

Ventspils Dome

Ventspils 2. vidusskola



Reģ. Nr. 3213900033

Kuldīgas iela 65, Ventspils, LV-3601, tālr. 636 22211

e-pasts: 2.vidusskola@ventspils.lv

direktore Ludmila Volodina

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ventspils, 2018

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	16
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	16
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	16
4.2. Mācīšana un mācīšanās	18
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	18
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	21
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	22
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	24
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	24
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	26
4.4. Atbalsts izglītojamiem	29
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	29
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	31
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	32
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	38
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	42
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	46
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	46
4.5. Izglītības iestādes vide.....	48
4.5.1. Mikroklimats	48
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	50
4.6. Izglītības iestādes resursi	52
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	52
4.6.2. Personālrresursi	54
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	55
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	55
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	56
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	58
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgākais, specifiskais).....	60
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašvērtējuma iegūtajiem secinājumiem)	64
Pielikumi	69

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Ventpils 2. vidusskola (turpmāk – Skola) ir pašvaldības dibināta un Ventpils Domes Izglītības pārvaldes pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura darbojas, pamatojoties uz Izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Ventpils 2.vidusskolas Nolikumu, kurš saskaņots ar Ventpils pilsētas pašvaldību, ārējiem normatīvajiem aktiem un skolā izstrādātiem iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Skola īsteno 3 mazākumtautību programmas: *mazākumtautību pamatizglītības programmu, vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programmu, un vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabas zinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmu.*

Ventpils 2. vidusskola dibināta 1945. gadā.

Tā ir mazākumtautību skola ar krievu mācību valodu, atrodas Kuldīgas ielā 65, Ventpilī, LV-3601.

Ventpils 2. vidusskola piedāvā interešu izglītības un sabiedriskās darbības iespējas. Skola bagāta tradīcijām. Tai ir sava simbolika.

Skolas dibinātājs: Ventpils dome

Juridiskā adrese: Kuldīgas 65, Ventpils, LV-3601

Reģistrācijas apliecības Nr.3213900033

Skolas tips: vidusskola

Direktore: Ludmila Volodina

Skola nodrošina Ventpils pilsētā un rajonā dzīvojošajiem izglītojamiem mācības mazākumtautību (krievu) valodā. Izglītojamo uzņemšana sākumskolā un pamatskolā notiek atbilstoši 2015. gada 13. oktobra Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 591 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”.

Izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Skolēnu skaits	Derīguma termiņš
		Datums	Nr.		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	28.07.2014	V-7339	447	beztermiņa
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021	28.07.2014.	V-7340	13	beztermiņa

Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	28.07.2014.	V-7341	85	beztermiņa
--	----------	-------------	--------	----	------------

Izglītības programmu apguve notiek bilingvāli, atbilstoši izglītības programmu modeļiem un saskaņā ar IZM licenzētajām un akreditētajām izglītības programmām.

Skolēnu skaita dinamika pa gadiem (2016 - 2018)

2015./2016. mācību gadā	2016./2017. mācību gadā	2017./2018. mācību gadā
541	537	545

Izglītojamo skaita izmaiņas no 2016. gada līdz 2018. gadam.

Skolēnu sadalījums pa klašu grupām.

Klašu grupas	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018
1.-4. klases	189	196	201
5.-9. klases	244	236	246
10.-12. klases	108	105	98
klašu skaits	23	23	22
kopā	541	537	545

Katrā klašu grupā gan sākumskolā, gan pamatskolā tika nokomplektētas 2 klases. Klases tiek komplektētas, ņemot vērā Ventspils iedzīvotāju bērnu intereses. Vispārējās vidējās izglītības pakāpē nokomplektēta viena 10. klase, kas piedāvā izglītojamiem divas programmas. Lai gan Skola atrodas ģeogrāfiski ļoti izdevīgā vietā pilsētā, tomēr, sakarā ar iedzīvotāju emigrāciju uz citām vietām, demogrāfiskajām problēmām, kā arī to, ka daudzi bērni iet mācīties skolās ar latviešu mācībvalodu, Skolā samazinās izglītojamo skaits. Tas redzams tieši vidusskolas klasēs, kur no 108 skolēniem 2015./2016. mācību gadā, ir 98 skolēni 2017./2018. mācību gadā, jo daudzi 9. klašu beidzēji izvēlas 10. klasē mācīties skolā ar latviešu mācībvalodu, vai sāk profesijas ieguvī profesionālajās izglītības iestādēs. Izglītojamo kopējais skaits Skolā pa trim gadiem nav mainījies.

Skola piedāvā 3 programmas interešu izglītībā – darbojas Skolas teātris "Namiņš", vizuālās mākslas pulciņš "Jautrā otiņa" un Skolas koris "Varavīksne".

Skolā pārsvarā mācās bērni no labi un vidēji nodrošinātām ģimenēm. Problēmsituāciju gadījumā Skola cenšas palīdzēt uz vietas vai rekomendē griezties pie speciālistiem. Skolā var saņemt sociālā pedagoga palīdzību, ko nodrošina Sociālais dienests. Skola piedāvā 1.- 4. klašu izglītojamajiem logopēda palīdzību, koriģējošo vingrošanu bērniem ar stājas traucējumiem, kā arī psihologa konsultācijas un palīdzību izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem. Skolas sociālā vide kopumā ir labvēlīga. Skolā no 2016. gada ir skolotāja, kas vada izglītojamo karjeras attīstības pasākumus.

Izglītojamajiem Skolā ir iespēja apgūt 2 svešvalodas – angļu un vācu valodu no 7. klases pēc izvēles.

Šobrīd Skolā strādā 42 pedagogi. No tiem 25 maģistri. Skolas vadību nodrošina direktors, 6 direktora vietnieki mācību un audzināšanas darbā un direktora vietnieks saimniecības darbā. Skolā ir stabils un kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs. Skolā ir daudzveidīgs tehniskais nodrošinājums, kas ļauj dažādot mācību priekšmeta satura pasniegšanas metodes un nodrošināt kvalitatīvu izglītību. Mūsdienīga skolas vide palīdz pedagogiem audzināt un attīstīt izglītotu, tikumiski audzinātu, sabiedrisku, atbildīgu personību.

Skolā darbojas 6 metodiskās komisijas: latviešu valodas un literatūras, eksakto mācību priekšmetu, svešvalodu, sākumskolas, krievu valodas un literatūras, estētisko priekšmetu metodiskā komisija (šeit iekļaujas arī vēsture un sociālās zinības). Atbalstu ikdienas darbā skolotājiem, vecākiem un skolēniem nodrošina atbalsta personāls - viens sociālais pedagogs, psihologs, logopēds un medmāsa. Skolas bibliotēku darbu nodrošina bibliotekāre. Ir 19 tehniskie darbinieki.

Skola iesaistījusi Erasmus + programmas 2.pamatdarbības starpskolu stratēģiskās partnerības projektam (Nr. 2016-1-DE03-KA219-023021_3) “Four countries – one sea”, kas tiek realizēts no 2016. gada 1. septembra līdz 2018. gada 31. augustam.

Skolai finansējumu piešķir Ventpils pilsētas dome, papildus finanšu līdzekļus Skola ieguva, sniedzot maksas pakalpojumus (izīrējot telpas). Pēc izglītojamo vecāku iniciatīvas ir izveidota „Ventpils 2. vidusskolas atbalsta grupa”, šī organizācija ir oficiāli reģistrēta Latvijas Republikas Uzņēmumu reģistrā, vecāki un sponsori var brīvprātīgi ziedot līdzekļus skolas materiāli tehniskās bāzes papildināšanai, ārpusklases pasākumu un izglītojamo izcilāko sasniegumu dažādās jomās atbalstīšanai.

Skola labprāt iesaistās dažādās aptaujās, anketēšanās un pētījumos.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI).

Iestādes misija, vīzija, darbības pamatmērķi

*Mūsu Skolas **misija** ir nodrošināt izglītojamajiem drošu un mācību vielas apgūšanai piemērotu atmosfēru, kā arī gādāt par tikumīgas un daudzpusīgas personības audzināšanu, izmantojot jaunas pasniegšanas metodes un modernās tehnoloģijas, sekojot pārmaiņām mācību standartos un eksāmenu saturā atbilstoši Latvijas Republikas IZM prasībām.*

Skolas vīzija

Skola, kas pati mācās un māca skolēniem mācīties. Mācību process centrēts nevis uz mācīšanu, bet uz mācīšanos, kur prioritāte ir visu iesaistīto – izglītojamo, darbinieku, vecāku, u.c. līdzdalība mācību procesā.

Skolas vērtības – noturīgas zināšanas, tradīcijas, spēja pārveidoties.

Skolas darbības mērķis (attīstības stratēģija) - īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā, radošā izglītības vidē.

Skolas izvirzītās prioritātes:

2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
<p>Prioritātes mācību darbā.</p> <p>1. Veicināt mācību stundas struktūras maiņu, virzīt stundu uz skolēnu mācīšanos.</p> <p>2. Bilingvālās stundas plānošana un atbilstošas metodikas izvēle.</p>	<p>Prioritātes mācību darbā.</p> <p>1. Skolēnu ZPD attīstīšana.</p> <p>2. Skolēnu lasītprasmes attīstīšanas iespēja stundās un ārpus stundām.</p> <p>3. Turpināt stundas struktūras maiņu, virzīt stundas uz skolēnu mācīšanās apzināšanos.</p> <p>4. Skolotāju metodiskā atbalsta un profesionālās pilnveides vajadzības.</p> <p>5. Turpināt strādāt mācīšanās grupās.</p>	<p>Prioritātes mācību darbā.</p> <p>1. Turpināt skolēnu ZPD attīstīšana un pētnieciskā darbība pamatskolā 1.-6.kl..</p> <p>2. Skolēnu lasītprasmes attīstīšanas iespējas mācību stundās un ārpus tām. Labās prakses piemēru apkopojums un noformējums</p> <p>4. Stunda kā pašvadīta mācīšanās.</p> <p>5. Skolotāju sadarbība mācīšanās grupas ietvaros.</p> <p>6. Skolēnu uzņēmējdarbību attīstīšana</p>	<p>Prioritātes mācību darbā.</p> <p>1. Sākt kompetenču izglītības ieviešanu.</p> <p>2. Turpināt skolēnu ZPD, pētniecisko darbību pamatskolā 1.-7. klasēs.</p> <p>3. Skolēnu uzņēmējdarbību attīstīšana</p>

Prioritātes audzināšanas darbā.	Prioritātes audzināšanas darbā.	Prioritātes audzināšanas darbā.	Prioritātes audzināšanas darbā.
<p>Attīstīt pilsonisko atbildību izglītojamā izglītības iestādes vietējās kopienas līmenī:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana. Cilvēkdrošība. Apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana. 	<p>Attīstīt pilsonisko atbildību izglītojamā izglītības iestādes vietējās kopienas līmenī:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana. Cilvēkdrošība. 	<p>Stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei, gatavošanās Latvijas Republikas 100. gadadienas ietvaros :</p> <ol style="list-style-type: none"> Patriotisma audzināšana, sākot ar klasi un Skolu. Aktīvas dzīves pozīcijas audzināšana, līderu īpašību attīstīšana. Latvijas Republikas vēstures, tradīciju, mūsdienu notikumu izpēte. 	<p>Veicināt personības izaugsmi.</p> <p>Gads tiek veltīts Latvijas Republikas simtgadei:</p> <ol style="list-style-type: none"> Iepriekšējā mācību gada darba apkopojums, prezentācijas, pasākumi. Tikumisko vērtību izkopšana Skolas pasākumos un klašu stundās un sadarbība ar partneriem. Audzināt izglītojamos, lai viņi justos kā vienlīdzīgi sabiedrības locekļi. Sākt sadarbību ar partneriem

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošanas izvērtējums 2015./2016.- 2016./2017. -2017./2018. mācību gadā

2015./2016. mācību gads

Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Prioritātes mācību darbā:	
<p>Veicināt mācību stundas struktūras maiņu, virzīt stundu uz izglītojamo mācīšanos.</p>	<p>Sākumskolā tiek izmantotas alternatīvas darba formas - projektu darbs, mācību ekskursijas, pārgājieni, muzeju un teātru apmeklējumi.</p> <p>Notika skolotāju pieredzes apmaiņa, savstarpējā sadarbība, atklātās stundas, kā arī pieredzes apmaiņas braucieni.</p> <p>Stundu vērošana.</p> <p>Nodarbības skolotāju mācīšanās grupā.</p> <p>Mācīšanās grupu vadītāju kursi.</p> <p>Pedagogi apmeklēja – LU DZM IC seminārus “Pedagogu darba efektivitātes</p>

	<p>paaugstināšana Ventpils vispārizglītojošās skolās.”</p> <p>Skolotāji apmeklēja arī profesionālās pilnveides kursus atbilstošajos mācību priekšmetos.</p>
<p>Bilingvālās stundas plānošana un atbilstošas metodikas izvēle.</p>	<p>Pedagogi apmeklēja kursus bilingvālās izglītības skolotājiem.</p> <p>Stundu vērošana.</p> <p>Skolotāji strādāja pie bilingvālo stundu efektivitātes paaugstināšanas, kā arī mēģina dažādas darba formas un metodes, lai veicinātu skolēnu praktiskās un radošās iemaņas.</p>
<p>Prioritātes audzināšanas darbā:</p>	
<p>Attīstīt pilsonisko atbildību izglītojamā izglītības iestādes vietējās kopienas līmenī:</p> <p>1. Saksarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana.</p>	<p>Sistemātiski tiek organizēta bērnu un vecāku anketēšana, kas palīdz virzīt skolas audzināšanas darbu.</p> <p>Skola piedalījās pilsētas rīkotajās Karjeras dienās.</p> <p>Lai pilnveidotu skolas un ģimenes un citu institūciju sadarbību jaunās paaudzes audzināšanā, skolas administrācija organizēja vecāku dienas oktobrī un martā.</p> <p>Klases stundās ir ietverti temati par tikumisko audzināšanu, personības attīstīšanu, saksarsmes kultūru.</p> <p>Notika Latvijas nedēļa.</p> <p>Notika izglītojamo darbu izstādes skolā.</p> <p>Skolā darbojas “Skolēnu pašpārvalde.”</p> <p>Skola ir iesaistījusies kustībā “Draudzīga skola.”</p>
<p>2. Cilvēkdrošība.</p>	<p>Šajā mācību gadā turpinājās darbs droša un veselīga dzīvesveida propagandēšanā – tika novadītas klases stundas, organizētas sporta sacensības visai ģimenei, piedalījāmies vienotajā Olimpiskajā dienā.</p> <p>Skolā notiek Sporta dienas.</p> <p>Skolā ir noformēti informatīvie stendi par rīcību ārkārtas situācijā.</p> <p>Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties, ja ir noticis nelaimes gadījums.</p>

	<p>Klases stundās ir ietverti temati par veselīgu dzīvesveidu, rīcību bīstamās situācijās.</p> <p>Notika “Drošības dienas skolā.”</p> <p>Notika “Veselības dienas”</p> <p>Skolā notiek psihologa darbs gan ar skolēniem, gan ar vecākiem un pedagogiem.</p> <p>Skolā strādā medmāsa.</p> <p>Skolā darbojas sociālais pedagogs.</p>
<p>3. Apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana.</p>	<p>Skolas resursi tiek izmantoti radošo aktivitāšu popularizēšanai un izglītojamo iesaistīšanai skolas korī, teātra pulciņā, vizuālās mākslas nodarbībās, darbojas mājturības pulciņš, skolēni var attīstīt savu radošo interesi, piedaloties priekšmetu nedēļas pasākumos.</p> <p>Piedalīšanās UNESCO dienās.</p> <p>Skolā darbojas vairāki fakultatīvi, kur skolēniem ir iespēja papildus iegūt zināšanas vairākos mācību priekšmetos.</p> <p>Izglītojamiem ir iespēja visas dienas garumā izmantot Skolas bibliotēku, datorklasi, izmantot internetu.</p> <p>Skolā ir saglabāti tradicionālie pasākumi.</p> <p>Svinot Latvijas Neatkarības 97. gadadienu, visu klašu grupas tika iesaistītas šajos pasākumos.</p> <p>Izglītojamie aktīvi piedalījās pilsētas rīkotajos pasākumos, popularizējot savu Skolu.</p> <p>Skolai ir sava mājaslapa.</p>
<p>Šajā mācību gadā izdevies:</p> <p>Mācību darbā :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notikušas veiksmīgas atklātās stundas vairākos mācību priekšmetos. 2. Izglītojamie sāk iesaistīties aktīvā pētnieciskajā darbībā. 3. Skolotāji ļoti bieži savās stundās izmanto jaunākās tehnoloģijas, kas dara stundas interesantākas, aktuālākas. 4. Skolotāji strādā bilingvāli, izmantojot iegūtās zināšanas, sadarbojoties, apmeklējot kursus. 	<p>Turpmāk nepieciešams:</p> <p>Mācību darbā :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rast iespēju piedalīties starptautiskos projektos. 2. Metodiskās bāzes papildināšana ar IKT materiāliem. 3. Turpināt sadarbību ar kolēģiem. 4. Atbilstoši eksāmenu rezultātiem, rast pamatojumu un konkrētus uzdevumus savai turpmākajai pedagoģiskajai darbībai. 5. Aktīvāk iesaistīties dažādos pilsētas un valsts rīkotajos pasākumos skolām. 6. Attīstīt darbu ar talantīgiem bērniem.

<p>5. Skolotāji strādā pie bilingvālo stundu efektivitātes paaugstināšanas.</p> <p>6. Ļoti daudzi skolotāji izmantoja iespēju apmeklēt kursus un LU DZM IC seminārus “Pedagogu darba efektivitātes paaugstināšana Ventpils vispārizglītojošās skolās.”</p> <p>Audzināšanas darbā:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vairāk iesaistīt sākumskolas skolotājus. 2. Radoši pastrādāt Skolas pulciņiem. 3. Saglabāt visas Skolas tradīcijas. 4. Organizēt jautrās stafetes kopā ar vecākiem. 5. Saņemt atbalstu no Skolas pulciņu vadītājiem un klašu audzinātājiem. 	<p>7. Paaugstināt izglītojamo interesi un vēlmi, meklēt tādas darba formas, kas piesaistītu skolēnus aktīvāk iesaistīties mācību procesā.</p> <p>Audzināšanas darbā:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sekmēt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējas kopienas, valsts dzīvē. 2. Saglabāt izglītojamajiem iespēju apmeklēt skolas pulciņus. 3. Iesaistīt pieredzes apmaiņā jaunos un pieredzējušos skolotājus. 4. Saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana. 5. Uzlabot komunikāciju starp Skolu un ģimeni. 6. Izglītojamo Pašpārvaldes darbību vērst arī uz mācību un saimnieciskajiem jautājumiem. 7. Veicināt jaunatnes iesaistīšanu brīvprātīgajā darbā. 8. Veicināt izglītojamajos līdzdalību savas Skolas vides veidošanā, vēstures iepazīšanā un tradīciju izkopšanā, izmantojot Skolas muzeja iespējas.
---	---

2016./2017. mācību gads

Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Prioritātes mācību darbā:	
1. Izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu (turpmāk ZPD) attīstīšana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vidusskolā iesākta ZPD darbība. Vidusskolēni sāka izstrādāt darbus. 2. Tēma “Ventpils pareizticīgo draudze XX gs. 2.pusē” tika aizstāvēta arī pilsētas ZPD skatē. Pārējo darbu aizstāvēšana notiks 2017./2018. mācību gadā.
2. Izglītojamo lasītprasmes attīstīšanas iespēja stundās un ārpus stundām.	2.un 3. klasē tika ieviestas papildstundas ārpusstundu lasīšanā latviešu valodā “Mazais lasītājs”.

