņu novadīšana centralizēta – pieslēgums pie pilsētas tīkliem. Visās mācību klasēs ir paredzētas izlietnes roku mazgāšanai. Tualetes izvietotas katrā stāvā. Zēniem un meitenēm ir atsevišķas tualetes katrā stāvā. Sanitāri tehnisko ierīču skaits un veids atbilst higiēnas prasībām.

Objekta elektroapgāde notiek no pilsētas elektrotīkla un to nodrošina A/S “Latvenergo” uz noslēgtā līguma pamata par nepārtrauktas elektroenerģijas piegādi. Autonoma apgāde ar elektroģeneratoriem nav.

Skolas siltumapgāde - centralizēta no katlu mājas Brīvības ielā 38/40.

Vēdināšana Skolas telpās dabīgā (caur veramiem logiem ar augšējo vēdināšanu, durvīm un ar iebūvētu ventilācijas šahtu palīdzību). Specializētos kabinetos (fizikas, ķīmijas, mājturības un tehnoloģiju, datorklasēs) un sporta zālē un ēdnīcā tiek paredzēta mākslīgā vēdināšana. Ķīmijas kabinetā ir vilkmes skapis. Visās sanitārtehniskās telpās ir paredzēta mākslīgā (piespiedu) ventilācija.

Saskaņā ar Ventspils pilsētas izglītības iestāžu monitoringa programmu no 2012. gada tika veikta mikroklimata novērtēšanā Skolas telpās: gaisa temperatūru līmeņi, CO² koncentrācija un gaisa mitrums. Pieļaujamā minimālā gaisa temperatūra telpās ir vismaz 18^o, vidējais oglekļa dioksīda saturs gaisā nepārsniedz normu un iekštelpu gaiss tiek novērtēts kā “nepiesārņots ar CO². Gaisa mitrums klases telpās arī atbilst normatīvajām prasībām.

Apgaismojums – dabīgais un mākslīgais visās mācību telpās. Dabīgais apgaismojums mācību telpās ir pietiekams un tā plūsma ir no kreisās puses. Telpu mākslīgais apgaismojums tiek nodrošināts, izmantojot luminiscētas lampas. Ir nodrošināta gaismas ķermeņu rindu neatkarīga ieslēgšana paralēli logiem. Skolas galvenajā ēkā, sporta zālē, ēdamzālē tika veikta apgaismojuma sistēmas renovācija.

Telpu vidējais mākslīgā apgaismojuma līmenis atbilst normatīvu prasībām.

Mācību process Skolā tiek organizēts vienā maiņā. Mācību stundas notiek no 8.30 līdz 16.00. Stundu ilgums – 40 minūtes, starpbrīžu ilgums – līdz 15 minūtēm. 5.-12. klašu izglītojamie mācās pēc kabinetu un mācību bloku sistēmas, kā pašlaik 20% mācību materiālu apgūstot attālināti.

Mācību procesa organizēšanai Skolā ir paredzētas 34 mācību telpas (no tām 9 mācību telpas tiek paredzētas sākumskolas bērniem), specializēti kabineti (fizikas, ķīmijas, mūzikas, 2 datorklases, mājturības un tehnoloģiju), aktu zāle, sporta zāle (ar garderobi, dušas telpām un tualeti atsevišķi meitenēm un zēniem, ar skolotāju kabinetu, kā arī ar

noliktavām inventāra glabāšanai); administrācijas un darbinieku telpas, bibliotēka, lasītava, medicīnas kabinets; ēdināšanas bloks (virtuve, palīgtelpas, ēdamzāle, bufete), rekreācijas telpas katrā stāvā, palīgtelpas, kā arī 3 garderobes izglītojamajiem virsdrēbju uzglabāšanai, 3 tehniskās telpas, dežuranta telpa, psihologa kabinets, sociālā pedagoga kabinets.

Sākumskolas mācību telpas ir aprīkotas ar regulējamiem galdiem un krēsliem.