	<p>Skolotāji, kuri strādā 2. klasēs un pasniedz valodas, ir sākuši darbu pie angļu, krievu un latviešu valodu mācību programmu saskaņošanas.</p> <p>7.b klasē tika ieviestas papildnodarbības ārpusskolas lasīšanai angļu valodā.</p> <p>Skolā notika vienotā lasīšanas diena.</p> <p>Skolā notika Sākumskolas olimpiāde matemātikā 1.- 4. klasēm, 5. klasē – matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā 11.-12. klasēm. Notika konkurss glītrakstīšanā krievu valodā, runas mākslas konkurss angļu valodā, olimpiāde vizuālajā mākslā, vizuālās mākslas rezultātu izstāde.</p>
<p>3. Turpināt stundas struktūras maiņu, virzīt stundas uz izglītojamo mācīšanās apzināšanos.</p>	<p>Skolā tika iesākta fakultatīvā darbība “Mazais pētnieks”, kurā aktīvi iesaistījās 1., 2., 3. klašu izglītojamie. 5. klašu izglītojamajiem notika fakultatīvs “Pētnieciskais darbs”.</p>
<p>4. Skolotāju metodiskā atbalsta un profesionālās pilnveides vajadzības.</p>	<p>Visiem Skolas pedagogiem ir atbilstoša augstākā pedagoģiskā izglītība. Ir apmeklēti kursi Bērnu tiesību aizsardzībā, bilingvālie, kursi latviešu valodas skolotājiem.</p> <p>IT tiek mērķtiecīgi izmantotas mācību procesā. Visiem skolotājiem ir kabinetā iespēja izmantot datoru ar interneta pieslēgumu. Mācību kabinetos ir 12 stacionārie projektori, 7 interaktīvās tāfeles, 15 dokumentu kameras. Visas šīs iespējas tiek izmantotas stundās, gatavojoties stundām.</p>
<p>5. Turpināt strādāt mācīšanās grupās.</p>	<p>Darbu turpināja 6.a. un 6.b klases atbalsta grupas skolotāji.</p> <p>Darbojas mācīšanās grupa valodu skolotājiem – latviešu - krievu-angļu.</p>
Prioritātes audzināšanas darbā:	
<p>Attīstīt pilsonisko atbildību izglītojamā izglītības iestādes vietējās kopienas līmenī:</p>	<p>1. Notika aktīva sadarbība ar pilsētas galveno bibliotēku un H. Dorbes muzeju “Senču putekļi.”</p>

	<p>2. Gada laikā karjeras dienu ietvaros, izglītojamie tikās ar pilsētas mēru, citiem sabiedrībā pazīstamiem cilvēkiem.</p> <p>3. Tika organizēti teātru apmeklējumi, arī teātri viesojās Skolā ar dažādām izrādēm.</p> <p>4. Katras klases izglītojamie gada laikā varēja piedalīties dažādās izstādēs, konkursos, tematiskajos pasākumos, intelektuālajās spēlēs, sporta sacensībās, apmeklēt tematiskas izstādes.</p> <p>5. Skolā notika mācību priekšmetu nedēļu tematiskie pasākumi.</p> <p>6. Piedalīšanās Skolas un pilsētas rīkotajos sporta pasākumos.</p>
<p>2. Saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana.</p>	<p>1. Psihologa darbs Skolā tika veikts dažādos virzienos: darbs ar izglītojamajiem, ar vecākiem, ar pedagogiem, notika izglītojoši konsultatīvas nodarbības: savstarpējo attiecību veidošana, adaptēšanās jaunās situācijās, grupas psiholoģiskā izpēte, dažāda rakstura aptaujas izglītojamajiem.</p> <p>2. Skola veicināja savstarpējās cieņas un tolerances izpausmes, organizējot dažādus pasākumus, kuri palīdzēja visiem justies vienlīdzīgiem un attīstīja mijiedarbību starp dažāda vecuma skolēniem.</p>
<p>2. Cilvēkdrošība.</p>	<p>1. Skolā ir izstrādāta kārtība, ko darīt, ja noticis nelaimes gadījums. Ir izstrādātas “Instrukcijas izglītojamo drošībai izglītības iestādē.”</p> <p>2. Par noteikto kārtību Skolā audzēkņi tiek regulāri instruēti.</p> <p>3. Skolā notiek audzināšanas stundas, saistītas ar medicīnas un profilakses tēmām, ko vada Skolas medmāsa.</p>
<p>Šajā mācību gadā izdevies: Mācību darbā:</p> <p>1. Diferencētu uzdevumu sagatavošana.</p> <p>2. Papildus darbs gan ar talantīgiem bērniem, gan ar bērniem, kam ir mācīšanās grūtības.</p>	<p>Turpmāk nepieciešams: Mācību darbā :</p> <p>1. Jāmeklē jaunas metodes sadarbībai starp sākumskolu un pirmskolu.</p> <p>2. Lasītprasmes mērķtiecīga integrācija dažādos mācību priekšmetos.</p>

<p>3. Pedagogu tālākizglītība.</p> <p>4. Ir notikušas atklātās bilingvālās stundas, integrētās stundas gan Skolas līmenī, gan pilsētas līmenī, gan valsts līmenī.</p> <p>5. Skolotāji strādāja mācīšanās grupās, dalījās pieredzē, kopīgi plānoja stundas u.c.</p> <p>6. Daudzveidīgu lasīšanas metožu izmantošana valodas stundās.</p> <p>7. Dalība starptautiskajā projektā Erasmus+</p> <p>8. Iesākts darbs izglītojamo pie Zinātniski pētniecisko darbu (turpmāk ZPD izstrādes.</p> <p>Audzināšanas darbā:</p> <p>1. Notika Karjeras nedēļa.</p> <p>2. Skolas ārpusstundu darbā tika izmantotas dažādas darba formas, lai katrs izglītojamais varētu atrast nodarbošanos atbilstoši savām interesēm.</p> <p>3. Klases stundu tīkla izstrāde.</p> <p>4. Jauni tematiski pasākumi, atbilstoši Skolas prioritātēm.</p> <p>6. Skolas psiholoģe strādāja pie grupas psiholoģiskās izpētes.</p> <p>10. Skola veicināja savstarpējā cieņas un tolerances izpausmes.</p> <p>11. Dažādus pasākumus organizēja arī skolēnu pašpārvalde.</p>	<p>3. Turpināt sadarbību ar citu skolu skolotājiem, savstarpēja pieredzes apmaiņa, izmantot iespējas apmeklēt kursus, seminārus, pieredzes apmaiņas braucienus, kā arī vērot kolēģu darbu stundās.</p> <p>4. Turpināt mācīšanās grupu darbu, paplašināt to, iekļaujot citus pedagogus.</p> <p>5. Aktīvāk jāpiedalās mācību priekšmetu olimpiādēs un dažādos konkursos.</p> <p>6. Turpināt iesaistīt izglītojamos ZPD izstrādē.</p> <p>Audzināšanas darbā:</p> <p>1. Veicināt izglītojamajos līdzdalību savas Skolas vides veidošanā, vēstures iepazīšanā un tradīciju izkopšanā, izmantojot Skolas muzeja iespējas, pievēršot uzmanību Skolas 72. gadadienai.</p> <p>2. Veicināt vecāku aktīvu iesaistīšanos skolas dzīvē, izmantojot jaunas formas darbā ar vecākiem, savstarpējās komunikācijas un sadarbības uzlabošanai starp Skolu un ģimeni.</p> <p>3. Turpināt pašpārvaldes darbā orientēties ne tikai uz ārpusstundu darbu, bet pievērst uzmanību arī mācību un saimnieciskajiem jautājumiem.</p> <p>4. Saglabāt izglītojamajiem iespējas apmeklēt pulciņus Skolā, pēc iespējas paplašinot šīs iespējas.</p> <p>5. Stiprināt izglītojamajos valstiskuma apziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību un iniciatīvas, lojalitāti un patriotismu.</p> <p>6. Pilnveidot profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos.</p> <p>7. Ārpusstundu darbā turpināt izmantot jaunas darba formas un organizēt tematiskās dienas.</p> <p>8. Pievērst uzmanību vienas klases izglītojamo saliedēšanai un savas Skolas patriotisma jūtu audzināšanai.</p>
--	--

2017./2018. mācību gads

Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Prioritātes mācību darbā	
1. Turpināt izglītojamo ZPD attīstīšanu un pētniecisko darbību pamatskolā 1.- 6.kl.	No 2016./2017.gada Skolas līmenī tiek izstrādāti izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi. 2016./2017.gadā tika izstrādāti 1 zinātniski pētnieciskais darbs novadpētniecības vēsturē pilsētas līmenī, 2017./2018.mācību gadā tika izstrādāti 4 zinātniski pētnieciskie darbi. 2 no tiem – matemātikā - tika aizstāvēti gan Skolas, gan pilsētas līmenī, gan izvirzīti uz reģionālo konferenci. 2 darbi – matemātikā un vizuālajā mākslā tika aizstāvēti skolas līmenī.
2. Izglītojamo lasītprasmes attīstīšanas iespējas mācību stundās un ārpus tām. Labās prakses piemēru apkopojums un noformējums.	Mācīšanās grupās - apzinātas lasīšanas prasmes attīstība. Izglītojamie mācās analizēt, secināt, uzdot jautājumus, veidot plānu. Labās prakses piemēri: meistarklases, darbnīcas.
3. Stunda kā pašvadīta mācīšanās.	Stundas struktūras maiņa – skolotājiem tā dod iespēju jēgpilnai stundas satura veidošanai, bet izglītojamie mācās analizēt, secināt, uzdot jautājumus, veidot plānu, mācīties pašu mācīšanās procesu.
4. Skolotāju sadarbība mācīšanās grupas ietvaros.	Stundu vērošana pie kolēģēm Kopīgi tiek izstrādātas tēmas valodu stundām.
5. Skolēnu uzņēmējdarbību attīstīšana.	Skola iestājas JAL 2015.\2016. mācību gadā. Skola piedalās Skolēnu mācību uzņēmumu programmā, programmas mērķis ir skolēnu uzņēmējdarbības spēju attīstība. 2017./2018. mācību gadā – 13 SMU. Šajā programmā piedalās izglītojamie no 6. līdz 12. klasei. Kopā programmā iesaistīti 47 izglītojamie un 3 pedagogi.
Prioritātes audzināšanas darbā	
Stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei, gatavošanās	Katru gadu Latvijas Republikas Neatkarības proklamēšanas dienai Skolā tiek veltīta Latvijas

Latvijas Republikas 100.gadadienas ietvaros :	nedēļa, kuras ietvaros tiek organizēti pasākumi katrai klašu grupai: tematiskās pēcpusdienas, intelektuālās spēles, viktorīnas, svinīgi koncerti, radošo darbu izstādes, informatīvās sienas avīzes noformējums.
1. Patriotisma audzināšana, sākot ar klasi un Skolu.	Iesvētīšana pirmklasniekos un 10. klašu skolēnos, Skolotāju diena, Skolas Dzimšanas diena, Skolas kora atskaites koncerts un olimpiāžu, konkursu uzvarētāju svinīga apbalvošana, teicamnieku un sportistu apbalvošana, pēdējie zvani un izlaidumi 4., 9., 12.kl. Sadarbība ar Igaunijas Tartu Annelinnas Ģimnāziju.
2. Aktīvas dzīves pozīcijas audzināšana, līderu īpašību attīstīšana.	Lai atbalstītu Skolas audzināšanas darba prioritāti “Aktīvas dzīves pozīcijas audzināšana, līderu īpašību attīstīšana” Skolā, 2017./2018.m.g. gadā tiek organizēti klašu aktīvu treniņi. Kopā ar klases audzinātājiem izglītojamie saņem informāciju, kura palīdz organizēt darbu klasē, un iepazīstas ar instrumentiem, kuri palīdz diagnosticēt klases kolektīva stāvokli, ieraudzīt problēmas un atrisināt tās. Šo darbu augsti novērtēja gan izglītojamie, gan skolotāji.
3. Latvijas Republikas vēstures, tradīciju, mūsdienu notikumu izpēte.	Jau otro mācību gadu Skolā tiek organizētas izglītojamo zinātniskās konferences 9.-12.kl., veltītas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai. Šogad tāda konference notika arī 5.-8.kl., kurā izglītojamie runāja par ekoloģijas problēmām Latvijā. Tādas darba formas ir viena no iespējām, kā Skolā organizē Latvijas Republikas vēstures, tradīciju, mūsdienu notikumu izpēti.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.

Skolā nebija ieteikumu par iepriekšējo periodu.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.

Mācību satura īstenošanas norise tiek analizēta sanāksmēs pie administrācijas, pedagoģiskās padomes sēdēs, atbalsta komandas sanāksmēs atbilstoši skolas attīstības plānā un metodiskajās komisijās izvirzītajām prioritātēm.

Skola realizē 3 licencētas un akreditētas izglītības programmas, kuras atbilst Izglītības likumam un normatīvajām prasībām.

1. Pamatizglītības mazākumtautību programma (21011121).
2. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (31011021).
3. Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (31013021).

Realizējamās programmas nodrošina apmācības pēctecību pamatskolā un vidusskolā. Mācību priekšmetu programmas atbilst izglītības programmām, Skolā tiek realizētas IZM mācību priekšmetu paraugprogrammas. Skolotāji radoši izmanto izglītības programmas, izprot, kā priekšmeta saturs iekļaujas izglītības programmā, pārzina sava mācību priekšmeta standartā izvirzītos mērķus un uzdevumus. Skolotāji savā darbā izmanto skolā pieejamās mācību grāmatas un tehniskos līdzekļus.

Katram mācību priekšmetam katrā izglītības programmā ir izstrādāts tematiskais plāns. Skolotāji, veidojot tematiskos plānus, izmanto mācību priekšmetu parauga programmas. Tematiskie plāni tiek koriģēti atbilstoši reālajai situācijai, jo mācību gada sākumā nevar paredzēt, ar kādām problēmām nāksies saskarties katrā klasē. Tematiskais plāns glabājas pie katra priekšmeta skolotāja. Skolas metodiskajās komisijās izvērtēts, kā standartu prasības ietekmē mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli. Skolas vadība pārrauga mācību programmu, ja ir nepieciešams - tematisko plānu izstrādi, mācību līdzekļu izvēli, nodrošina skolotājiem konsultācijas un pieeju normatīvajiem dokumentiem. Skolotāji sadarbojas atbilstošas jomas metodiskajās komisijās, apmeklē kursus un seminārus, organizē atklātās stundas un citus pieredzes apmaiņas pasākumus. Pārbaudes darbu laiki tiek saskaņoti kopējā grafikā, kas tiek publicēts skolas mājaslapā un ir pieejami gan izglītojamajiem, gan vecākiem, gan pārējiem skolotājiem.

Skola plāno un realizē individuālo darbu ar talantīgajiem izglītojamiem un tiem izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās. Ir izstrādāts un visiem pieejams individuālo nodarbību grafiks.

Skolotāji tiek regulāri iepazīstināti ar izmaiņām mācību priekšmetu saturā. Šie jautājumi tiek apspriesti gan metodiskajās komisijās, gan pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolotājiem ir pieejams kabinets, kur ir iespējams izmantot IKT līdzekļus, interneta pieslēgumu, gatavot izdales materiālu, vadīt individuālās konsultācijas, tikšanās ar vecākiem, ir apkopota metodiskā literatūra, kas ir pieejama mūsu valstī, kā arī ārzemēs izdota metodiskā literatūra, kas atrodas Skolas bibliotēkā. Vajadzības gadījumā skolotāji izmanto šīs iespējas.

Ir attīstīta skolotāju sadarbība ar citu skolu kolēģiem pilsētas, valsts un starpvalstu līmenī.

Skolā darbojas e-klase, ko izmanto skolotāji, izglītojamie un vecāki. Ar e-klases iespējām tiek nodrošināts informatīvais lauks starp visiem skolas darbā iesaistītajiem. Izglītojamie un vecāki ir vienmēr informēti par aktualitātēm viņa bērna apmācības procesā, atbilstoši bērnu tiesībām. E-klase tiek izmantota, ievērojot valsts likumdošanu.

Visi skolotāji izmanto e-žurnālu.

Skolai ir mājaslapa, kurā ir atrodama nepieciešamā informācija par Skolu.

Sastādot stundu sarakstu, tiek ievērotas Vispārējās izglītības likumā noteiktās prasības par maksimāli pieļaujamo mācību stundu skaitu dienā. Stundu saraksts tiek apstiprināts ar direktores rīkojumu. Pirms saraksta apstiprināšanas, ar to iepazīstas arī izglītojamie un pedagogi. Maksimāli cenšamies ievērot izglītojamo vajadzības. Stundu saraksts ir pieejams gan informatīvajā stendā, gan elektroniskajās e-klases dienasgrāmatās gan skolas mājaslapā. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, skolā ir sastādīts, iepriekš metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdē apstiprināts mācību literatūras saraksts, mācību līdzekļu saraksts. Saraksts nepieciešamības gadījumā tiek aktualizēts. Visas sarakstā nosauktās mācību grāmatas pietiekamā daudzumā ir pieejamas Skolas bibliotēkā, mācību grāmatas tiek glabātas mācību priekšmetu kabinetos. Tiek ņemts vērā, kādi tehniskie līdzekļi ir pieejami mācību procesa nodrošināšanai. Katra mācību gada beigās izglītojamo vecāki saņem vēlamu mācību līdzekļu sarakstu nākamajam mācību gadam. Darba burtnīcu saraksti, kuras iegādājas paši izglītojamo vecāki, tiek saskaņoti Skolas padomē.

Klases audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā savu klases audzināšanas plānu, izvirzot mērķi un uzdevumus konkrētajam gadam konkrētajai klasei, ņemot vērā vecumposmu īpatnības un pēctecību. Mērķi un uzdevumi tiek izvirzīti, ievērojot valsts audzināšanas vadlīnijas un konkrētajā gadā valsts izvirzītās audzināšanas darba prioritātes; Skolas audzināšanas virzienus, kas izstrādāti 3 gadiem un iekļauti skolas attīstības plānā; un Skolas darba plānu.

Skolā ir izveidota audzināšanas darba programma, atbilstoši tai tiek plānots un organizēts klašu audzinātāju darbs ar izglītojamajiem, visi ārpusklases pasākumi, darbs ar skolas parlamentu, sadarbībā ar pedagogiem un atbalsta personālu.

Sistemātiski tiek veikta skolas darba analīze un vērtēšana.

Skolas metodiskā tēma ir saistīta ar Skolas prioritātēm un tiek saskaņota ar skolas attīstības pamatnostādņēm, izglītojamo vajadzībām un aktualitātēm izglītības jomā. 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018. mācību gadā Skolas tēma bija “Skolēnu lasītprasmes un pētnieciskās darbības attīstīšanas iespējas mācību stundās.”

Secinājumi:

- Skolā tiek realizētas izglītības programmas, pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartus, strādā atbilstoši sava mācību priekšmeta programmai, izprot mērķus, uzdevumus, pārzina izglītojamo vērtēšanas kārtību, ievēro to.
- Pedagogi strādā, maksimāli ievērojot izglītojamo vajadzības.
- Lai skolēni labāk apgūtu materiālu, tiek racionāli izmantotas konsultācijas.
- Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tiek sniegti atbalsta pasākumi.
- Skolā tiek veikts kvalitatīvs audzināšanas darbs un sistemātiski tiek veikts izvērtējums.