Datorklases minimālā platība vienam izglītojamam atbilst higiēnas prasībām. Datorklases darba vietas ir nodrošinātas ar mēbelēm, kuras ir paredzētas darbam ar datoriem. Logi ir aprīkoti ar atbilstošām žalūzijām.

Ķīmijas un fizikas kabineti paredzēti teorētiskām un praktiskām nodarbībām.

Bibliotēka nodrošina izglītojamos ar nepieciešamo mācību literatūru, daiļliteratūru, uzzīņu un nozaru literatūra, ir pieejami periodiskie izdevumi, elektroniskie katalogi, kā arī Ir pieejams interneta pieslēgums. Bibliotēka izmanto sistēmu ALISE.

Skolas piebūvē atrodas ēdnīca. 2016. gadā tika veikts kapitālais remonts skolas ēdnīcā, modernizēta virtuve un aprīkota ar jaunu tehniku un iekārtām (cepeškrāsns, trauku mazgāšanas mašīna, mikseris, sastatnes, servisa rati, darba galdi).

Uzraugošo inspekciju akti liecina, ka Skolas telpas un apkārtējā vide atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Kuldīgas 65, Ventspils	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta akts	20.02.2020.
Kuldīgas 65, Ventspils	Veselības inspekcijas akts	01.10.2020.

Visi Skolas sanitārie mezgli ir kārtībā. Tualetes telpās ir paredzēti laistīšanas krāni grīdu mazgāšanai.

Visās klasēs tika ierīkotas izlietnes roku mazgāšanai (2015.- 2017. g.). Visas izlietnes ir apgādātas ar karsto ūdeni, salvetēm, ziepēm.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Aktualizēt mācību kabinetu apgādi ar mūsdienu mācību tehniskajiem līdzekļiem, lai nodrošinātu uz kompetencēm balstīta mācību satura ieviešanu.
2. Aktualizēt izglītojamo atbildību par materiāltehnisko vērtību saglabāšanu kabinetos.

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālrесursi.

Skolā strādā 48 pedagogi, no kuriem 1 ir doktora grāds, 27 ir maģistra grāds, 1 pedagogs mācās maģistrantūrā, 2 pedagoģijas tālākizglītības 72 stundu kursus. Skolas pedagoģisko darbinieku izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 2019./2020.m.g. skolotāji turpināja piedalīties projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, lai iegūtu pedagoga kvalitātes pakāpi. Šobrīd skolā strādā 2 pedagogi, kas ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi, 2 pedagogi ar 2.kvalitātes pakāpi, bet 1 pedagogs ar 1 kvalitātes pakāpi. 2018./2019., 2019./2020 skolas skolotāji darbojās arī kā pilsētas Metodisko jomu vadītāji - Kultūras jomā, Ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā pilsētā. Skolā divas reizes mēnesī notiek skolas vadības sēdes un informatīvās sapulces pēc iepriekš sastādītā grafika. Divas reizes semestrī notiek izglītības jomu vadītāju sapulces. Mācību gada noslēgumā katrs skolotājs veic darba pašanalīzi, kā arī izsaka ieteikumus, ierosinājumus turpmākajam skolas darbam, metodiskos ieteikumus, ieteikumus pedagoģiskajām sēdēm.

Sākoties jaunajam mācību gadam, klases tiek komplektētas, saskaņā ar normatīvajos dokumentos noteikto klašu piepildījumu. Audzēkņu skaits klasēs izglītības programmas tiek saskaņots ar Izglītības pārvaldi.

Skolotāji regulāri apmeklē kursus savā mācību priekšmetā, bērnu psiholoģijā, IT tehnoloģiju izmantošana stundās, klases audzinātāju kursi, kursi, kas saistīti ar izglītības satura izmaiņām un kompetenču pieeju mācību procesā. Kursus regulāri piedāvā Ventspils pilsētas domes Izglītības pārvaldes Metodiskais centrs un Ventspils Valsts 1.ģimnāzija. Visiem skolotājiem un Skolas darbiniekiem ir pabeigti kursi Bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolas vadība seko, lai visiem skolotājiem būtu apmeklēti nepieciešamie kursi. Kursu apliecību kopijas tiek uzglabātas speciālā mapē. Informācija regulāri tiek ievadīta arī VIIS datu bāzē.