Turpmākā attīstība:

- Mācību procesā veicināt kompetenču pieeju mācību satura plānošanā un audzināšanas darba plānošanā un realizācijā.

Vērtējums: *labi*

4.2. Mācīšana un mācīšanās.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Skolā regulāri tiek novērtēta pedagogu darba kvalitāte – pedagogiskās padomes sēdēs, vadības sēdēs dažādās diagrammās, analizēs, skolotāju pašvērtējumos, individuālajās sarunās ar administrāciju, Edurio aptaujās.

Pedagoģiskajās sēdēs skolotāji tiek iepazīstināti ar kopējām tendencēm skolotāju vadītajās mācību stundās. Īpaši tiek uzsvērtas pozitīvās izmaiņas.

Skolā regulāri tiek veikta e - klases žurnālu pārbaude, kurās tiek pārbaudīts, vai e-klases žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Par žurnālu pārbaudi tiek veikti ieraksti. Ja tiek novērota kāda nepilnība, tad konkrētais skolotājs par to tiek informēts, izmantojot e-klases pastu, lai varētu novērst nepilnības. E - klases pasts tiek izmantots arī skolotāju informēšanai. E-klases žurnāls tiek izmantots arī vecāku un skolēnu informēšanai, sarakstei ar vecākiem. Skolā ir izstrādāti noteikumi, kas jāievēro skolotājiem, strādājot ar e-klases žurnālu.

Skolotāji izmanto dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācību metodes atbilstoši mācību priekšmeta saturam, izglītojamā vecumam un spējām. Mācību stundu mērķi ir skaidri formulēti, sasniedzami un izglītojamajiem saprotami. Skolotāji savas stundas plāno, lai tajās varētu sasniegt izvirzītos mērķus un uzdevumus. Mācību stundām mācību metožu un paņēmienu izvēle

nodrošina stundā izvirzīto mērķu sasniegšanu, atbilstoši stundas tēmai tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne un mācību uzdevumu saikne ar reālo dzīvi. Metodiskajās komisijās apspriež izmantojamās mācīšanas metodes, direktore un vietnieki mācību un metodiskajā darbā vēro mācību stundas ar mērķi iepazīties ar skolotāju izmantotajām metodēm un to lietderību, konstatēt, vai mācību stundu mērķi ir skaidri formulēti un izglītojamajiem saprotami. Skolā ir izveidota skolotāju mācīšanās grupa valodu skolotājiem, kurā visu valodu skolotāji savstarpēji sadarbojoties, strādā pie stundas plānošanas un stundas satura jautājumiem, kopīgojot konkrētas prasības apgūstamajai tēmai. Notiek arī stundu savstarpējā vērošana. Pedagoģiskajās sēdēs tiek piedāvāta iespēja iepazīties ar jaunākajām metodiskajām atziņām. Skolotāji aktīvi apmeklē tālākizglītības kursus, kuros gūtās zināšanas pielieto savā turpmākajā darbā. Skolotāji veido uzskates un didaktiskos materiālus. Mācību stundās, atbilstoši stundas mērķiem un uzdevumiem, tiek izmantoti dažādi mācību līdzekļi, tai skaitā IT (Interneta resursi, multimediju projektori, interaktīvās tāfeles un balsošanas iekārtas, dokumentu kameras, pārnēsājamie datori). IT tiek izmantotas, izstrādājot mācību materiālus (piemēram, matemātikā, bioloģijā, informātikā, ģeogrāfijā, dabaszinībās, vēsturē, ekonomikā, angļu valodā, latviešu valodā, vizuālajā mākslā, sākumskolā u.c.). Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem, 16 kabinetos ir stacionāri projektori un 1 pārnēsājams projektoris, 7 interaktīvās tāfeles, 15 dokumentu kameras ko skolotāji regulāri izmanto. Mācību procesā skolotāji pastāvīgi izmanto arī ESF projekta “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” izstrādātos atbalsta materiālus skolotājiem.

Skolotāji savā darbā izmanto daudzveidīgas metodes: darbs ar tekstu, interaktīvās tāfeles un IT izmantošana (informācijas iegūšanai, informācijas apkopošanai, vizualizēšanai u.c.), demonstrēšana, diskusijas, esejas, laboratorijas darbi, pētnieciskie laboratorijas darbi, jautājumi un atbildes, spēles, prāta vētra, problēmu risināšana, mācību dialogs, situācijas analīze, stāstījums, uzdevumu risināšana, mazās konferences mācību priekšmetos u.c. Tiek organizētas mācību ekskursijas uz planetāriju, pilsētas uzņēmumiem, muzejiem, pilsētas bibliotēkām, mācību ekskursijas uz citām republikas pilsētām. Projektu nedēļās skolotāji, atbilstoši sava mācību priekšmeta tēmām, vada individuālus vai izglītojamo grupu projektu darbus. Skolotāji koriģē mācību metožu izvēli, atkarībā no izglītojamo spējām, reālajām zināšanām un apgūstamajām programmām.

Pedagoģi mērķtiecīgi iesaista darbā visus audzēkņus, aicinot viņus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, uzklausa izglītojamos un viņu vēlmes.

Skolā metodiskās komisijas ir izstrādājušas vienotu mājas darbu sistēmu savā mācību priekšmetā. Skolotāji izvēlas mājas darbus, lai tie būtu tādi, kas veicina izglītojamo zināšanu un prasmju attīstību, patstāvīgi mācoties, bet lai tie nepārslogotu izglītojamos. Mājas darbu skaits priekšmetos ir sabalansēts, atbilstoši stundu skaitam un izglītojamajam reāli izpildāms.

Pedagoģi mācību priekšmetu programmu un klases audzināšanas stundu īstenošanā nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, gan strādājot ar izglītojamajiem praktiskus darbus mācību stundās, gan ārpus stundām.

Skolotāji Skolas mērogā organizē mācību olimpiādes sākumskolā, matemātikā 5.-8. klasē, angļu valodā, latviešu valodā – 10.-12. klasēm, vizuālajā mākslā 1.-12. klasēm. 2015.-2018. g. mūsu Skolas izglītojamie piedalījās “Ēnu dienās” Ventspilī, vērojot speciālistu darbu gan Ziemeļkurzemes Reģionālajā slimnīcā, gan Ventspils pilsētas domē, gan Ventspils pašvaldības uzņēmumos un privātajos uzņēmumos. Skolā tiek organizēts sporta pasākums visai ģimenei “Tētis, mamma, es -

sportiska ģimene”, šaha turnīri, tautas bumbas un futbola turnīri. Sākumskolas skolotāji organizē pasākumu “Lielā lasīšana”. Skola iesaistās citu organizāciju rīkotajos pasākumos.

Ir izveidots zinātniski pētniecisko darbu izstrādes reglaments vidusskolā. No 2016./2017. mācību gadā Skolā tiek izstrādāti Zinātniski pētnieciski darbi.

Skolotāji ir uzstājušies ar ziņojumiem konferencē valsts līmenī: Forums izglītība izaugsmei 2018 “Pedagogu profesionālā izaugsme caur sadarbību skolas ietvaros” – uzstājās 2 pedagogi.

Starptautiskā sadarbība:

1. Sadarbība ar Lietuvas Kauņas A.Puškina Ģimnāziju – skolotāju videokonference “Darbs klasē ar dažādu līmeņu izglītojamajiem un kopīgais un atšķirīgais izglītībā Latvijā un Lietuvā.” (23.02.2017).

2. Sadarbība ar Igaunijas Tartu Annelinnas Ģimnāziju – savstarpējie apmeklējumi, stundu vērošana, bilingvālās izglītības jautājumi, audzināšanās darba prioritātes, patriotiskā audzināšana. (2017./2018.m.g.)

Sadarbība valsts un pilsētas līmenī: Sadarbojāties ar Zolitūdes Ģimnāziju, ar Rīgas Klasisko ģimnāziju, ar Rīgas rajona skolām, ar Ogres, Mārupes un Lielvārdes novada skolām.

Sadarbība skolu līmenī – ar Liepājas 2. vidusskolu.

Skolā ir notikušas atklātās stundas starpvalstu līmenī - latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, angļu valodā, sākumskolā.

Skolā ir notikušas atklātās stundas valsts līmenī - latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, angļu valodā, sākumskolā, vēsturē, dabaszinībās, ekonomikā, bioloģijā, ķīmijā, mazākumtautību (krievu) valodā.

Skolā ir notikušas atklātās stundas skolas līmenī – vidēji katrs skolotājs ir novadījis katru gadu ne mazāk kā 2 atklātās stundas saviem kolēģiem, atbilstoši Skolas izvirzītajām prioritātēm (1.pielikums).

Skolā notiek mācību priekšmetu nedēļas, ko gatavo metodiskās komisijas.

Skolas pieredze ir apkopota un tiks izmantota starptautiskā Erasmus +projekta “Leading To Learn Together - Leleto” ietvaros.

Katra mācību pusgada beigās vidusskolā notiek sesija, kuras laikā skolēni izglītojamie kārtoti ieskaites atbilstoši skolas reglamentam “Par sesijām”. Skolā ir izstrādāts skolas iekšējās kontroles darbu grafiks katram semestrim. Tas ir zināms pedagogiem un izglītojamajiem, atrodams skolas mājaslapā, tas veidots atbilstoši tematiskajiem plāniem un skolā izstrādātajai vērtēšanas kārtībai. Nepieciešamības gadījumā notiek korekcijas pārbaudes darbu grafikā. Saraksts 2015./2016., 2016./2017. bija pieejams skolotāju istabā un informatīvajā stendā, bet 2017./2018.mācību gadā – elektroniskās tabulas veidā.

Valodu skolotāji sadarbojas mācīšanās grupās – kopīgi izstrādā metodiskos ieteikumus kā strādāt ar tekstu, kā veidot plānu, ieteikumus valodu apguvei, saskaņojot savas programmas, savstarpēji apmeklē stundas, mēģina izmantot vienas un tās pašas metodes un paņēmienus 3 valodās.

Skolotāji izmanto IT iespējas stundās, mūsdienīgu jaunākās tehnoloģijas izglītojamo mācību testēšanā: Plickers, Socrative, Kahoot, platformu Quizizz, Uzdevumi.lv, Lettonika.lv.

Skolotāji iesaista izglītojamos viņu darba vērtēšanā, tādā veidā virzot uz savstarpējo sadarbību, izmanto pāru un grupu darbu, diskusijas u.c. Izglītojamie iesaistās sava darba vērtēšanā, skolotāji attīsta izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.

Secinājumi:

- Pedagogu kolektīvs ir radošs un inovatīvs, skolotāji veic vispusīgu metodisko darbību.
- Labvēlīga emocionālā vide skolotāju un izglītojamo sadarbībai.
- Lielākā daļa pedagogi aktīvi mācību procesā izmanto IT.
- Pedagogi labi pārzina mācāmo vielu, prot to labi izskaidrot un strādā mūsdienīgi, savstarpēji sadarbojoties mācīšanās grupās, attīstījām sadarbību ar citām mācību iestādēm.
- Vispusīga informācijas aprīte starp skolotājiem, izglītojamajiem, vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.
- Laba pedagogu sadarbība.

Turpmākā attīstība:

- Censties iesaistīt skolas radošajā procesā visus pedagogus.

Vērtējums: *labi***4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.**

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos darbam, veido motivāciju mācīties, rosina apgūt jaunas zināšanas un prasmes, māca vērtēt savu un citu ieguvumu katrā mācību stundā, strādāt radoši, attīstīt savas spējas un talantus. Savās mācību stundās skolotāji iesaistīja izglītojamos aktīvā pētnieciskā darbībā, lai pilnveidotu viņu prasmes praktiski darboties, analizēt, secināt. Skolotāji mērķtiecīgi motivē izglītojamos mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību un sekmē viņos motivāciju mācīties.

Vērojot mācību stundas, tika konstatēts, kā skolotāji sadarbojas ar izglītojamiem, definējot stundas mērķi un sasniedzamo rezultātu. Izglītojamie prot veiksmīgi strādāt pāros un grupās un meklēt uzziņas avotus, izmantot IT. Pedagogi mērķtiecīgi strādā, lai veidotu mācību situāciju, kurā izglītojamie sadarbojas, strādā dažādās grupās un novērtē savu un citu ieguldījumu grupas darbā, vērtē paveikto un savu izaugsmi.

Lielākā daļa izglītojamo prot uzņemties atbildību par mācību darba rezultātiem, pēc pašu iniciatīvas apmeklē mācību priekšmetu konsultācijas un fakultatīvās un individuālās/grupu nodarbības, lai uzlabotu mācību sasniegumus vai papildus gatavotos olimpiādēm, konkursiem un projektiem. Valodu skolotājas sadarbojās mācīšanās grupā, strādāja pie izglītojamo apzinātās lasīšanas prasmes attīstīšanas, pētīja sava darba rezultātus. Metožu daudzveidība padara darbu ar tekstu interesantāku, tās palīdz skolēniem labāk apgūt lasīšanas prasmi un arī informācijas apguvē citos priekšmetos. Izglītojamie ierauga starppriekšmetu saikni. Izglītojamo spēju izaugsmei, eksakto priekšmetu skolotāji vada fakultatīvus 5. un 6. klasēs.

“Brīnumainais tepat blakus”, informātikas skolotāja vada fakultatīvu “Mācāmie domāt”, matemātikas skolotāja - zinātkāro matemātiķu klubu “Konstanta”.

Skolā regulāri izvērtē izglītojamo zināšanas un prasmes mācību priekšmetos, tiek apkopota informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. E-klases iespējas ļauj sistemātiski analizēt katra izglītojamā izaugsmi un informēt par sasniegumiem izglītojamā vecākus. Kvalitatīva uzskaitē

un analīze būtiska, risinot problemātiskas situācijas. Katram sākumskolas izglītojamajam tika veidots skolēnu portfolio, kas glabājas kabinetā.

Savu zināšanu līmeni skolēni pārbauda konkursos, konferencēs, skatēs, iesaistās nevalstisko organizāciju darbībā, tādējādi pilnveidojot teorētiski apgūtās dzīves prasmes un noteiktu mācību priekšmetu praktiskās iemaņas, piedalās dažādās aktivitātēs. Izglītojamie ir informēti par Skolas rīkotajiem pasākumiem (Skolas mājaslapa, sociālie tīkli, e-klase, Skolas stendi).

Izglītojamo mācību sasniegumus analizē pedagoģiskās padomes sēdēs un metodisko komisiju sapulcēs ar mērķi - plānot un saskaņot tālāko rīcību.

Lai palīdzētu izglītojamajiem, viņu vecākiem un risinātu un novērstu problēmas, kas rada traucējumus mācību procesā, pedagogi sistemātiski sadarbojas ar Skolas atbalsta personālu.

Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Skolā ir izstrādāta mācību stundu kavējumu uzskaites kārtība. Skola analizē un mērķtiecīgi rīkojas kavējumu novēršanai, ja nepieciešams, iesaista atbalsta komandu un vecākus.

Informatīvajos standos tiek izlikti valsts pārbaudes darbu grafiki, individuālo nodarbību un pulciņu saraksti.

Secinājumi:

- Pedagogu mērķtiecīgi organizētais darbs veicina izglītojamo mācīšanās kvalitāti.
- Izglītojamie aktīvi piedalās skolas, pilsētas, reģiona, valsts, starptautiskajos pasākumos.
- Izglītojamie labprāt apmeklē skolu, jūtas tajā labi.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt izglītojamo iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.
- Mēģināt ieviest savā darbā caurviju kompetenču principu.
- Turpināt attīstīt skolēnu lasītprasmi, teksta uztveri visos mācību priekšmetos.
- Padziļināt izglītojamo patstāvību un atbildību pret mācīšanos.

Vērtējums: *labi*

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, ievērojot normatīvo aktu prasības. Visi pedagogi ievēro mācību priekšmetu programmās noteiktās sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Skolā izstrādāts reglaments par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nosaka vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu, veicinot izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu sadarbību mācību rezultātu novērtēšanā, motivējot izglītojamos dzīvei nepieciešamo prasmju apguvei, mācību sasniegumu pilnveidei un līdzatbildībai par mācību rezultātiem.

Pēc izglītojamo lūguma pedagogi skaidro izglītojamajiem konkrētā darba vērtējumu individuāli, analizē pieļautās kļūdas.

Iespēju robežās izglītojamajiem, kuriem ir atbalsta pasākumi, tiek nodrošināts papildus laiks pārbaudes darba veikšanai.

Pedagogi izmanto visus vērtējumu veidus: diagnosticējošo, formatīvo un summatīvo vērtēšanu.

Pārbaudes darbi tiek plānoti, saskaņā ar Skolas izglītības programmām, mācību priekšmetu tematiskajiem plāniem. Mācību priekšmetu metodiskās komisijas izstrādā vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un vērtēšanai. Izglītojamajiem un viņu vecākiem pārbaudes darbu grafiks ir pieejams skolas mājaslapā. Pirms katra pārbaudes darba izglītojamie tiek iepazīstināti ar tā vērtēšanas kritērijiem. Pedagogi pamato izglītojamo darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas.

Pedagogi metodiskajās komisijās dalās pieredzē pārbaudes darbu veidošanā.

Skolā ir izstrādāta 10. -12. klašu izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanas un vērtēšanas kārtība.

Direktora vietnieki izglītības jomā pārrauga un kontrolē vērtējumu uzskaiti un atbilstošu ierakstu veikšanu žurnālos. Katru mēnesi klases audzinātāji ar dienasgrāmatas vai e-klases starpniecību informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem mācību darbā, tiek sniegta arī informācija par skolēnu kavējumiem. Informācijas analīzē iesaistās gan skolotāji, gan administrācija, gan skolēni. Izglītojamo mācību sasniegumus regulāri analizē pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskās komisijas sapulcēs, mazajās pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī individuālajās sarunās ar izglītojamajiem un vecākiem. Rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.

Skolā ir informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, kuru viņš vai vecāki var saņemt pēc pieprasījuma no klases audzinātāja vai skolas administrācijas. Ar e-klases palīdzību Skolā notiek mācību sasniegumu un vērtējumu apkopošana, kas tālāk tiek nodota analīzei metodiskajās komisijās un klašu audzinātājiem. Edurio anketēšana par izglītojamo vērtēšanu norāda, ka Skolā vērtēšanas sistēma darbojas, ir saprotama un parāda reālos izglītojamo sasniegumus. 59% vidusskolēnu saprot, kādēļ atzīme ir tieši tāda, 7. - 9. klasēs – 72% saprot, par ko ir konkrētā atzīme. Sākumskolas vecāku aptauja liecina, ka 93 % vecāku saprot, par ko ir atzīme un ir apmierināti ar vērtēšanu.

Skolas vērtēšanas sistēmā ir paredzēta iespēja katram izglītojamajam uzlabot savus mācību rezultātus un apzināti tiekties sasniegt mērķus, kas izvirzīti, atbilstoši katra izglītojamā spējām.

Izglītojamo vecāki ar e-klases palīdzību reizi mēnesī tiek informēti par izglītojamā sasniegumiem.

Secinājumi:

- Skolā ir mācību sasniegumu, ZPD vērtēšanas kārtība.