Skolas vadība, sadarbojoties ar pilsētas Metodisko centru, aicināja centra konsultantus individuālajām konsultācijām atsevišķiem skolotājiem, iepriekš to saskaņojot ar pašu skolotāju. Pavisam metodisko palīdzību ir saņēmuši 5 skolotāji. Jaunajiem skolotājiem tika piedāvāti īpaši Jauno skolotāju kursi un metodiskā palīdzība.

Skolas vadība ieinteresē skolotājus piedalīties dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos dažādos līmeņos Skolā, pilsētā, valstī, starpvalstu. Skolas direktore ir pieprasījusi nepieciešamās ziņas par personālu Soda reģistram.

Skolas vadība nodrošina savlaicīgu datu ievadi par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguvi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Kursu materiāli regulāri tiek izmantoti izglītības jomu komisiju, pedagoģisko sēžu darbā, kā arī stundu sagatavošanas procesā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Nodrošināt skolu ar nepieciešamajiem pedagoģisko personālu, lai nepieļautu pedagogu darba pārslodzi.
2. Nodrošināt pedagogu tālākizglītības iespējas saskaņā ar kompetenču izglītības ieviešanu.

Vērtējums: labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

4.7.1. Izglītības darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Skolas vadības grupa plāno Skolas darba pārraudzību un izvērtēšanu visos darbības virzienos. Sākot vērtēt skolas darbu mācību gada laikā, notiek izglītības jomu sēdes, kurās katra komisija vērtē savu darbu skolā. Mācību darbu skola vērtē 2 reizes gadā. Augusta beigās notiek skolas pedagoģiskās padomes sēde, kurā visas izglītības jomu komisijas sniedz savu skolas darba vērtējumu jomās, kā arī un savus priekšlikumus un ieteikumus. Skolas vadība, gatavojoties pedagoģiskās padomes sēdei, izanalizē Skolas darba rādītājus un sagatavotus materiālus izsniedz metodiskās komisijas izvērtēšanai. Pedagoģiskā padomes sēde notiek kā grupu darbs un diskusija. Balstoties uz skolotāju ieteikumiem, tiek izvirzītas prioritātes nākamajam mācību gadam. Metodiskā darba tēma tiek atspoguļota darba plānos. Lai katrs skolotājs apzinātos skolas darba stiprās un vājās puses, skolotāji veic pašvērtējumu. Katram skolotājam ir savs portfolio, tajā apkopotos materiālus koordinē izglītības jomu vadītāji un direktora vietniece metodiskajā darbā. Veidojot Skolas darba pašvērtējumu, vadība ņem vērā arī izglītojamo un vecāku viedokļus. Jautājumi, kas saistīti ar Skolas darbības izvērtēšanu un skolotāju pašvērtējuma analīzi tiek iekļauti arī skolas vadības sēdēs. Pašreizējais skolas attīstības plāns ir izstrādāts periodam no 2018./2019. māc. g. līdz 2021./2022. māc. gadam, plānojot skolas darbību 7 pamatjomām. Tika izveidota darba grupa, kas darba plānošanā ņēma vērā skolotāju, izglītības jomu, vecāku padomes un skolēnu pašpārvaldes ieteikumi.

Attīstības plāns ir reāli īstenojams, un mērķi ir sasniedzami. Augusta beigās notiek Skolas pedagoģiskās padomes sēde, kurā tiek izvirzītas ievirzes Skolas darba plānam nākamajam mācību gadam. Mācību gada sākumā plāns tiek veidots, balstoties uz skolas attīstības plānu, bet pedagoģiskā sēde var izdarīt arī korekcijas atbilstoši Skolas gada darba izvērtējumam un lēmumiem. Analizējot iepriekšējā mācību gada rezultātus, notiek arī Skolas attīstības plāna starpposmu izvērtējums. Skolā notiek plānveidīgs metodiskais darbs. Ir izveidota mācību metodiskā darba struktūra, kas veiksmīgi darbojas.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt skolas attīstības plānošanas procesā iesaistīt vecākus, skolas Pašpārvaldi.
2. Aktualizēt Skolas attīstības plāna pārraudzību.

Vērtējums: labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Skolā ir visa obligātā un nepieciešamā dokumentācija, saskaņā ar MK noteikumiem, regulāri tiek atjaunota informācija par skolu, darbiniekiem un izglītojamajiem. Ir nozīmēti atbildīgie darbinieki, kas atbild par katra veida informācijas ievadīšanu un aktualizēšanu.

Ir izstrādāta “Dokumentu un arhīva pārvaldības kārtība”. Ir izstrādāts lietu nomenklatūras plāns, kas tiek apstiprināts Valsts zonālajā arhīvā, saskaņā ar normatīvo aktu un likumdošanas prasībām. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti, saskaņā ar augstākminētajiem noteikumiem un Skolas darbības pamatprincipiem. Skola sadarbojas ar Valsts zonālo arhīvu. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības. Skolas nolikums atbilst normatīvo aktu prasībām. Apspriežot pedagogiskās padomes sēdēs, izglītības jomu komisijās, Skolēnu pašpārvaldē un Skolas padomē, ir pieņemti vairāki iekšējie normatīvie akti, piemēram, Pedagoģiskās padomes reglaments, Skolas Padomes reglaments u.c. Skolā ir personāla amatu apraksti. Izvērtējot iepriekšējā gadā paveikto, tiek izvirzītas prioritātes un uzdevumi. Ir izstrādāta Skolas vadības darba struktūra. Skolas vadība strādā komandā, kas sastāv no skolas direktora, 7 direktora vietniekiem un skolas atbalsta dienestu. Direktoru vietnieku pienākumi ir dalīti. Par mācību darbu atbild 3 direktora vietnieki, vietnieks IT jautājumos, 1 direktora vietnieks audzināšanas darbā. Darbinieki, izglītojamie un vecāki ir informēti par katra direktora vietnieka pārziņā esošajām funkcijām. Katram direktora vietniekam, psihologam, logopēdam ir darba laiks un pieņemšanas laiks. Visi direktoru vietnieki un psihologs apmeklē vecāku sapulces, lai atbildētu uz vecāku jautājumiem. Skolas vadības komanda pirms lēmumu pieņemšanas ļoti būtiskos jautājumos konsultējas ar skolotāju kolektīvu, Skolas padomi, izglītojamo pašpārvaldi un arodbiedrības pārstāvjiem. Lai veiksmīgi nodrošinātu informācijas apriti skolā, 1 reizi mēnesī (grafiku izstrādā katram semestrim) pirmdienās notiek informatīvās sapulces (klātienē) un pārējo informāciju skolotāji saņem e-klases pastā. 2 reizes mēnesī notiek skolas vadības sēdes pēc iepriekš izstrādāta plāna. Izglītības jomu darbu pārrauga direktora vietniece izglītības jomā metodiskajā un analītiskajā darbā. Dokumentu sagatavošanu nodrošina direktora vietniece izglītības jomā – nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu atbilstoši normatīvo aktu prasībām e-klases koordinēšana. Skolas stundu sarakstu koordinē direktora vietniece izglītības jomā – stundu saraksta koordinators. Direktora vietnieks IT nodrošina Edurio aptaujas, citas aptaujas, Skolas mājaslapas uzturēšana, konsultē un palīdz pedagogiem IT tehnoloģiju izmantošanā. Klašu audzinātāju darbu pārrauga direktora vietnieks audzināšanas darbā.

Mācību gada noslēgumā tiek veikta plānota slodžu sadale nākošajam mācību gadam. Skolā katram darbiniekam ir amata apraksti. Skolas vadība un izglītības jomas komisiju vadītāji pēc mācību gada sākumā izstrādāta plāna hospitē atsevišķu mācību priekšmetu stundu norisi ar konkrētu mērķi.