- Skolotāji vienmēr cenšas sadarboties ar izglītojamajiem, risinot situācijas par vērtēšanas jautājumiem.
- Vērtēšana ir daudzveidīga.
- Sistemātiski notiek anketēšanas par vērtēšanu.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot pedagogu un izglītojamo spēju sniegt atgriezenisko saiti.
- Rosināt izglītojamos veikt regulāru sava darba pašvērtējumu.
- Rosināt pedagogus pielietot biežāk uzslavas un fiksēt tās e-klasē.
- Regulāri pārskatīt vērtēšanas sistēmu atbilstoši mūsdienīgām tendencēm.

Vērtējums: *labi*

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Skola ir atvērta pārmaiņām, bet galvenais Skolas uzdevums ir nodrošināt izglītojamajiem iespēju gūt kvalitatīvu izglītību. Viens no svarīgākajiem izglītības līmeņa rādītājiem ir izglītojamo sasniegumi gan ikdienas darbā, gan citās aktivitātēs, kas saistītas ar apgūto zināšanu un iemaņu demonstrēšanu.

2017./2018. mācību gada rezultāti

Klase	Skolēnu skaits	Teicamnieki (8-10 balles)	%	Ar labiem rezultātiem (6-10 balles)	%	Ar 4-10	%	Nepietiekams vērtējums	%
Sākumskolā*	148	48	32%	74	50%	26	18%	0	0%
2.klasēs	46	18	39%	23	50%	5	11%	0	0%
3.klasēs	49	19	39%	18	37%	12	24%	0	0%
4.klasēs	53	11	21%	33	62%	9	17%	0	0%
Pamatskolā	241	63	26%	91	38%	79	33%	8	3%
5.klasēs	47	15	32%	19	40%	11	23%	2	4%
6.klasēs	45	16	36%	17	38%	12	27%	0	0%
7.klasēs	63	16	25%	24	38%	21	33%	2	3%
8.klasēs	43	9	21%	13	30%	17	40%	4	9%
9.klasēs	43	7	16%	18	42%	18	42%	0	0%
Vidusskolā	93	9	10%	51	55%	32	34%	1	1%
10.klasē	29	0	0%	17	59%	11	38%	1	3%
11.klasē	23	3	13%	6	26%	14	61%	0	0%
12.klasēs	41	6	15%	28	68%	7	17%	0	0%
Skolā kopā	482	120	25%	216	45%	137	28%	9	2%

*rezultāti par mācību priekšmetiem, kuros mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā

Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek analizēti pēc katra mācību semestra beigām priekšmetu metodiskas komisijas sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, atbalsta grupā, klašu pedkonsilijos. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, atspoguļota mācību gada darba analīzē.

Izglītojamo vidējais vērtējums balles pēdējo trīs gadu laikā:

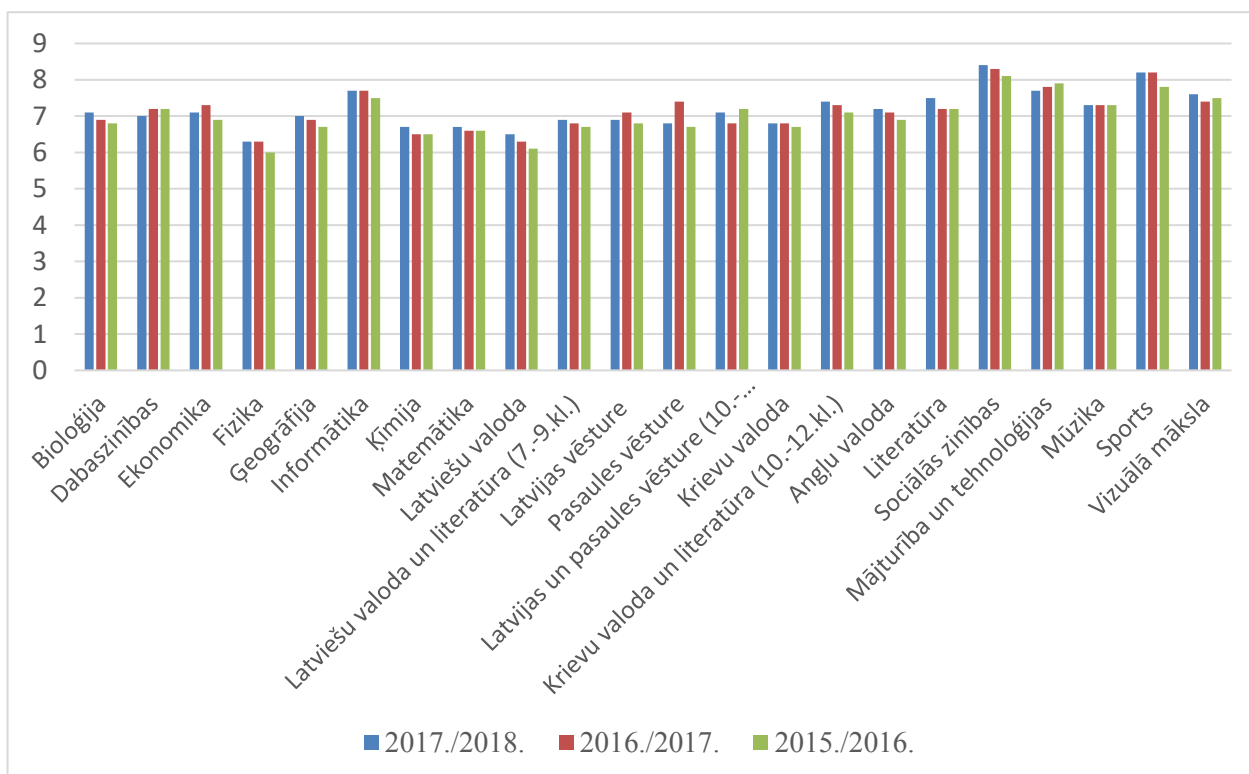
2017./2018.m.gadā – 7.3

2016./2017.m.gadā – 7.2

2015./2016.m.gadā – 7.0

Izglītojamo ikdienas sasniegumi pēdējos 3 mācību gados ir vienmērīgi stabili un augsti. To atspoguļo Skolas izglītojamo vidējais vērtējums un gada vidējais vērtējums priekšmetos, kur izmaiņas ir minimālas.

Gada vidējais vērtējums mācību priekšmetos



Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu vislielākās problēmas ir motivācijas trūkums. Skolā tiek pievērsta liela uzmanība izglītojamo motivēšanai uz augstiem mācību rezultātiem:

- katra mācību gada beigās tiek apbalvoti konkursu un olimpiāžu uzvarētāji;

- katra mācību gada 31. maijā ar Skolas pateicību godināti 1. -12. klašu skolēni ar ļoti labiem un teicamiem vērtējumiem gadā visos priekšmetos,
- 12. klašu izglītojamajiem ar augstiem vērtējumiem izlaidumā tiek pasniegta ministru prezidenta atzinība.

2015./2016. mācību gadā 4. klašu izglītojamie piedalījās Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumā. Skolas izglītojamo sniegums ir 3.vietā starpvalstu līmenī (piedalījās 34 valstis) (2.pielikums).

2018. gadā 12. klases aktīva, radoša jaunieta ar teicamām atzīmēm tika apbalvota ar Simtgades stipendiju.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Skola organizē mācību procesu veiksmīgai izglītojamo sagatavošanai valsts pārbaudes darbiem un to norisei.

Skolā tiek veikta sistemātiska valsts pārbaudes darbu uzskaitē un analīze. Pārbaudes darbu rezultātu un saturu analīze tiek veikta metodiskās komisijas sapulcēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Izglītojamo uzrādītie rezultāti valsts pārbaudes darbos atbilst ikdienas sasniegumiem un ir atbilstoši izglītojamo spējām.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3., 6., 8., 9. un 11. klasē.

Klase	VDD	Kopvērtējums % skolā			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
		2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
3. klase	Latviešu valoda	73,1	68,89	73,19	66,38	64,28	64,32	65,14	64,21	66,23
	Krievu valoda	83,3	77,66	76,74	79,89	78,92	74,20	79,6	78,3	75,07
	Matemātika	78,71	71,61	80,37	73,91	70,59	77,33	71,71	68,92	70,97
6. klase	Latviešu valoda	73,3	74,71	67,44	66,38	63,56	62,76	65,14	63,61	66,58
	Krievu valoda	76,62	69,15	72,77	67,52	66,14	62,59	68,24	66,68	66,18
	Matemātika	83,33	75,32	63,16	68	62	58,06	66,25	60,80	59,9
	Dabaszinības	79,76	75,21	68,05	64,92	62	58,06	64,12	64,91	59,9
8. kl.	Matemātika	51,14	45,08	-	59	39,67	-	59,87	42,69	-
9. kl.	Dabaszinības	62,11	53,26	-	-	46,40	-	-	47,74	-
11. kl.	Fizika	-	81,47	69,76	-	74,07	-	-	75,57	-
	Ķīmija	77,96	74,29	74,38	-	70,99	-	-	71,86	-

*pilsētu grupa

Valsts diagnosticējošos darbos izglītojamie uzrāda augstākus rezultātus, nekā vidēji valstī. Skolotāji, analizējot pārbaudes darba rādītājus, secina, ka ikdienas darbā jāturpina nodarboties ar izglītojamo lasīšanas prasmi – sekmēt lasītā teksta izpratni, uzdevumu nosacījuma ievērošanu, vārdu krājuma pilnveidošanu. Vēl var atzīmēt, ka izglītojamajiem jāpilnveido prasme risināt kombinētos uzdevumus, kuros vajadzīgas kritiskās domāšanas spējas nestandarta uzdevuma risināšanā.

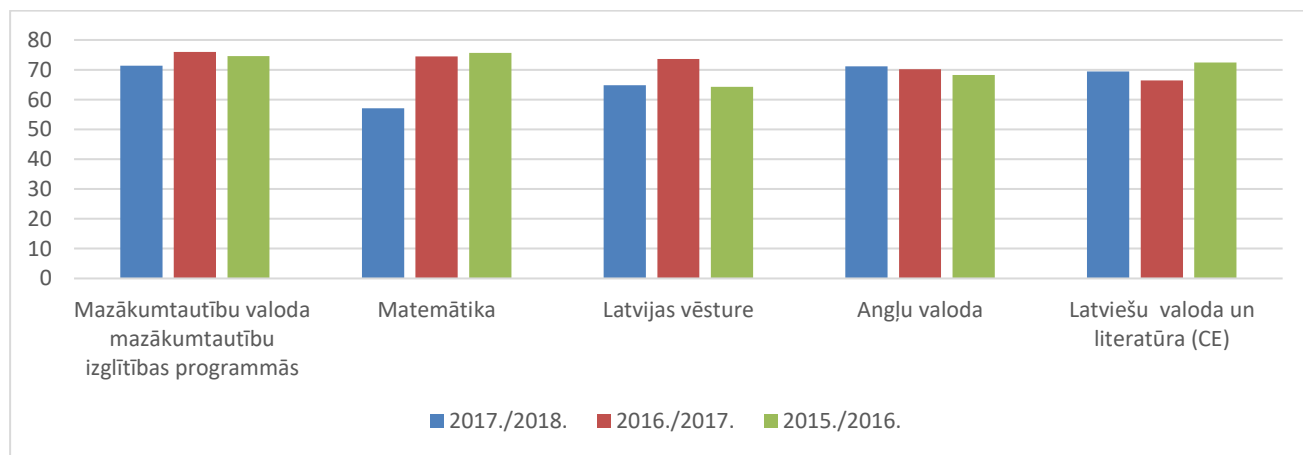
Valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi.

Eksāmens	Kopvērtējums % skolā			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.
Mazākumtautību valoda mazākumtautību izglītības programmās	71,38	75,98	74,58		67,96	65,27		69,09	67,06
Matemātika	57,05	74,5	75,64		67,96	59,96		58,1	59,87
Latvijas vēsture	64,79	73,59	64,23		69,48	61,42		70	62,51
Angļu valoda	71,12	70,22	68,27		74,51	68,27		74,38	70,75
Latviešu valoda un literatūra (CE)	69,44	66,39	72,49		64,8	63,2		63,09	63,88

Analizējot salīdzinošo statistiku, redzams, ka kopējie rezultāti Skolā ir augstāki nekā vidēji valstī, izņemot angļu valodas eksāmenu. Trīs mācību gadu laikā angļu valodas eksāmenu rezultātu dinamika ir pozitīva. Rezultāti latviešu valodas eksāmenos liecina par optimālu izglītojamo sagatavotību, bet turpmāk skolotājiem ir jāpievērš vairāk uzmanības izglītojamo rakstīšanas prasmi attīstīšanai. 2017./2018.mācību gadā samazinās rezultāti matemātikas eksāmenā, tas tiek skaidrots ar to, ka mainās matemātikas eksāmena saturs un uzdevumu struktūra. Turpmāk vairāk uzmanības jāpievērš daudzpakāpju uzdevumu risināšanai.

9. klases izglītojamo sasniegumi eksāmenos pēdējos 3 gados



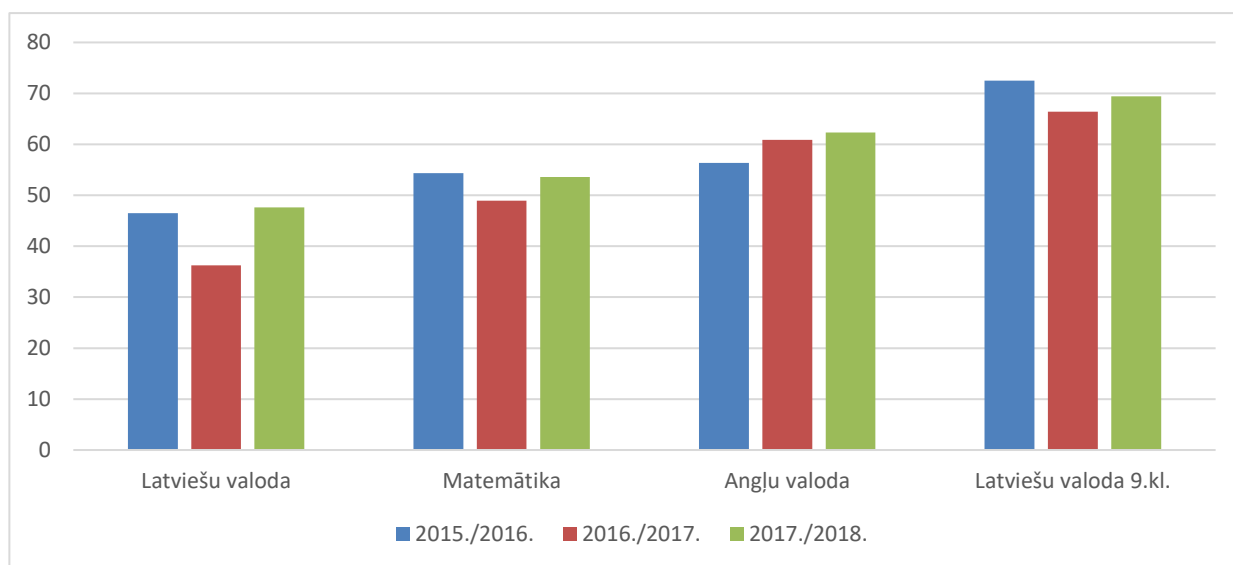
Valsts pārbaudes darbu rezultāti.
Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu.

Eksāmens	Kopvērtējums % skolā			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī			Skolēnu skaits		
	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.	2017./2018.	2016./2017.	2015./2016.
Latviešu valoda	47,63	36,25	46,68		48,8	56		50,9	51,34	41	32	22
Matemātika	53,56	48,94	54,36		34,7	37,3		34,91	36,25	41	32	22
Angļu valoda	62,30	60,86	56,33		56	62,6		59,7	60,95		31	21
Fizika	70	62,25	61		46	48,1		49,87	49,65	2	6	4
Ķīmija	-	50,08	59		58	61,5		63,09	61,55		2	1
Bioloģija	49,25	44	48		65,5	64,7		63,67	63,32	5	2	2
Latvijas un pasaules vēsture	-	60,34	-		43	40,8		41,45	41,92		3	-
Informātika	75,83	75,42	91		64,37	64,87		66,22	66,33	11	9	2
Krievu valoda un literatūra (mazākumtautību izglītības programmās)	77,44	76,14	71		71,46	68,83		73,95	71,34	9	7	5
Ekonomika	60,2	76,42	-		69,6	71,43		70,92	70,58	1	1	-
Ģeogrāfija	-	81,48	80,37		64,76	66,57		66,53	66,62		1	2

Tabulā redzams, ka vidusskolas izglītojamo uzrādītie rezultāti pārsniedz attiecīgos rādītājus valstī, izņemot latviešu valodā, jo izglītojamajiem latviešu valoda nav dzimtā valoda un pamatskolā viņi mācījās latviešu valodu pēc LAT2 programmām. Matemātikas eksāmena rezultāti liecina, ka augstāks līmenis ir izglītojamajiem, kuri apguva matemātikas, dabaszinību un tehnoloģiju programmu, nevis vispārīzglītojošo programmu: 2015./2016.m.g. – kopvērtējums matemātikas klasē bija 60%, bet vispārīzglītojošā – 30%, 2016./2017.m.g. – 56% pret 31% vispārīzglītojošajā klasē.

Valsts pārbaudes darbu kopējie procenti ir ļoti atkarīgi no izglītojamo prasmēm, spējām un interesēm. Kopumā izglītojamo sasniegumi ir pārsvarā optimālā līmenī. Izglītojamie parāda arī labus, savām spējām un skolotāju individuālam darbam atbilstošus rezultātus valsts pārbaudes darbos. Labus rezultātus palīdz iegūt arī skolotāju sadarbība un savlaicīgi sniegtā informācija vecākiem par iespējamām problēmām.

12. klases izglītojamo sasniegumi obligātajos centralizētajos eksāmenos pēdējos 3 gados.



Sākot ar 2016./2017. gadu izglītojamie izteica vēlēšanos kārtot noslēguma eksāmenu literatūrā. Pirmajā gadā to kārtoja 3 skolēni, bet 2017./2018.m.g. eksāmenu literatūrā pieteicās kārtot 13 izglītojamie, neskatoties uz to, ka šis eksāmens tiek kārtots latviešu valodā. Tas norāda, ka izglītojamajiem ar latviešu valodas zināšanām nav nekādas problēmas.

Rezultāti - 2016./2017. – kārtoja 3 skolēni – “10” -1, “9” – 1, “5” – 1.,

2017./2018. – “10” – 3, “9” – 1, “8” – 5., “7” – 2, “6” – 2.

Periodā no 2015./2016. līdz 2017./2018.mācību gadam no valsts pārbaudes darbiem 9. un 12. klasēs tika atbrīvoti 4 izglītojamie, pamatojoties uz ģimenes ārsta izsniegtu izziņu, kurā norādīts slimības kods un ieteikums atbrīvot no valsts pārbaudes darbiem. 9. klases atbrīvotie izglītojamie izteica vēlmi kārtot centralizēto eksāmenu latviešu valodā, lai saņemtu valsts valodas prasmes kategoriju.

2017./2018. mācību gadā ar liecību beidza viens 9. klases izglītojamais, kas jau 2. gadu mācījās 9. klasē, bet diemžēl neieinteresētības un daudzu kavējumu dēļ, nevarēja sekmīgi sagatavoties eksāmeniem.

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1.psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.