Skolas vadība 1-2 reizes gadā rīko individuālas sarunas ar visiem Skolas skolotājiem. Direktore un direktors vietnieki mācību darbā rīko individuālas sarunas ar skolotājiem mācību metodiskajos jautājumos. Skolotāji sarunas laikā piedāvā personīgās

idejas mācību procesa uzlabošanai, metodiskajos jautājumos un Skolas attīstības plānošanā. Direktores vietnieki audzināšanas darbā rīko individuālās sarunas ar klašu audzinātājiem, izskatot audzināšanas darba jautājumus. Pēc Edurio aptaujas rezultātiem – pozitīva pedagogu attieksme pret Skolas administrāciju – 86%, informācijas apmaiņa – 97%, Skolas vadības pieejamība dažādos jautājumos – 100% skolotāju ir atbildējuši pozitīvi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Aktualizēt pedagogu un skolas darbinieku ieinteresētību skolas vadības pilnveidošanā.
2. Aktualizēt skolas vadības darbu, atbilstoši mūsdienīgām tendencēm.

Vērtējums: labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Ventpils 2. vidusskola ir viena no 9 vispārīzglītojošajām izglītības iestādēm, kas ir Ventpils pilsētas Domes Izglītības pārvaldes pakļautībā. Sadarbība ar Izglītības pārvaldes vadību un speciālistiem ir regulāra – notiek kopīga darba izvērtēšana, sadarbība par plānoto Skolas attīstību, nākamā gada budžeta plānošana. Skolas vadība sagatavo budžeta projektu, iepriekš konsultējoties ar Izglītības pārvaldes ekonomistiem, grāmatvežiem, budžeta projekta pozīcijās sniedzot pamatojumu un norādot skolai būtiskākās prioritātes. Izglītības pārvalde nodrošina centralizētu grāmatvedības uzskaiti un apkalpošanu, budžeta apstiprināšanu pilsētas domē. Gada laikā, sadarbojoties ar IP speciālistiem, regulāri tiek kontrolēta budžeta plāna izpilde. Izglītības pārvalde un pilsētas dome atbalsta Skolas idejas izglītības iestādes attīstībai.

Lai nodrošinātu likumdošanā nostiprināto prasību par obligātu pamatizglītības iegūšanu līdz 18 gadu vecumam un bērnu tiesību aizsardzību, Skolas darbinieki sistemātiski sadarbojas ar valsts un pašvaldības institūcijām – sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju, Valsts policiju, ģimenes ārstiem, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

Lai Skolas dzīvi izglītojamajiem veidotu interesantāku, nodrošinātu mācību procesā gan saikni ar reālo dzīvi, gan dažādotu mācību metodes un formas, veiksmīgi izmantojam sadarbību ar Ventpils pilsētas kultūras iestādēm – bibliotēkām, muzejiem, Kultūras centru, Teātra namu „Jūras vārti”, Rakstnieku un tulkotāju māju, Mūzikas skolu, Olimpisko centru, ar cittautu kultūras biedrībām, ar citām skolām, Skolēnu jaunrades namu, Ventpils Tehnikumu, Mākslas skolu, pilsētas pirmskolas izglītības iestādēm, pilsētas Jauniešu māju, Ventpils Digitālo centru, sadarbība ar “Junior Achievement Latvija”, augstskolu “Turība”, LU Starpnozaru izglītības inovāciju centru. Ar Ventpils Augstskolu 2019. oktobrī tika noslēgts sadarbības līgums.

Arī nevalstiskās organizācijas ir nozīmīgi sadarbības partneri. Savulaik tieši sadarbībā ar Ventpils NVO centru, Skolas darbinieki apguva nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai iesaistītos projektu pieteikumu izstrādāšanā, projektu aktivitātēs. Ilggadējs sadarbības partneris ir SO Bērnu un pusaudžu atbalsta centrs „Nāc līdzi!”. Izglītojamie

palīdz organizācijai „Cimdiņš”, kurā ir bērni ar īpašām vajadzībām – sagādāja dāvanas, aicināja uz sporta sacensībām.