Skolā darbojas atbalsta komanda, kura tiek iekļauti atbalsta personāls (medmāsa, sociālais pedagogs, psihologs, logopēds) un skolas administrācijas pārstāvji (direktora vietniece audzināšanas darbā, direktora vietniece izglītības jomā). Atbalsta personāls sadarbībā ar klases audzinātājiem sniedz atbalstu un palīdzību bērniem ar mācīšanas traucējumiem, uzvedības problēmām, bērniem ar īpašām vajadzībām un krīzes situācijā nonākušiem bērniem. Skolas administrācija koordinē atbalsta komandas darbu, veic analīzi un dinamiku konkrētiem gadījumiem un veicina atbalsta personāla savstarpējo sadarbību.

Skolas psihologs veic nepieciešamo skolēnu diagnostiku, lai noskaidrotu mācīšanās un/vai uzvedības problēmu cēloņus, un palīdz rast risinājumus situācijas uzlabošanai, sniedz ieteikumus par mācīšanās traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā.

Sociālais pedagogs iepazīstas ar ģimeņu sociālajiem apstākļiem, vēro tos, prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālu apstākļu gadījumā, sniedz palīdzību krīzes situācijā nonākušiem bērniem, piesaistot pašvaldības, valsts resursus. Sociālais pedagogs veic darbu ar izglītojamajiem, kuri pārkāpj skolas iekšējās kārtības noteikumus un viņu vecākiem.

Skolas medicīnas māsa nodrošina pirmo medicīnisko palīdzību, piedalās atbalsta komandas sēdēs, ievērojot konfidencialitāti par izglītojamo diagnozi, informē par iespējamo veselības traucējumu ietekmi uz izglītības procesu, izstrādā ieteikumus skolotājiem un konsultē vecākus. Izvērtē un apstiprina ēdināšanas firmas sagatavotās ēdienkartes izglītojamajiem, kontrolē ēdiena kvalitāti.

Skolas logopēds diagnosticē un koriģē izrunas traucējumus, rakstu valodas traucējumus, dzirdes un uztveres problēmas, lasīšanas traucējumus, sniedz atzinumus un ieteikumus par valodas attīstības, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā.

Atbalsta personāls veic profilaktisku darbu ar izglītojamajiem klases stundās un vecākiem vecāku sapulcēs. Tika izskatīti jautājumi par drošību (skolā, ārpus skolās, internetā), par saskarsmi starp bērniem (mobings, konfliktsituāciju risināšana, vardarbības gadījumā), par saskarsmi ar pieaugušajiem (noteikumi, disciplīna, tiesības un pienākumi) un veselības jautājumi (higiēnas jautājumi un veselīgs dzīvesveids).

Nodarbību un pārbaudes darba laikā izglītojamajiem ar mācības problēmām piemēro atbalsta pasākumus, kā arī veic darbu ar izglītojamajiem, kuri ir ieradušies no ārvalstīm latviešu valodas un Latvijas vēstures mācīšanai.

Skolā darbojas atbalsta grupas izglītojamajiem ar uzvedības un saskarsmes problēmām. Atbalsta grupas vada psihologs un sociālais pedagogs. Nodarbībās, spēlējoties, tika risinātas bērnu skolas grūtības saskarsmē ar citiem bērniem un pieaugušajiem, kā arī veicinātas sociālās prasmes. Kā arī skolas psiholoģe vada nodarbības sākumskolas pedagogiem emocionālās izdegšanas profilaksei.

Starp atbalsta komandas dalībniekiem ir izveidojusies veiksmīga sadarbība. Atbalsta personālu aicina metodisko komisiju rīkotās sēdes, pedagoģiskās sēdes un citās skolas vadības rīkotās sanāksmēs. Skolai ir laba sadarbība ar pašvaldības un valsts institūcijām, kā arī ar nevalstiskajām organizācijām, Ventpils Sociālo dienestu, Ventpils Bāriņtiesu, Pašvaldības un Valsts policiju. Skolas sociālais pedagogs 2 reizes mēnesī piedalās starpinstitucionālās sanāksmēs Ventpils Sociālā dienestā un Pašvaldības policijā.

Izglītojamo iekšējās kārtības pārkāpumus fiksē klases audzinātājs un sociālais pedagogs. Pēc veiktas darbības, izglītojamo lietas tika izskatītas pedagoģiskajās sēdēs, atbalsta komandas sēdēs, nepieciešamajā gadījumā piesaistot citas institūcijas.

Skola popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus: klases stundas, veselības nedēļu, Vislatvijas putras programmā, piedalās programmā "Piens un augļi skolai".

Skola piedāvā pagarinātās dienas grupu 1.-2.-3. klašu izglītojamajiem.

Secinājumi:

- Atbalsta personāls kvalitatīvi sniedz palīdzību, jo apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.
- Notiek cieša saite ar skolas pedagogiem un ārpusskolas institūcijām.
- Darbs tiek plānots un analizēts.

Turpmākā attīstība:

- Iesaistīt šajā darbībā izglītojamo pašpārvaldi un Skolas pedagogus.

Vērtējums: *labi*

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā ir viss nepieciešamais skolēnu drošībai. Ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Katrā telpā un gaitenī izvietoti evakuācijas plāni un informācija par rīcību ekstremālās situācijās. Ir aktualizēti kārtības un drošības noteikumi dažādās skolas telpās, pasākumos, ekskursiju, pārgājienu laikā, sporta pasākumos, kā arī “Ventspils 2.vidusskolas iekšējās kārtības noteikumi”. Visi Skolas darbinieki beiguši apmācību programmu “Darba drošība” un kursus “Bērnu tiesību aizsardzība”, kā arī apguvuši darbu ar ugunsdzēsamajiem aparātiem un iepazinušies ar skolas drošības dokumentiem. Katra mācību gada septembrī klases audzinātājs izglītojamos iepazīstina ar iekšējās kārtības, ugunsdrošības, elektrodrošības, pirmās palīdzības sniegšanas noteikumiem un evakuācijas plānu. Pirms attiecīgā pasākuma iepazīstina ar noteikumiem par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, par drošību citos skolas organizētajos pasākumos, par drošību sporta sacensībās un nodarbībās. Pirms katras ekskursijas, pārgājiena skolas direktors izdod rīkojumu par atbildīgās personas nozīmēšanu par izglītojamo dzīvību, veselību un drošību. Katra semestra sākumā izglītojamos iepazīstina ar drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību.

Skolā ir izstrādāts rīcības plāns, ja izglītības iestāde konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Tiek organizēti atkarību profilakses pasākumi. Izglītības iestādē analizē izglītojamo uzvedību, tostarp uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus. Izglītojamie un skolotāji, skolas darbinieki zina, kā rīkoties vardarbības gadījumā. Tas ir iestrādāts izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos.

Izglītības iestādēs direktores vietnieks saimniecības darbā nodrošina un kontrolē elektrodrošības, ugunsdrošības, siltuma režīma, darba drošības, drošības tehnikas un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu. Ne retāk kā reizi gadā pēc darba vides risku novērtēšanas tiek izstrādāts darba aizsardzības pasākumu plāns, kurā nosaka darba aizsardzības pasākumus, to īstenošanas termiņus un atbildīgos. Noteiktā kārtībā darbinieki tiek nosūtīti uz obligātajām veselības pārbaudēm.

Mācību gada sākumā notiek Drošības nedēļa. Skola kopā ar Valsts policiju organizē tikšanās un sniedz informāciju par satiksmes drošības noteikumiem, izglītojamo pienākumiem un tiesībām, kā arī alkoholisma, smēķēšanas, narkomānijas, toksikomānijas kaitīgo ietekmi uz veselību. Mācību gada laikā klases stundās izglītojamajiem tiek demonstrēti mācību materiāli un filmas par drošību, tiek analizētas dažādas situācijas.

Noteikta vecāku un citu personu uzturēšanās kārtība izglītības iestādē, tā ir fiksēta iekšējās kārtības noteikumos un tiek ievērota. Skolas dežurants atbilstoši izstrādātiem noteikumiem reģistrē nepiederošas personas, kas ierodas Skolā. Naktī Skolas ēkā dežurē naktssargs. Skolotāji

nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar nepilngadīgo lietu inspektoru, bāriņtiesu, sociālo dienestu un citām institūcijām.

Skolā ir izstrādāta kārtība kā rīkoties, ja noticis nelaimes gadījums. Ir izstrādātas „Instrukcijas izglītojamo drošībai izglītības iestādē”, kas ietver sevī drošības prasības darbam eksakto priekšmetu kabinetos, kā arī masu pasākumu norisei un prasībām pārgājienos, ekskursijās. Saskaņā ar valstī noteikto kārtību, regulāri audzēkņi tiek instruēti par skolas iekšējās kārtības noteikumiem, par ceļu satiksmes noteikumiem, kā arī par rīcību ekstremālās situācijās, par to tiek veikti ieraksti klašu žurnālos. Skolas pirmā stāva gaitenī atrodas informācijas stendi, kurā atrodama visa nepieciešamā informācija par skolas darbību.

Secinājumi:

- Veiksmīga sadarbība ar dažādiem dienestiem par drošības jautājumiem.
- Skolā ir izstrādāti normatīvie akti, kuri regulē Skolas darbības dažādas situācijās, saistītās ar drošību.
- Personāls zina kā nodrošināt izglītojamo drošību un aizsardzību.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt darbu pie pasākumiem, atbalstot izglītojamo veselības aprūpi un sniegtu palīdzību drošības jomā.
- Izmantot skolas iespējas, apmācot izglītojamās pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.

Vērtējums: *labi*

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.

Skola nodrošina vispusīgu atbalstu personības veidošanā. Skolā ir izvērsti, veiksmīgi organizēti darbi izglītojamo pašpārvaldē. Tā ir demokrātiskā, klašu kolektīvu izvirzīta un neatkarīga. Katru gadu, maijā mēnesī notiek vēlēšanas. Pēc pašpārvaldes Reglamenta aktīvāko izglītojamo grupa tiek ievēlēta uz vienu gadu, retos gadījumos uz diviem gadiem. Pašpārvaldes darbs tiek plānots un analizēts gan administratīvajās sēdēs, gan atklātās izglītojamo vecāko sanāksmes. Izglītojamo darba plāni un atskaites glabājas pie direktora vietniekiem audzināšanas darbā.

Izglītojamo pašpārvaldes locekļi pārstāv izglītojamo intereses skolas padomē, sadarbojas ar citām izglītojamo pašpārvaldēm, popularizē Skolas vārdu presē un internetā (TWITERS, pašpārvaldes saite skolās saitē, caur SMU (skolēnu mācību uzņēmumi) organizēja pirkšanu un pārdošanu - T-kreklus ar skolas logo), piedalījās radošo un intelektuālo pasākumu organizēšanā skolā. Izglītojamo pašpārvaldes sēdes notiek regulāri, ne retāk kā 1 reizi mēnesī, un paplašinātās sēdes, kurās aicina klašu vecākus, ne retāk 1 reizi divos mēnešos. Lielās sēdes pašpārvaldes locekļi informē izglītojamās par plānotiem pasākumiem un par savas darbības rezultātiem. Lai izplatītu informāciju skolā, ir īpaša vieta – izglītojamo pašpārvaldes stends 1. stāvā, kā arī skolas radio. Ir izveidots “Pašpārvaldes pasts”.

Katru nedēļu pēc stundu saraksta notiek klases stundas, kas tematiski tiek reglamentētas pēc klases stundu programmas parauga (Metodiskie līdzekļi 2016). Audzināšanas stundu saturs ietver tēmas: sevis izzināšana un pilnveidošana; es ģimenē, klasē un skolā; sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; veselība un vide; drošība u.c. audzināšanas stundas tiek sadalītas. Audzināšanas stundas tiek tematiski plānotas un regulāri notiek, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas audzināšanas darba plānā. Klašu audzinātāju darbs ar klasi tiek analizēts individuālajās pārrunās un klases stundu apmeklējumu laikā. Klašu audzinātāji 1 reiz divos mēnešos tiekas, lai pārrunātu plānotos pasākumus, analizēt notikušos pasākumus, dalīties pieredzē. Skolā ir nedaudz nodarbību interešu izglītībā: koris, teātris, informātika pamatskolai un zīmēšanas pulciņš, Ventspils pilsēta piedāvā ļoti plašu izvēli bezmaksas interešu izglītībā un IT tehnoloģijas, kā arī sporta sekcijās.

Skolas ārpusstundu darbs balstīts uz izvirzītajām skolas prioritātēm.



Ārpusstundu plānošanas procesā tiek ievērota katras klases iesaistīšana radošās izstādēs, pasākumos, kur iepriekš jā sagatavojas, un tādos, kur iepriekšēja sagatavošanās nav nepieciešama; priekšmetu nedēļas un pasākumos ar vecākiem. Tiek regulēta katras klases ārpusstundu slodze.

1	2	3	4	5	6	7
Klase	Pasākumi, kur klases gatavo sniegumu	Obligātās tematiskās klases audzināšanas stundas vai pasākumi	Gatavošanās izstādēm	Iesaistīšanās pasākumos bez iepriekšējas sagatavošanās	Priekšmetu nedēļas, kurām vajag gatavoties	Pasākumi ar vecākiem

Skolā tiek saglabāti visi tradicionālie pasākumi:

- Skolas pasākumi: Iesvētīšana pirmklasniekos un 10. klašu izglītojamajos, Skolotāju diena, skolas Dzimšanas diena, skolas kora atskaites koncerts un olimpiāžu, konkursu uzvarētāju svinīgā apbalvošana, teicamnieku un sportistu apbalvošana, pēdējie zvani un izlaidumi 4., 9., 12.kl.
- Kalendārie svētki: Rudens svētki, Jaungada šovs 1.-4.kl., Jaungada vakari 5.-12.kl.
- Tradicionālie svētki: Ziemassvētki (latviešu tradīcijas), Masļeņica (krievu tradīcijas).

Ārpusstundu darbs tiek plānots tā, lai ikviens izglītojamais varētu izvēlēties piemērotāko savu interešu, spēju pielietošanu un attīstīšanu. Katrai klašu grupai mācību gada laikā tiek piedāvāts piedalīties sporta pasākumos, intelektuālajos pasākumos, izklaides vakaros un pēcpusdienās. Katru gadu izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savas radošās spējas, piedaloties talantu konkursos (Popiela, slavas minūte, talantu festivāli) un tematiskajās izstādēs (individuālo radošo darbu un kolektīvo darbu izstādes).

Izglītojamo pašpārvaldes Kultūras ministrija sākot ar 2016.\2017. mācību gadā ieviesa Skolā tādu darba formu, kā tematiskās nedēļas, kurās, atbilstoši pasākumu tēmām, dažādas aktivitātes notiek starpbrīžu laikā:

2016.\2017. mācību gads	Mūzikas nedēļa	Piedāvātas aktivitātes: karaoke, viktorīnas. Katra nedēļas diena bija veltīta kādam mūzikas stilam.
2017.\2018. mācību gads	Spēļu nedēļa	Skolas aktu zālē izglītojamie piedalījās galda spēlēs, kustību spēlēs, intelektuālajās spēlēs, atkarībā no nedēļas dienas.
	Deju nedēļa	Izglītojamajiem tika piedāvāta meistaroklase - katru dienu cits deju stils.
	Skolas rekordu diena	Starpbrīžos izglītojamie piedalījās sacensībās dažādās nominācijās: <ul style="list-style-type: none"> • Visdraudzīgākais; • visstiprākais u.t.t.
	Komplimentu diena	Katra meitene un katrs zēns saņēma komplimentu, skolēni mācījās to darīt eleganti.

Tāda darba forma dod iespēju dažādot Skolas dzīvi un, sakarā ar izglītojamo aizņemtību pēc stundām, piedāvā iespēju pilnvērtīgi iesaistīties Skolas dzīvē.

Sākot ar 2016.2017. mācību gadu, aktīvi tiek izmantots ekrāns 3.stāvā, pateicoties kuram notiek informatīvie starpbrīži – video un prezentācijas, veltītas konkrētai tematikai.

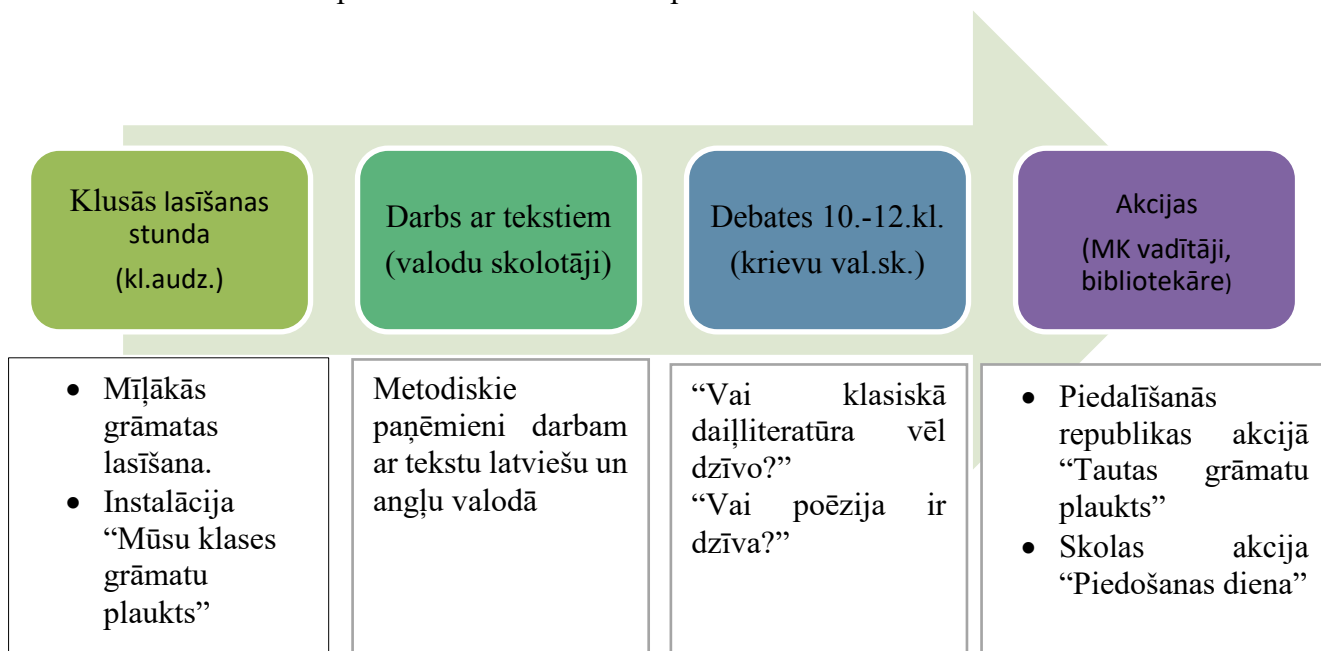
2016./2017. mācību gads	<ul style="list-style-type: none"> • Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena
2017./2018. mācību gads	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas dzimšanas diena • Valentīna diena • Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena • Festivāla “Kopā ar klasi” videomateriāli

Skola aktīvi izmanto iespējas, kuras piedāvā pilsēta. Skolotāji organizē teātra apmeklējumus, pie mums viesojās Rīgas leļļu teātris, pilsētas Jaunrades nama pulciņi. Šogad tas bija teātris “Mēs”.

Skolas ārpusstundu darbā aktīvi piedalās priekšmetu skolotāji. Mācību gada sākumā kopā ar direktores vietnieci ārpusstundu darbā, metodisko komisiju vadītāji plāno priekšmetu nedēļas laikus un pasākumu saturu, formas, apspriež iespējamus uzdevumus klašu audzinātājiem.

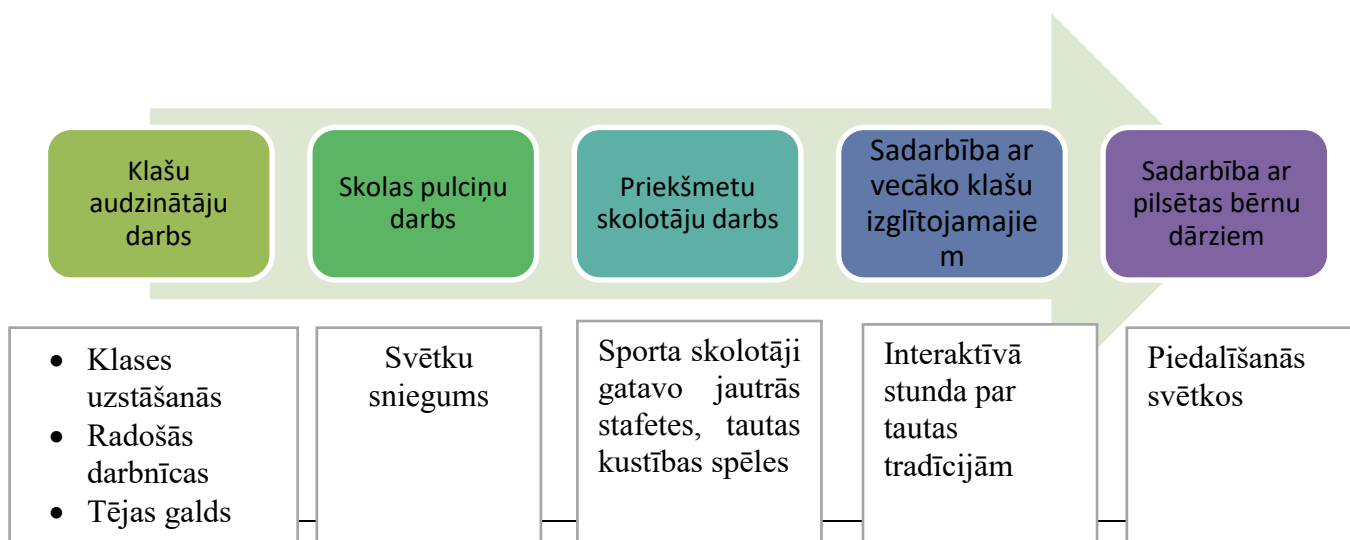
Sadarbībā ar Skolas mācību priekšmetu skolotājiem tiek organizēta Diena ar grāmatu, kura ir atbalsts vienai no Skolas prioritātēm – lasītprasmes attīstīšanai. Dienas laikā organizētas aktivitātes, kuras palīdz attīstīt izglītojamo lasītprasmi un motivēt lasīt grāmatas. 2016.\2017. mācību gadā darbā tika iesaistīti krievu valodas un sociālo zinību skolotāji, 2017.\2018. mācību gadā – latviešu, angļu un krievu valodas skolotāji.

Sadarbība viena pasākuma ietvaros notiek pēc šādas shēmas:



Gada laikā Skolas teātra pulciņa "Teremok" dalībnieki organizē tādus pasākumus, kā Rudens svētkus, iesvētīšanu pirmklasniekos, Jaungada šovu 1.-4.kl., skolas koris "Raduga" – atskaites koncertu, folkloras grupa "Jurjev denj" – aktivitātes "Svjatki". Teātra pulciņš un folkloras grupa gatavo Masļeņicas pasākumu. Pateicoties vizuālās mākslas pulciņam "Jautrā otiņa", mācību gada laikā 2.-4. stāvā sistemātiski tiek organizētas tematiskās izglītojamo zīmējumu izstādes.

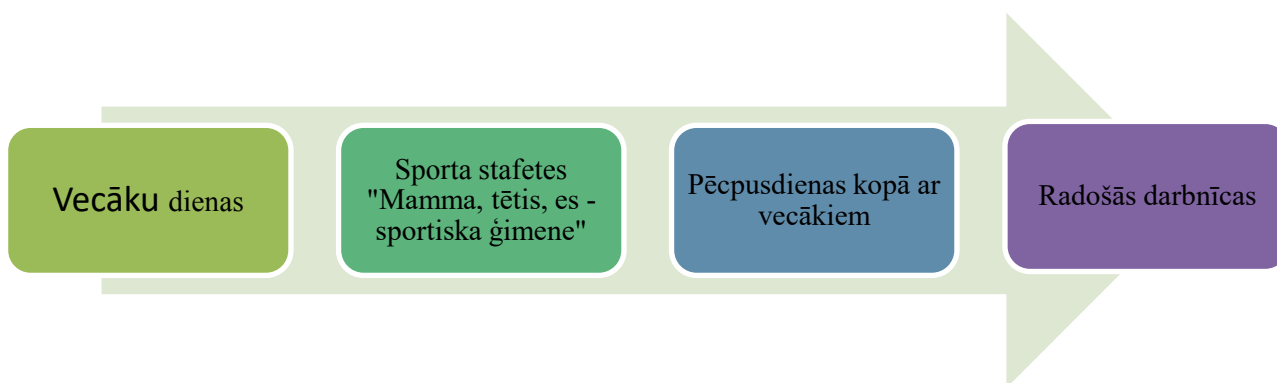
Sadarbība viena pasākuma ietvaros notiek pēc šādas shēmas:



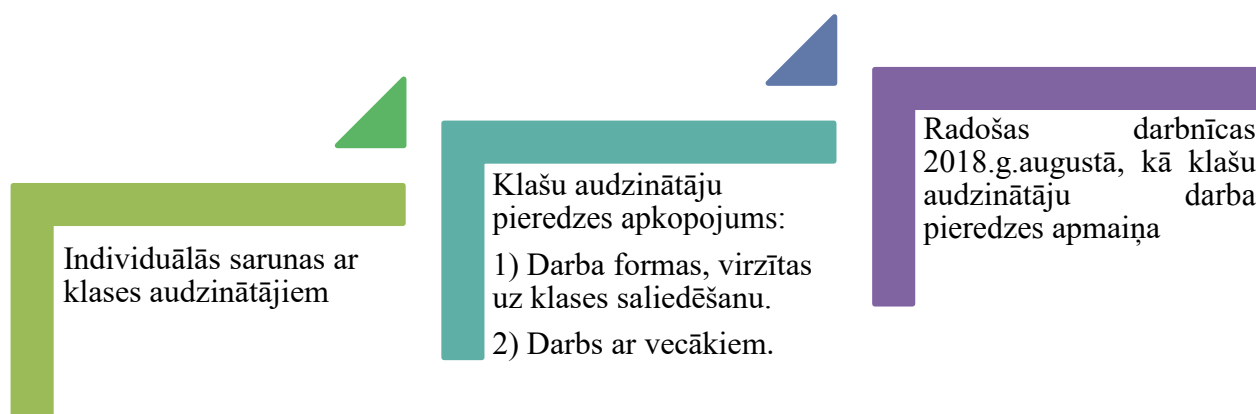
Sadarbības ietvaros ar pirmsskolas izglītības iestādēm “Zvaigznīte” un “Eglīte”, Skolā tiek organizēti 1.-4. klašu svētki “Mašļeņica”, kur pirmsskolas izglītības iestāžu vecāko grupu audzēkņi piedalās radošajās darbnīcās, svētku koncertā, 4. klašu izglītojamie dāvina viņiem rokdarbu dāvanīņas. Skolas 1. klases izglītojamie arī tiek aicināti uz pirmsskolas izglītības iestāžu pasākumiem.

Tradicionāli Skola 2 reizes mācību gadā organizē vecāku dienas. Skolas psihologs gatavo pēcpusdienu “Mana mīļā vecmāmiņa”, un sadarbībā ar 5. klases klašu audzinātājiem, ģimenes vakarus. Sporta skolotāji sestdienās organizē jautrās stafetes "Mamma, tētis, es - sportiska ģimene", kurās izglītojamie kopā ar vecākiem piedalās stafetēs. Kā jauna sadarbības forma ar vecākiem 2017.\2018. mācību gadā bija organizētas radošās darbnīcas, veltītas Ziemassvētkiem. 1.-7. klašu izglītojamie kopā ar vecākiem gatavoja Ziemassvētku rotājumus klasei un Skolai, cepa piparkūkas.

Sadarbība ar vecākiem ārpusklases pasākumu ietvaros:



2017.\2018. mācību gadā bija veiksmīgi apbētas jaunas sadarbības formas klašu audzinātājiem:



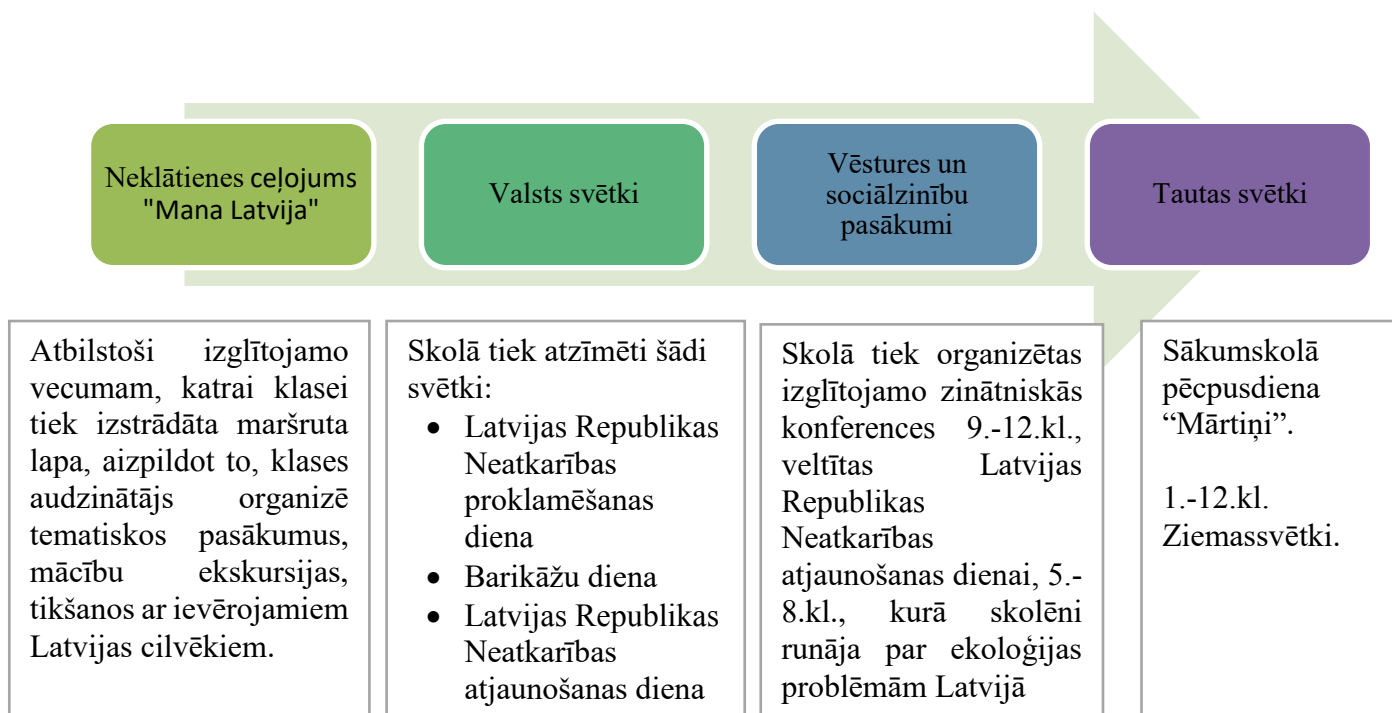
Tradicionāli Skolas pasākumi un klašu sagatavotība Skolas pasākumiem ir augstā līmenī. Bet, lai atbalstītu skolotājus un palīdzētu kvalitatīvi sagatavoties pasākumiem, 2017.\2018. mācību gadā

tika izstrādāta darba lapa “Ārpusstundu pasākuma analīze”. Vērā tiek ņemtas mūsdienīgas tendences un prasības stundai, izstrādāti konkrēti kritēriji, pēc kuriem viegli novērtēt pasākumu. Tādu darba lapu aizpilda skolotājs, kurš organizē pasākumu un pedagogs, kuri to apmeklē.

Katru gadu Latvijas Republikas Neatkarības proklamēšanas dienai Skolā tiek rīkota Latvijas nedēļa, kuras ietvaros tiek organizēti pasākumi katrai klašu grupai: tematiskās pēcpusdienas, intelektuālās spēles, viktorīnas, svinīgie koncerti, radošo darbu izstādes, informatīvās sienas avīzes noformējums. Pasākumi tiek organizēti tā, lai iesaistītu pēc iespējas vairāk izglītojamos un skolotājus

2015./2016. mācību gads	Latviešu valodas un krievu valodas skolotāji	Latviešu un krievu rakstnieku proza un dzeja par Latviju
2016./2017. mācību gads	Eksakto priekšmetu skolotāji	Pasākumu cikls “Latvijas pērles” (izgudrojumi, cilvēki, notikumi, ar kuriem ir vērts lepoties)
2017./2018. mācību gads	Vēstures skolotāji un klases audzinātāji	Pilsētas spilgtākie vēstures notikumi, cilvēki

Saskaņā ar Skolas prioritāti “Stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei, gatavošanās Latvijas Republikas 100.gadadienai”, Skolā visa 2017./2018. mācību gada laikā tika plānots un īstenots mērķtiecīgs darbs.



Kā viens no veiksmīgākajiem klases pasākumiem, kur neformālos apstākļos tika stiprināta piederība un lojalitāte Latvijas valstij, bija Baltā galdauta svētki.

Sākot ar 2016./2017. mācību gadā sadarbības nolūkos tiek organizētas tikšanās ar Tartu Annelinnas ģimnāzijas skolotājiem. Viens no jautājumiem – pilsoniskā identitāte. Divu skolu skolotājiem bija iespēja iepazīties ar pilsoniskās audzināšanas mērķiem un rezultātiem, kā arī ar darba virzieniem un formām 2016./2017. mācību gadā skolā, 2017./2018. mācību gadā – Tartu.

Lai atbalstītu Skolas audzināšanas darba prioritāti “Aktīvas dzīves pozīcijas audzināšana, līderu īpašību attīstīšana”, Skolā 2017./2018. mācību gadā tika organizēti klašu aktīvu treniņi. Kopā ar klases audzinātājiem izglītojamie saņem informāciju, kas palīdz organizēt darbu klasē, un iepazīstas ar instrumentiem, kas palīdz diagnosticēt klases kolektīva stāvokli, redzēt problēmas un risināt tās.

Katru gadu izglītojamie piedalās labdarības akcijās pilsētas mērogā. 2017./2018. mācību gadā Skola aktīvi piedalījās labdarības akcijā “Austrumu zvaigzne”.

Katru mācību gadu Skolā tiek organizētas drošības dienas.

Secinājumi:

- Skolā aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde.
- Skola sniedz daudzveidīgas iespējas izglītojamo ārpusstundu aktivitātēm.
- Liela uzmanība tiek pievērsta patriotiskajai audzināšanai.

Turpmāka attīstība:

- Turpināt darbu pie izglītojamo iesaistīšanas Skolas pašpārvaldes darbībā, Skolas un klases pasākumu organizēšanā, motivēt izglītojamos.
- Īstenot pasākumu plānu, veltītu Latvijas Republikas 100.gadadienai, iesaistot pasākumos visus skolēnus un skolotājus.

Vērtējums: *labi*

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.

Izglītojamajiem ir pieejama informācija par Ventspils 2. vidusskolā īstenoto izglītības programmu, mācību ilgumu, apguves nosacījumiem. e - formā Skolas mājaslapā. Viņu vecāki par to tiek informēti vecāku sapulcēs.

Izglītojamajiem nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga karjeras attīstības atbalsta informācija:

- Skolas 3. stāvā regulāri tiek atjaunināta informācija stendā “Tava karjera skolā”, kas atspoguļo karjeras jautājumu aktualitātes Skolas ikdienā, pilsētas mērogā, valstī rīkotajos projektos.
- Skolas 4. stāvā atrodas divi karjeras izglītības stendi ar sadarbības partneru piedāvājumiem, augstskolu aicinājumiem, izziņas iespējām interneta vidē.
- Bibliotēkā ir stends ar karjeras izglītībā pieejamo literatūru skolēniem un pedagogiem.

Pedagogiem tiek sniegta informācija pedagogiskajās sanāksmēs (karjeras koordinatore sniedz metodisku, informatīvu skaidrojumu karjeras izglītības īstenošana darba soļiem, analīzei), elektroniskajā sarakstē, personīgi konsultējoties ar karjeras koordinatori.

Ir izstrādāts karjeras izglītības plāns darbam ar izglītojamajiem, kas atbilst valstī veidotajiem karjeras atbalsta nosacījumiem un ieteikumiem. Visiem pamatskolas un vidusskolas skolēniem ir karjeras portfolio, kurā tiek veikta savu interešu un spēju analīze, nākotnes profesijas vīzija. Skolēni, klases audzinātājs un vecāki var iepazīties ar portfolio informāciju un sniegt atbalstu skolēna personības attīstībai. Portfolio iekļautās pašizpētes jomas ir : "Personīgās īpašības", "Mācību rezultāti", "Profesijas izvēle". Skolēnu izaugsme un izmaiņu process skatāms portfolio ierakstos, jo tajos plānots uzskaitīt visa pamatskolas un vidusskolas cikla posmu.

Darba pasaules un profesiju iepazīšana notiek gan interneta vidē, gan tiekoties ar dažādu profesiju pārstāvjiem Skolā, ārpus Skolas mācību ekskursijās, muzeju nodarbībās.

Karjeras izglītības atbalsts Ventpils 2. vidusskolā 2016./2017. un 2017./2018.māc.g. tiek īstenota klašu audzinātāju darbā un mācību priekšmetu stundās pēc ieteikumiem "Karjeras vadības prasmes mācību priekšmetu standartos" (EUROGUIDANCE programma Latvijā, sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūras Karjeras atbalsta nodaļu, kas ir apzinājusi Valsts pamatizglītības un vispārējās izglītības standartos iekļautās karjeras vadības prasmes, pēc kura veidots arī klases stundu paraugs).

Karjeras izglītības atbalsta darbs tiek plānots, īstenots, pārraudzīts (dokumentēts).

Skolā ir pieejamas grupu karjeras konsultācijas izglītojamajiem pēc viņu vēlmēm, bet individuāli karjeras konsultanta pakalpojumi iespējami, tikai, vienojoties par to ar speciālistiem no NVA.

Karjeras izglītības atbalsta darbs tiek plānots, īstenots, pārraudzīts (dokumentēts). Karjeras koordinators uzstājas pedagoģiskajās sēdēs ar metodiskajiem lasījumiem, skaidrojumiem. Par 2. vidusskolas karjeras atbalsta īstenošanas procesu Skolas pārstāvji pieredzē dalījās arī pilsētas skolu pedagoģiskajā pasākumā 28.08.2017.

Skolas mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji sniedz atgriezenisko saiti par novadītajām karjeras atbalsta stundām katru pusgadu karjeras koordinatoram. Dokumentēts.

Karjeras pasākumi Skolā tiek plānoti, vadoties pēc nepieciešamajām aktualitātēm un iespējām; izvērtēti gan pēc izglītojamo atgriezeniskās saites sniegšanas – pārrunām ar izglītojamajiem un skolotājiem, rakstiskām atbildēm, gan administrācijas vērtējuma. Visu klašu Mācību ekskursijas tiek saistītas ar pieredzes uzkrāšanu par dažādām profesijām un nodarbošanos; ekskursijas par darba pasaules iepazīšanu katrai klasei ir divas reizes gadā - rudenī un pavasarī.