Skolas finanšu resursu nodrošinājums un izmantošana ir centralizēta, ko nodrošina Izglītības pārvaldei. Plānojot budžetu nākamajam gadam, tiek ņemti vērā izglītojamo, skolotāju un vecāku priekšlikumi un ieteikumi. Budžeta projekta ieteikumus apkopo direktora vietniece saimniecības darbā. Izstrādātu budžeta projektu iesniedz Izglītības pārvaldē galvenajai ekonomistei tālākajam darbam. Budžeta līdzekļi tiek izmantoti, saskaņā ar tāmes paredzētajām pozīcijām.

Skola sniedz maksas pakalpojumus – sporta zāles īre. Iegūtie līdzekļi tiek izmantoti Skolas vides uzlabošanai. Skolā darbojas Ventpils 2. vidusskolas vecāku izveidota organizācija „2. vidusskolas atbalsta grupa”. Organizācijai ir savi statūti, norēķina konts, kurā jebkura persona vai organizācija var ziedot līdzekļus. Līdzekļi tiek izmantoti skolas labklājības uzlabošanai un izglītojamo apbalvošanai. Lai stimulētu Skolas darbiniekus, Skola rīkojas, saskaņā ar Izglītības pārvaldes izstrādāto Ventpils pilsētas Domes izglītības pārvaldes Nolikumu “Pedagogu materiālā stimulēšana”.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Aktualizēt sadarbības iespējas ar republikas augstskolām, valsts un pašvaldības institūcijām.

Vērtējums: labi

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Pamatjoma	Secinājumi	Turpmākā attīstība
Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	<p>Skolā tiek realizētas izglītības programmas, pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartus, strādā atbilstoši sava mācību priekšmeta programmai, izprot mērķus, uzdevumus, pārzina izglītojamo vērtēšanas kārtību, ievēro to.</p> <p>Pedagogi strādā, maksimāli ievērojot izglītojamo vajadzības.</p> <p>Lai izglītojamie labāk apgūtu materiālu, tiek racionāli izmantotas konsultācijas.</p> <p>Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tiek sniegti atbalsta pasākumi.</p> <p>Skolā tiek veikts kvalitatīvs audzināšanas darbs un sistemātiski tiek veikts izvērtējums.</p>	<p>1. Īstenot mācību programmu standartos noteiktās prasības.</p> <p>2. Īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.</p>

Mācīšana un mācīšanās		
Mācīšanas kvalitāte	<p>Pedagogu kolektīvs ir radošs un inovatīvs, skolotāji veic vispusīgu metodisko darbību.</p> <p>Labvēlīga emocionālā vide skolotāju un izglītojamo sadarbībai.</p> <p>Lielākā daļa pedagogi aktīvi mācību procesā izmanto IT.</p> <p>Pedagogi labi pārzina mācāmo vielu, prot to labi izskaidrot un strādā mūsdienīgi, savstarpēji sadarbojoties mācīšanās grupās, attīstījām sadarbību ar citām mācību iestādēm.</p> <p>Vispusīga informācijas aprīte starp skolotājiem, izglītojamajiem, vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.</p> <p>Laba pedagogu sadarbība.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt mūsdienīgu, uz izglītojamo centrētu mācību procesu, veicot skolēnu kompetenču pilnveidošanu, individuālo spēju apzināšanu un īstenošanu. 2. Nodrošināt skolotāju savstarpējo sadarbību mūsdienīga mācību satura plānošanā. 3. Nodrošināt kvalitatīvu IT platformu izmantošanu mācību procesā.
Mācīšanās kvalitāte	<p>Pedagogu mērķtiecīgi organizētais darbs veicina izglītojamo mācīšanās kvalitāti.</p> <p>Izglītojamie aktīvi piedalās skolas, pilsētas, reģiona, valsts, starptautiskajos pasākumos.</p> <p>Izglītojamie labprāt apmeklē skolu, jūtas tajā labi.</p>	
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<p>Skolā ir skolēnu mācību sasniegumu, ZPD vērtēšanas kārtība.</p> <p>Skolotāji vienmēr cenšas sadarboties ar izglītojamajiem, risinot situācijas par vērtēšanas jautājumiem.</p> <p>Vērtēšanas kārtība tiek nepārtraukti aktualizēta, atbilstoši IKVD prasībām.</p> <p>Sistemātiski notiek anketēšanas par vērtēšanu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēt pedagogu un izglītojamo atgriezeniskās saites sniegšanu. 2. Aktualizēt pašvērtējuma nozīmi izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā. 3. Veikt regulāru mācību sasniegumu vērtēšanas pārraudzību. 4. Nepieciešamības gadījumā veikt vērtēšanas kārtībā korekcijas saskaņā ar izmaiņām normatīvajos dokumentos