Karjeras izglītības saturs tiek integrēts izglītojamie ikdienas mācīšanās procesā - mācību priekšmetu apgūstamās tēmas sasaistot ar izpratni par zināšanu nepieciešamību konkrētās profesijās. Skolotāji informē par karjeras atbalstu savās mācību stundās. Dokumentēts.

Skolas "Mācību priekšmetu nedēļas" tiek iekļauti karjeras izglītībai nozīmīgi jautājumi, tēmas, piemēri – atklātās stundas. Dokumentēts.

Ārpus stundu audzināšanas pasākumi ir saistīti ar izglītojamo interešu paplašināšanu, darba pasaules iepazīšanu – klases apmeklē muzeju nodarbības – 2016./2017. māc. g. sākumskolas visām klasēm tika organizētas nodarbības "Mākslas skolā", lai iepazītu lietišķās mākslas mākslinieku darbu specifiku, paši praktiski pamēģinātu; 2017./2018. māc. g. sākumskolas bērniem visām klasēm bija nodarbības "Amatu mājā" par audēja profesijas specifiku.

2016./2017.māc.g.. "Karjeras nedēļas" tēma Skolā 5.-9. klasēm "izvēlētās profesijas plusi un mīnusi". Izglītojamie mācījās kritiskās domāšanas ceļā analizēt izvēlēto profesiju. 2017./2018. māc. g. "Karjeras nedēļas" ietvaros skolā audzēkņi iepazīs ar klases biedru vaļaspriekiem, interesēm -

tam tika veltītas prezentācijas (dokumentēts prezentācijās). Izglītojamie apmeklēja pilsētas mēroga pasākumus Jauniešu mājā, VeA (Ventpils augstskola). Vidusskolas klašu izglītojamie tikās ar studentiem un uzzināja par augstākajām mācību iestādēm no studentu skatījuma.

Visas klašu Mācību ekskursijas tiek sasaistītas ar pieredzes uzkrāšanu par dažādām profesijām un nodarbošanos; ekskursijas katrai klasei ir divas reizes gadā - rudenī un pavasarī (dokumentēts).

Karjeras izglītības atbalsta pasākumi notiek, sadarbojoties ar sociālajiem partneriem - JAL projekta ietvaros: 2016./2017. mācību gadā Skolā darbojās 16 SMU grupas, 2017./2018. mācību gadā - 13 SMU grupas. Skolas SMU grupas aktīvi piedalās gadatirgos gan pilsētā, gan republikā. Izglītojamajiem tiek organizēta tikšanās ar sadarbības partneriem – mācību iestādēm Ventpilī, lai iepazītos ar izglītības iespējām gan pēc 9. klases, gan pēc 12. klases. 2017./2018. mācību gadā Skolā novadītas nodarbības 10.,11. klasei personības attīstībā, Jauniešu mājas pasākumus apmeklēja 12. klašu aktīvākie Skolas audzēkņi (pēc izvēles.). 2017./2018. mācību gadā 2. vidusskolā tika noorganizēts karjeras pilsētas mēroga pasākums - visas pilsētas 9. klašu izglītojamo komandām ar iepazīstināšanu par izglītības iespējām Liepājas PIKC Mākslas un mūzikas vidusskolā, praktisko uzdevumu analīzi.

2016./2017. mācību gadā tika organizēta vidusskolas posma izglītojamo tikšanās ar absolventiem.

Bieži notiek tikšanās ar dažādu uzņēmumu pārstāvjiem, iepazīšanās ar ārvalstu mācību iestāžu piedāvājumu. Izglītojamie pēc savām interesēm izvēlas pieredzes gūšanu “Ēnu dienās”, Izstādēs “Skola-2017”, “Skola - 2018. “Karjeras nedēļā” Skola izstrādā savu programmas piedāvājumu, sasaistot ar pasākumiem pilsētā. Klašu audzināšanas stundās tiek iekļauti karjeras izglītībai nozīmīgi jautājumi ar absolventu, vecāku, skolotāju, dažādu profesiju pārstāvju piedalīšanos.

Skolā tiek organizēti informatīvie pasākumi potenciālo izglītojamo vecākiem - 6-gadīgo bērnu un vecāku iepazīstināšana ar Skolas darbu, vidi, ikdienas mācību norisi. Skola organizē tikšanās 9. klašu un 12. klašu izglītojamajiem un vecākiem, kurās informē par eksāmenu norisi, tālākās izglītības iespējām. Tas tiek dokumentēts.

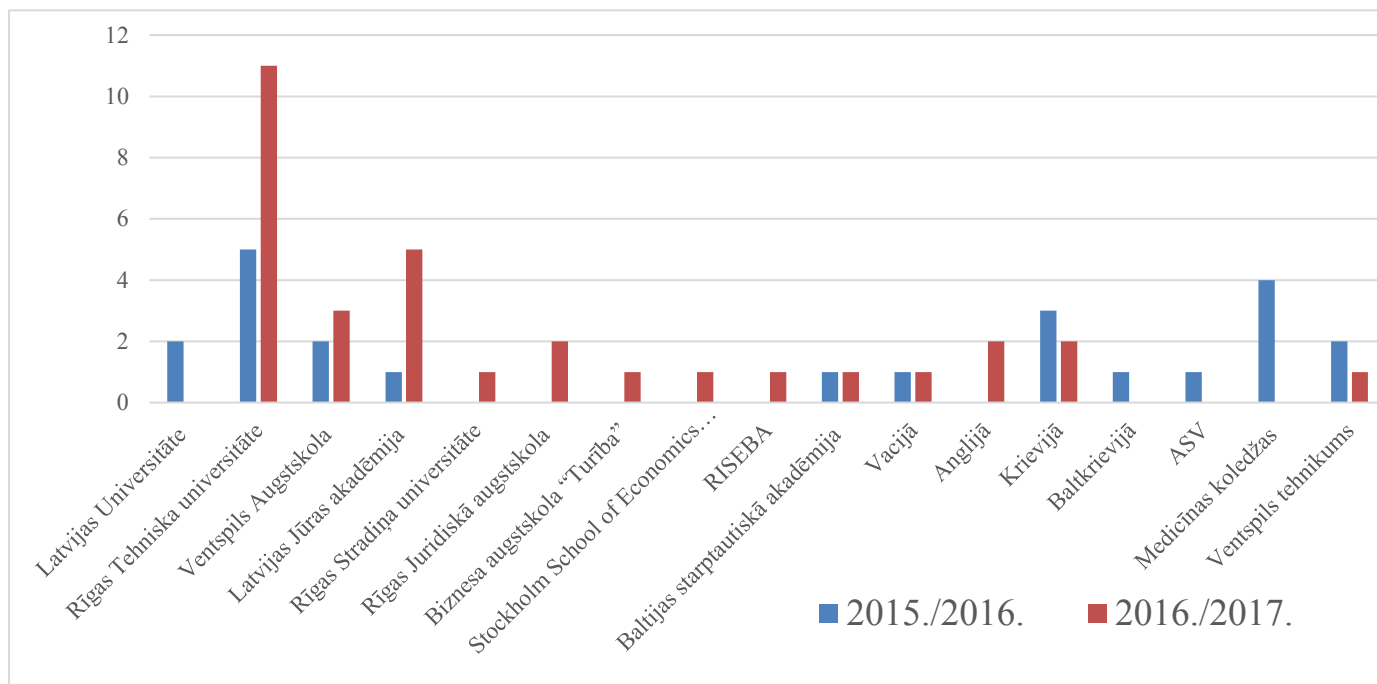
Ventpils 2. vidusskolas mājaslapā tīmekļa vietnē <http://2vsk.ventspils.lv> tiek atspoguļots saturs par izglītības procesu Skolā un ārpus stundu karjeras atbalsta pasākumiem. Saturs tiek aktualizēts atbilstoši situācijai.

Ventpils 2. vidusskolā tiek apkopota un analizēta informācija par Skolas absolventu turpmāko izglītības vai darba izvēli. Informācija tiek vākta arī par turpmāko absolventa karjeras ceļu.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

Mācību gads	Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādē		Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Strādā
		Latvijā	Ārzemēs		
2015./2016.	23	11	6	6	0
2016./2017.	32	26	5	1	0

Skolas absolventu izglītības iestāžu izvēle



Skola organizēja karjeras atbalsta pasākumu pilsētas mērogā 2017./2018. mācību gadā "Reklāma, dizains, māksla". Sākumskolas radošo darbu izstādes: "Profesiju pasaulē", "Es gribu būt". IT Prezentāciju skates pamatskolas klasēs "Profesijas plusi un mīnusi", "Manas klasesbiedru intereses un vaļasprieki." Vidusskolēniem karjeras lēmuma pieņemšanas nepieciešamībai tiek nodrošināts "Skola 2017., 2018." apmeklējums, "Atvērto durvju dienu" apmeklējums augstskolās, tehnikumos, darba vietās (pēc sadarbības partneru piedāvājuma un izglītojamo izvēles).

Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par karjeras izglītības jautājumiem 2. vidusskolas tīmekļa vietnē, vidusskolēniem un viņu vecākiem papildus informācija tiek sniegta arī e-klases elektroniskajā vidē, kas dod iespēju sniegt nepieciešamo atgriezenisko saiti.

Ventspils 2 vidusskola jau trīs gadus ir Junior Achievement Latvija dalības Skola.

Skola iestājās JAL 2015.\2016.m.g. Skola piedalās Skolēnu mācību uzņēmumu programmā, programmas mērķis ir izglītojamo uzņēmējspēju attīstība. 2015.\2016.m.g. Skolā bija dibināti 3 SMU, 2016./2017. m/g/ - 10 SMU, 2017./2018.m.g. – 13 SMU. Šajā programmā piedalās izglītojamie no 6. līdz 12. klasei. Kopā programmā iesaistījās 47 izglītojamie un 3 pedagogi.

Skolas SMU aktīvi piedalās JAL organizētajos pasākumos, ir iespējams piedalīties gadatirgos un festivālos, kur SMU ir iespēja prezentēt un pārdot savu produkciju. Skolas SMU piedalās arī Vislatvijas SMU gadatirgos, kur SMU Meistars (7.kl) bija starp labākajiem mācību uzņēmumiem Latvijā divās nominācijās – Labākā dāvana un Inovatīvs produkts.

Skolas komanda aktīvi piedalās simulācijas spēlē TITAN sacensībās. Komandas ir divkārtējais pilsētas un novada uzvarētājs un Latvijas pusfināla dalībnieks.

JAL programmas īstenošanas laikā Skola sadarbojās ar citām mācību iestādēm – Ventspils 4. vidusskolu, Ventspils Valsts 1. ģimnāziju, Ventspils jaunrades namu. Izglītojamie aktīvi piedalās labdarības akcijās, kur palīdzēja atbalsts centra “Cimdiņš” audzēkņiem. Izglītojamie aktīvi iesaistās citās apmācības programmās. 2017./2018. m. g. mūsu izglītojamie piedalījās LIAA Ventspils Biznesa inkubatora apmācībās un lekciju ciklā, un noslēguma pasākumā par savu inovatīvo ideju ieguva 1. vietu.

Skola aktīvi sadarbojas ar Biznesa augstskolu Turība un skolas audzēkņi piedalās šajā mācību gada Uzņēmēju skolas nodarbībās kopā ar Talsu ģimnāziju, Liepājas Draudzīgā aicinājuma 5. vsk, Ventspils Valsts 1. ģimnāziju.

Secinājumi:

- Skolā plānveidīgi tiek organizēts karjeras attīstības darbs.
- Karjeras izglītības saturs tiek integrēts mācību darbā un ārpusstundu audzināšanas pasākumos.
- Sadarbība ar citām mācību iestādēm un uzņēmumiem.

Tālākās vajadzības:

- Vairāk iesaistīt izglītojamo vecākus karjeras attīstības pasākumos Skolā.
- Iesaistīt Skolas absolventus karjeras izglītībā.
- Turpināt SMU darbību Skolā.

Vērtējums: *labi*

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

Skolotāji strādā ar talantīgiem izglītojamajiem, gatavo tos dažādiem konkursiem un mācību olimpiādēm. Regulāri tiek apmeklētas olimpiādes šādos priekšmetos: latviešu valoda, matemātika, fizika, ķīmija, bioloģija, krievu valoda, vizuālā māksla, angļu valoda, informātika.

2015./2016. mācību gadā olimpiādēs godalgotās vietas ieguva 52 izglītojamie. No tiem - 13 1. vietas pilsētā, 8 2. vietas pilsētā, 17 3. vietas pilsētā, 14 – atzinības raksti pilsētā. Republikas mēroga olimpiādēs – krievu valodā – 3 vieta,

Izglītojamie piedalījās konkursos: „Tatjanas diena”. Ieguva trīs 4. vietas, vienu 1. vietu un 3 atzinības rakstus dažādās nominācijās. Pilsētas skatuves runas konkursā ieguva 2. vietu un atzinības rakstu.

Reģionālais konkurss “Mana dzīvā tautasdziesma” – atzinības raksts.

Debašu turnīrs vidusskolēniem pilsētā – 2. vieta.

2016./2017.mācību gadā pilsētas olimpiādēs godalgotās vietas ieguva 61 izglītojamais. No tiem – 18 1.vietas, 18 2.vietas, 11 3.vietas un 14 atzinības raksti. Piedalījās vairāk izglītojamo, jo bija olimpiāde krievu valodā, kas notiek reizi 2 gados.

Republikas mēroga olimpiādē matemātikā – 3.vieta, vizuālajā mākslā – atzinības raksts. Izglītojamie tradicionāli piedalījās konkursā: „Tatjanas diena”. Viena 1.vieta, divas 3.vietas, 4 Atzinības raksti. Zonālajā skatuves runas konkursā ieguva 3.vietu.

1.vieta pilsētā biznesa simulācijas spēlē “Titāns” (vidusskola).

2017./2018. mācību gadā pilsētas olimpiādēs godalgotās vietas ieguva 51 izglītojamais. No tiem – 12 1.vietas, 12 2.vietas, 13 3. vietas, 14 atzinības raksti.

Godalgotās vietas valsts un reģionālajās olimpiādēs – 2 1.vietas Kurzemes novada vizuālās mākslas olimpiādē, viena 2.vieta atklātajā 45.matemātikas olimpiādē, viena 3.vieta 45.atklātajā matemātikas olimpiādē, divi atzinības raksti atklātajā 45.matemātikas olimpiādē, viens atzinības raksts 7.straptautiskajā angļu valodas olimpiādē “Maxima”.

Izglītojamie piedalījās konkursos: „Tatjanas diena”. Ieguva trīs 2.vietas, vienu 1.vietu, vienu 3.vietu un 4 atzinības rakstus dažādās nominācijās. Pilsētas skatuves runas konkursā 2 atzinības rakstus.

1.vieta un 2.vieta pirmajā starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā “Lidojiet, baltie baloži! ”.

1.vieta vizuālās mākslas nominācijā starptautiskā konkursā “Znatoki Rossiji i russkovo jazika”.

Izcili sasniegumi 10. klases izglītojamajai 19.starptautiskajā bērnu un jauniešu mākslas konkursā “Vienmēr zaļš, vienmēr zils” (Polija).

3.vieta Ventspils pilsētas vides konkursā “Dzīvo zaļi” (5. klase). 1.vieta pilsētas konkursā “ITiņš 2018” (3. klase).

Lai atbalstītu talantīgos izglītojamos un sagatavotu tos konkursiem un olimpiādēm notiek fakultatīvi un īpašas, mērķtiecīgas konsultācijas atsevišķos mācību priekšmetos.

Katru gadu tradicionāli Skola piedalās starptautiskajos konkursos: matemātikā “Ķengurs” (katru gadu apmēram 70 izglītojamo no 2.-12. klasei), angļu valodā “British Bulldog” (katru gadu apmēram 20 izglītojamo no 3.-9. klasei. No 2016./2017. mācību gada Skola sākusī piedalīties starptautiskā tiešsaistes konkursā “Olimpis” dažādos mācību priekšmetos.

Jau no 2015./2016. mācību gada strādā mazā skoliņa zinātkāriem bērniem “Mazais pētnieks”, kurā mācās arī mūsu skolas labākie 1.-6. klašu izglītojamie pēc pašu vēlēšanās, pilsētā darbojas Skola “Gudrinieks”, kurā arī iesaistīti gan mūsu izglītojamie, gan skolotāji pēc brīvprātības principa, jo nodarbības notiek sestdienās.

No 2016./2017. mācību gada Skolas līmenī tiek izstrādāti izglītojamo zinātniskie darbi. 2016./2017. mācību gadā tika izstrādāts 1 zinātniski pētnieciskais darbs novadpētniecības vēsturē

pilsētas līmenī, 2017./2018. mācību gadā tika izstrādāti 4 zinātniski pētnieciskie darbi. 2 no tiem matemātikā tika aizstāvēti gan Skolas, gan pilsētas līmenī, gan izvirzīti uz reģionālo konferenci. 2 darbi – matemātikā un vizuālajā mākslā tika aizstāvēti Skolas līmenī, no kuriem 1 vēl tiks turpmāk papildināts un izvirzīts pilsētas konferencē nākamgad. Skolā tiek vēl izstrādāti vairāki zinātniskie darbi – matemātikā un ģeogrāfijā, kurus izstrādā 10.-11. klašu skolēni. Tā kā pēc Skolas izstrādātās ZPD rakstīšanas kārtības, darbus var rakstīt 2 mācību gadus, arī 2018./2019. mācību gadā tiks aizstāvēti ZPD. Šajā pētnieciskajā darbībā izglītojamie piedalās pēc brīvprātības principa, tādēļ nav daudz darbu, bet visi darbi tiek rakstīti ļoti kvalitatīvi, skolotāju vadībā, tiek kontrolēti un sekots līdzi, lai šis darbs noritētu plānveidīgi un izglītojamais skaidri redzētu sava darba mērķi un soli pa solim virzītos uz izvirzīto uzdevumu izpildi. Katru zinātnisko darbu vadīja un konsultēja mācību priekšmetu skolotāji, sadarbojoties arī ar valodu skolotājiem, kuri palīdzēja skolēniem pareizi veidot zinātniskā darba rakstīšanas valodas stilu.

ZINĀTNISKI PĒTNIECISKO DARBU TĒMAS 2016./2017./2018.g.

N.p.k.	Klase	Mācību gads	Nosaukums	Zinātnes joma
1.	10.a	2016./2017./2018	“Panākumu trajektorija”	starpriekšmetu
2.	10.a	2016./2017./2018	“Zelta griezumam - skaistuma princips. Mīti un patiesība”	matemātika
3.	10.a	2016./2017./2018	“Tehnisko līdzekļu izmantošanas skolā derīgums un kaitīgums”	starpriekšmetu
4.	10.a	2016./2017./2018	“Lasīšanas problēmas pusaudžu un jaunu cilvēku vidū.”	starpriekšmetu
5.	11.a	2016./2017.	“Marka Rotko daiļrades ietekme uz 7.klases skolēnu krāsu izjūtu”	Vizuālā māksla
6.	10.a	2016./2017./2018	“Skolēnu redze”	starpriekšmetu
7.	10.a	2016./2017	“Berzes koeficients” starp dažādu materiālu detaļām”	fizika
8.	11.a	2016./2017	“Latvijas toponīmi”	valodniecība
9.	12.a	2016./2017	Ventspils pareizticīgo draudze XX gs.2.pusē (1945 -1991)	Novadpētniecība, vēsture.