Atbalsts izglītojamiem		
<p>Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts</p>	<p>Skolā ir pieejams kvalificēts atbalsta personāls (psihologs, logopēds, soc.pedagogs, medmāsa, bibliotekāre)</p> <p>Ir nodrošināta sadarbība ar ārpusskolas institūcijām.</p> <p>Darbs tiek plānots un analizēts.</p>	<p>Aktualizēt atbalsta dienesta sadarbību ar klašu audzinātājiem psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošināšanā.</p>
<p>Izglītojamo drošības garantēšana</p>	<p>Veiksmīga sadarbība ar dažādiem dienestiem par drošības jautājumiem.</p> <p>Skolā ir izstrādāti normatīvie akti, kuri regulē Skolas darbības dažādas situācijās, saistītās ar drošību.</p> <p>Personāls zina kā nodrošināt izglītojamo drošību un aizsardzību.</p> <p>Ir izstrādāts rīcības plāns ārkārtas pasākumu ieviešanas gadījumam sakarā ar COVID19 situāciju.</p>	<p>Aktualizēt izglītojamo izpratni un atbildību par savu drošību un veselību.</p>
<p>Atbalsts personības veidošanā</p>	<p>Skolā aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde.</p> <p>Skola sniedz daudzveidīgas iespējas izglītojamo ārpusstundu aktivitātēm.</p> <p>Liela uzmanība tiek pievērsta patriotiskajai audzināšanai.</p>	<p>Turpināt izzināt un attīstīt skolēnu individuālās spējas un talantus, radīt motivējošu vidi to pilnveidei.</p>
<p>Atbalsts karjeras izglītībā</p>	<p>Skolā plānveidīgi tiek organizēts karjeras attīstības darbs.</p> <p>Karjeras izglītības saturs tiek integrēts mācību darbā un ārpusstundu audzināšanas pasākumos.</p> <p>Sadarbība ar citām mācību iestādēm un uzņēmumiem.</p>	<p>1.Turpināt sadarbību ar valsts, pašvaldības un privātajām institūcijām karjeras izvēles jautājumos.</p> <p>2.Turpināt sadarbību ar republikas augstskolām un profesionālajām izglītības iestādēm izglītojamo turpmākās karjeras izglītības nodrošināšanā.</p> <p>3.Turpināt SMU darbību Skolā.</p>

Atbalsts mācību procesa diferenciacijai	Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, mācību olimpiādēs, sporta aktivitātēs, projektos. Skola attīsta izglītojamo ZPD, SMU, radošo darbību. Skola sistemātiski organizē darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Skolā ir veiksmīga sadarbība ar atbalsta personālu.	Turpināt nodrošināt izglītojamajiem individuālo pieeju mācību procesā un nodrošināt mācību darba diferencēšanu.
Sadarbība ar izglītojamo ģimeni	Skolā ir laba sadarbība ar ģimenēm gan atbalsta personālā, gan ar klašu audzinātājiem, skolotājiem, skolas administrāciju. Izglītojamo vecāki darbojas Skolas padomē. Vecākiem ir zināma kārtība, kā var tikties ar Skolas darbiniekiem. Ir organizēta informācijas aprīte - skolēni-skolotāji- vecāki.	Aktualizēt komunikācijas uzlabošanas nepieciešamību ar vecākiem jautājumā par izglītojamo stiprajām un vājajām pusēm.
Izglītības iestādes vide		
Mikroklimats	Skolai ir savas tradīcijas, kas tiek koptas un attīstās. Skolas izglītojamie un darbinieki zina skolas iekšējās kārtības noteikumus un cenšas tos ievērot. Jaunu tradīciju iedibināšana. Skolā ir radīts labvēlīgs mikroklimats.	1. Aktualizēt pedagogu un izglītojamo aptauju nepieciešamību. 2. Izstrādāt turpmākās rīcības plānu skolas mikroklimata uzlabošanā.
Fiziskā vide	Skolas telpas ir piemērotas mācību vajadzībām, tās ir estētiski noformētas, drošas. Skolas telpu kārtības uzturēšana ir organizēta un pārraudzīta, tajā piedalās gan Skolas darbinieki, gan izglītojamie.	1. Pilnveidot mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai. 2. Turpināt sadarbību ar Ventpils pašvaldību Skolas ēkas modernizēšanā.

Izglītības iestādes resursi		
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	<p>Skolai ir visas kvalitatīvas izglītības nodrošināšanas telpas, sporta zāle, bibliotēka, Skolas ēdnīca.</p> <p>Kabineti ir optimāli noslogoti.</p> <p>Skolas resursi ir optimāli izmantoti, regulāri notiek to apkope un remonts.</p>	<p>1. Pilnveidot mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.</p> <p>2. Turpināt sadarbību ar Ventpils pašvaldību Skolas ēkas modernizēšanā.</p>
Personālrесursi	<p>Skolā ir kvalificēts un stabils nepieciešamais personāls.</p> <p>Pedagogi regulāri dalās pieredzes apmaiņas pasākumos dažādos līmeņos Skolā, pilsētā, valstī, starpvalstu.</p> <p>Pedagogi savā darbā izmanto profesionālajosursos iegūtās zināšanas.</p> <p>Skolas vadība saprot nepieciešamību un atbalsta skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklētību.</p>	<p>1. Nodrošināt skolu ar nepieciešamajiem pedagoģisko personālu, lai nepieļautu pedagoģu darba pārslodzi.</p> <p>2. Nodrošināt pedagoģu tālākizglītības iespējas saskaņā ar kompetenču izglītības ieviešanu.</p>
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		
Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	<p>Skolā notiek sistemātisks un demokrātisks izvērtēšanas un plānošanas process.</p> <p>Veiksmīga Skolas metodiskā darba analīzes forma ir Skolas gada noslēguma konference.</p> <p>Skolas pašvērtējums ir pieejams Skolas mājaslapā un parāda Skolas attīstības tendences un virzienus kopumā.</p>	<p>1. Turpināt skolas attīstības plānošanas procesā iesaistīt vecākus, skolas Pašpārvaldi.</p> <p>2. Aktualizēt Skolas attīstības plāna pārraudzību.</p>
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	<p>Plānveidīgs un mērķtiecīgs Skolas vadības komandas darbs.</p> <p>Vadības struktūra ir skaidra un visiem zināma.</p> <p>Pienākumu sadale sekmē darba efektivitāti.</p>	<p>1. Aktualizēt pedagoģu un skolas darbinieku ieinteresētību skolas vadības pilnveidošanā.</p> <p>2. Aktualizēt skolas vadības darbu, atbilstoši mūsdienīgām tendencēm.</p>



Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām.	1. Aktualizēt sadarbības iespējas ar republikas augstskolām, valsts un pašvaldības institūcijām.
---	---	--

Ventspils 2. vidusskolas direktore _____ / _____ /
(paraksts) (vārds, uzvārds)

2020. gada 30. septembrī

SASKAŅOTS

Ventspils Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

2020. gada _____

APSTIPRINU

Ventspils domes priekšsēdētāja vietnieks infrastruktūras jautājumos

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

2020. gada _____