Plānojot mācību darbu, skolotāji ņem vērā izglītojamo spējas mācīties. Ir diferencēti uzdevumi pēc spējām. Izglītojamajiem ar grūtībām apgūt mācību vielu notiek papildus konsultācijas pēc īpaša grafika. 2015./2016.mācību gadā no 541 izglītojamā no 2.līdz 12. klasei nesekmīgi bija – 1% no izglītojamo skaita. 2016./2017.mācību gadā no 538 izglītojamajiem nesekmīgi bija 2% no kopējā izglītojamo skaita. 2017./2018 mācību gadā no 545 izglītojamajiem, nesekmīgi bija 2% no kopējā izglītojamo skaita. Ir izstrādāta nesekmīgo izglītojamo uzskaites karte, ko skolotāji var izmantot strādājot ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību grūtības, lai redzētu konkrētā izglītojamā izaugsmes dinamiku. Pēc nepieciešamības notiek pedkonsiliji par izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kuros tiek pieaicināti arī vecāki, kā arī notiek individuāls darbs ar vecākiem, kur vecāki saņem konkrētus ieteikumus. Katram izglītojamajam e - dienasgrāmatā ir konsultāciju grafiks. Skolā nav daudz izglītojamo, kuri neapmeklē skolu. No 2015./2016. līdz 2017./2018. mācību gadam no Skolas ir atskaitīts tikai viens izglītojamais par sistemātiskiem Skolas kavējumiem un nesekmību. Lai situācija ar Skolas apmeklējumu būtu laba, tika iesaistīti visi pilsētas atbildīgie dienesti.

Skolā strādā psihologs un logopēds un sociālais pedagogs no pilsētas sociālā dienesta. Psihologa palīdzība dažreiz nepieciešama ne tikai izglītojamajiem, bet arī vecākiem un skolotājiem. Šajā darbā iesaistīta arī direktora vietniece audzināšanas jomā.

2015./2016. mācību gadā Skolā tika izveidota Atbalsta komanda, kurā ir apvienojušies psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa, direktora audzināšanas darbā vietniece (kura vada šo grupu). Ir izstrādāts grupas darbības reglaments. Grupa strādāja ar konkrētu klasi vai klases grupu. Tā bija 5. klase.

Skolā tiek organizēta atbalsta grupa “Darbs vienā klasē”, lai sniegtu palīdzību mācību priekšmetu pedagogiem un izglītojamo ģimenei 7.a klasē, sadarbības veikšanai, izglītojamo motivācijas celšanai un mācības kvalitātes uzlabošanai 7.a klasē. Tika izstrādāts rīcību plāns un izglītojamā izaugsmes dinamikas (izziņas, intelektuālās un mācību iemaņas) tabula ar mērķi: apkopot priekšstatu iegūšanu par izglītojamā personības dažādu aspektu attīstību, viņa pilnveidošanās uzdevumu noteikšanai pēc izvirzītiem kritērijiem, novērtēt, kādā mērā noformējušās konkrētas spējas noteiktā personības attīstības vecuma posmā. Katrai klasei ir savs koordinators, kurš cieši sadarbojas ar klases audzinātāju un priekšmetu skolotājiem, ka arī ar Atbalsta pasākumu komandu (pēc nepieciešamības). Lielā grupā visi priekšmetu skolotāji tiekas brīvlaikos, bet mazās grupiņās biežāk. Lielās grupas skolotāji apspriež kontrolgrupas izglītojamo izaugsmes dinamiku, pēc savstarpējas stundu vērošanas, skolotāji pārrunā veiksmīgākos paņēmienus, kas devuši labākos rezultātus darbā ar izglītojamajiem. Mācību gada beigās visi priekšmetu skolotāji apkopo vērošanas rezultātus savā priekšmetā un raksta secinājumus, kas tiek apkopoti un rekomendācijas veidā padāvāti skolotājiem nākamajā gadā.

Logopēds strādā ar 1.-4. klašu bērniem, kuriem ir problēmas, pēc sava individuāli izstrādāta plāna pēc noteikta grafika. Katrā mācību gada sākumā tiek pārbaudītas 1. klases un atzīmēti tie bērni, kuriem nepieciešams apmeklēt logopēdu. Arī Skolas psihologs strādā pēc īpaša grafika. Visas psihologa darbības notiek ar vecāku rakstisku atļauju. Darbu ar izglītojamajiem no sociāli nelabvēlīgām ģimenēm, arī ar maznodrošinātām ģimenēm veic direktora vietniece audzināšanas darbā, sociālais pedagogs, sadarbībā ar pilsētas sociālajiem dienestiem.

Secinājumi:

- Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, mācību olimpiādēs, sporta aktivitātēs, projektos.
- Skola attīsta skolēnu ZPD darbību.
- Skola sistemātiski organizē darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.
- Skolā ir veiksmīga sadarbība ar atbalsta personālu.

Tālākās vajadzības:

- Izstrādāt individuālas rekomendācijas izglītojamajiem, kuriem ir problēmas kaut kādos konkrētos mācību priekšmetos.

Vērtējums: *labi*

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Izglītojamiem atbalsta pasākumi ir piešķirti, atbilstoši “Kārtībai, kādā tiek sniegti atbalsta pasākumi skolēniem”, saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2.punktu. Skolā 2015./2016. mācību gadā mācījās 7 izglītojamie ar dažāda veida atbalsta pasākumiem. 2016./2017. mācību gadā mācījās 10 izglītojamie ar dažāda veida atbalsta pasākumiem. 2017./2018. mācību gadā – 13 skolēni ar dažāda veida atbalsta pasākumiem, no kuriem 3 izglītojamiem bija atbalsta pasākumi latviešu valodā, jo pirms tam viņi dzīvoja citās valstīs. Daļa no šiem izglītojamiem mācījās pēc individuāli izstrādāta stundu saraksta, bet daļa dažas stundas apmeklēja individuāli, bet citas - kopā ar klasi atbilstoši vecāku iesniegumam. Ar šādiem izglītojamiem skolotāji strādāja gan individuāli, gan klasē, kas atviegloja to apmācību un veiksmīgu pārcelšanu uz nākamo klasi. Izglītojamie visos ārpusstundu un klases pasākumos ir kopā ar klasi, un neviens nav atstumts no kolektīva. Klases audzinātāji piesaista viņus Skolas un klases dzīvei. Izglītojamie pēc smagām traumām un operācijām skolotāji apmeklēja mājās pēc speciāli sastādīta stundu saraksta.

Par cik pilsētā ir specializētas klases bērniem invalīdiem ar smagiem kustību traucējumiem un cita veida invaliditāti, tad mūsu Skolā šādi bērni nemācās un mums nav speciālas programmas.

2015./2016. mācību gadā 12. klasi beidza 1 izglītojamais ar atbalsta pasākumiem – turpināja mācības Ventspils Tehnikumā, 2016./2017. mācību gadā 1 - turpina mācības Ventspils Tehnikumā, 2017./2018. mācību gadā 9.klasi beidza 3 izglītojamie ar atbalsta pasākumiem, viņi gatavojas iestāties Ventspils Tehnikumā.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem sākas jau no tā brīža, kad izglītojamais sāk mācīties Skolā, un vecāki tiek iepazīstināti ar Skolas prasībām un iespējām. Skolas kancelejā vecāki var iepazīties ar visiem dokumentiem, kas saistīti ar Skolas darbu, piemēram, Skolas nolikums, Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi u.c. Saskaņā ar izglītības likuma 14. panta 35.punktu un LR MK 01.02.2011. Noteikumiem Nr.89 ir izstrādāta kārtība, kādā Ventspils 2. vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē Skolu. Ir izstrādāta izglītojamo Personas Datu aizsardzības kārtība, saskaņā ar Valsts Pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2.punktu. No 25.05. tiek saņemtas vecāku piekrišanas par bērnu datu apstrādi.

Skolā ir izstrādāti (Saskaņā ar Izglītības likumu):

- “Kārtība, kādā notiek sadarbība ar izglītojamo vecākiem”,
- “Kārtība, kādā izglītojamo ģimenes var izteikt savus ierosinājumus vai iebildumus”
- “Kārtība, kādā Ventspils 2. vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”.

- “Izglītojamo vecāku un citu nepiederošu personu uzturēšanās kārtība Ventpils 2. vidusskolā”.

Vecākiem reizi mēnesī tiek nodrošināts bērna sekmju izraksts. Vecākiem regulāri tiek nodrošināta informācija par bērna kavējumiem. Skolā tiek lietota e-klase, tie vecāki, kas to izmanto, regulāri saņem tajā informāciju. Tādēļ līdz 6. klasei tiek izmantotas arī parastās dienasgrāmatas, telefoni, lai sazinātos ar vecākiem. Vecāki uz sapulcēm tiek uzaicināti rakstiski ar uzaicinājumu. Pedagoģiskajās sēdēs un konsīlijos tiek analizēti gan izglītojamo mācību sasniegumi, gan stundu apmeklējumi. Ja tiek novērots, ka ģimenes apstākļi ietekmē izglītojamā sekmes, sadarbojamies ar Ventpils pilsētas sociālajiem dienestiem, bāriņtiesu, Valsts policiju, ar Pašvaldības policiju.

Savu sadarbību ar vecākiem klašu audzinātāji katru gadu izvērtē metodiskajā komisijā.

Skolā, balstoties uz Vispārējās izglītības likuma 13.p. un Ventpils 2.vidusskolas Nolikumu, darbojas Skolas padome, kurā lielākā daļa ir vecāki. 2 reizes mācību gadā vecākiem ir iespēja piedalīties vecāku dienās, kur var iegūt informāciju no visiem priekšmetu skolotājiem par sava bērna sekmēm, uzvedību, citiem jautājumiem. Informācija ir e-klasē, skola mājaslapā <http://www.2vsk.ventpils.lv>, arī skolēna dienasgrāmatā. Vecāku dienas notiek pēc darba laika, lai vecāki varētu tās apmeklēt.

Skolā visās klašu grupās 2-4 reizes gadā tiek rīkotas vecāku sapulces, kurās vecāki tiek informēti par izglītības iestādes mācību darbam izvirzītajām prasībām, aktualitātēm. Savukārt 3., 6., 9., 12.klasēs – informācija par valsts pārbaudēm. Skolas vecāku sapulces tiek organizētas arī īpašos gadījumos, kā arī tematiskās sapulces par tikumisko audzināšanu, toleranci, sliktu uzvedību vai skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu.

Tematiskajās sapulcēs skolotāji prezentē savu pētījumu, aptauju rezultātus. Klases vecāku sapulcēs bieži piedalās skolas administrācijas pārstāvji un uzaicinātie mācību priekšmetu skolotāji.

Klases audzinātāji var izvēlēties arī individuālas sarunas ar vecākiem, kā sadarbības formu. Sadarbība ar vecākiem tiek atspoguļota klases audzinātāja plānā.

Klašu audzinātāji pēc katras sapulces nodod skolas administrācijai vecāku ieteikumus Skolas un klases tālākai attīstībai.

Notiek arī vecāku anketēšana gan Skolas, gan pilsētas līmenī ar Edurio anketas starpniecību. Anketēšanas rezultāti tiek ņemti vērā, plānojot skolas darbu. No Edurio aptaujas izriet, ka 94% vecāku apmierina atmosfēra Skolā, 88%- apmierina informācija, ko dod Skola vecākiem.

Vecākus interesē Skolas ārpusstundu darbs. Tie aktīvi apmeklē visus sākumskolas pasākumus. Starp vecākiem populāri ir tādi pasākumi, kā „Zinību diena”, „10. klašu iesvētīšana vidusskolēnos”, pēdējais zvans, kora atskaites koncerts. Ir pasākumi, kuros vecāki aktīvi piedalās: 1.,5 un 10. klašu adaptācijas dienās, ģimenes svētki sporta sacensības „Es, mamma, tētis – sportiska ģimene”, ģimenes diena.

Pēc Edurio vecāku anketēšanas rezultātiem 89% uzskata, ka Skolā notiek interesants ārpusklases un audzināšanas darbs.

Secinājumi:

- Skolā ir laba sadarbība ar ģimenēm gan atbalsta personālā, gan ar klašu audzinātājiem, skolotājiem, Skolas administrāciju.
- Izglītojamo vecāki darbojas Skolas padomē.
- Vecākiem ir zināma kārtība, kā var tikties ar Skolas darbiniekiem.

Tālākās vajadzības:

- Uzlabot komunikāciju ar vecākiem jautājumā par bērna stiprajām un vājajām pusēm.
- Konsultēt par to, kā vecāki var palīdzēt bērniem.

Vērtējums: *labi*

4.5. Izglītības iestādes vide.**4.5.1. mikroklimats.**

Skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem, kurus lieto atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Skolā ir izvietota informācija par valsts simboliku. Pie Skolas ēkas ir valsts karogs. Skolas pasākumos tiek izvietots arī skolas karogs. Mācību procesā izglītojamie izzina valsts simbolu nozīmi un vēsturi, mācās pret tiem izturēties ar cieņu. Darbinieki ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijai un tās satversmei. Darbinieki ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar savu rīcību ir lojāli pret Skolu un valsti. Savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu. Izglītojamie mācību procesa laikā mācās domāt un vērtēt kritiski, prast pamatot un aizstāvēt savu vērtējumu.

Skola veicina izglītojamajos, vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu Skolu.

Skolai ir savs karogs, himna, logo, emblēma, pildspalvas, muzejs, kora nozīmīte. Katru gadu tiek veidots fotogrāfiju albums, pasākumu fotohronika, krāts videomateriāls, elektroniskā veidā savākts materiāls par Skolas vēsturi. Ir ierakstīti vairāki kora diski. Ir Skolas prezentācijas materiāls. Skolā ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu, neatkarīgi no dzimuma un reliģiskās piederības vai citiem apstākļiem. Skolā demokrātiski tiek sadalīti pienākumi un uzdevumi personālam un izglītojamajiem.

Skolā ir gadiem koptas un pilnveidotas tradīcijas: Zinību diena, Skolotāju diena, 1.,5.,10. klašu iesvētīšana, Rudens svētki, Latvijas nedēļa, Skolas dzimšanas diena, Jaungada šovs, Jaungada

vakars vidusskolai – karnevāls, kurā piedalās arī skolotāji, Masļeņica, Kora atskaites koncerts, Eiropas diena, Futbola sacensības un sacensības tautas bumbā, šaha turnīrs sākumskolā, Pēdējais zvans, Skolas rekordi, 4., 9., 12. klašu izlaidumi.

Cieņu pret savu pilsētu un Skolu audzina pasākumi, kurus organizē, atzīmējot skolas dzimšanas dienu. Skola ir daudznacionāls kolektīvs. Kolektīva darbs ir saskaņots visos līmeņos. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecības ir labvēlības. Ja rodas nesaskaņas, tās tiek risinātas sarunas ceļā ar Skolas vadību, ja vajag – ar arodbiedrības pārstāvjiem.

Skola veicina savstarpējās cieņas un tolerances izpausmes. Tiek organizēti pasākumi, kuri palīdz visiem justies vienlīdzīgiem un attīsta mijiedarbību starp dažāda vecuma skolēniem: „Tolerances stunda”, „Ziedu gaitenis”, veltīts pēdējam zvanam, jautrās matemātikas stundas, kuras gatavo vecāko klašu skolēni sākumskolas bērniem. Skolotāji veicina un mudina skolēnus piedalīties ne tikai skolas mēroga, bet arī pilsētas un republikas mēroga pasākumos. Skolēni aktīvi piedalās pilsētas pasākumos un popularizē savu Skolu pilsētas gājienā Bērnu svētkos, koncertos, veltītos Latvijas proklamēšanas dienai, Ginesa rekorda uzstādīšanā 2017. gadā, krievu kultūras dienu pasākumos, konkursā „Muzicējam kopā”, pilsētas Olimpiskajā dienā, krievu izglītības un kultūras svētkos Latvijā „Tatjanas diena”.

Skola sadarbojas ar pilsētas bērnudārziem, aicinot to audzēkņus uz Skolas Masļeņicas svētkiem, kā arī Skolas teātris „Teremok” viesojas bērnudārzos ar savām izrādēm.

Skolai ir sava mājaslapa www.2.vsk.ventspils.lv, esam arī Facebookā <https://www.facebook.com/Ventspils2vsk/>. Skolā ir stabilas, gadiem koptas un pilnveidotas tradīcijas: Valsts svētku dienas, Zinību diena, adaptācijas dienas 1.,5., 10. klasēs, skolotāju diena, Skolas dzimšanas diena.

Klašu audzinātāji ir apkopējuši informāciju par izglītojamo darba režīmu. Lai apzinātu Skolas mikroklimatu, regulāri tiek veikta izglītojamo, vecāku un skolotāju anketēšana, izmantojot Edurio iespējas. Apmēram 82% izglītojamo apmierina Skolas mikroklimats. Rezultāti tiek apkopoti un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs, izglītojamo un Skolas padomē. Rezultātus var uzzināt paplašinātajās sēdēs, izglītojamo konferencēs. Izglītojamo sasniegumi tiek novērtēti. Audzēkņi tiek motivēti ar pateicībām, uzslavām, diplomiem, vērtīgām dāvanām un atpazīstamību („Mūsu teicamnieku stends”).

Skola vienmēr ir atvērta ciemiņiem. Ja mēs rīkojam kādus pasākumus, ir iepriekšēja informācija par pasākuma norises laiku un vietu. Skolas dežurante ir informēta par ielūgtajiem viesiem. Ir izstrādāta “Izglītojamo vecāku un citu nepiederošu personu uzturēšanās kārtība Ventspils 2. vidusskolā”.

Skolā ir izstrādāti savi iekšējās kārtības noteikumi, kuri pirms apstiprināšanas pedagoģiskās padomes sēdē tika izvērtēti arī Skolas padomē un Skolēnu pašpārvaldē. Šie noteikumi ir aktuāli gan izglītojamajiem, gan skolotājiem. Ja izglītojamie pārkāpj iekšējās kārtības noteikumus (disciplīnas jautājumi, neattaisnoti kavējumi u.c.), tiek organizētas pārrunas ar izglītojamajiem, pieaicinot klases audzinātāju, vecākus, Skolas administrācijas pārstāvjus.

Konflikti tiek risināti, neaizskarot cilvēka cieņu un godu. Skola veicina savstarpējas cieņas un tolerances izpausmes ikdienā un kopīgās svētku reizēs.

Secinājumi:

- Skolai ir savas tradīcijas, kas tiek koptas un attīstās.
- Skolas izglītojamie un darbinieki zina Skolas iekšējās kārtības noteikumus un cenšas tos ievērot.
- Skolā ir radīts labvēlīgs mikroklimats.

Tālākās vajadzības:

- Sniegt lielāku atbalstu jaunuzņemtajiem izglītojamajiem.
- Piesaistīt vecākus labvēlīga Skolas tēla prezentēšanā sabiedrībā.

Vērtējums: labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.

Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, skolotāji, kuri atbildīgi par kabinetiem, tos pārdomāti iekārto un rūpējas par mājīgumu tajos. Skolotāju istaba atbilst augstām prasībām – skolotāji var atpūsties un saņemt nepieciešamo informāciju. Skolotāju istabā atrodas dators ar interneta pieslēgumu un printeri. Katram skolotājam lietošanā ir personālais dators. Skolas ēka sastāv no 3 daļām: Galvenā ēka, piebūve un sporta zāle. Skolas galvenā ēka celta 1954. gadā, sporta zāle - 1967. gadā, piebūve - 1995. gadā. Skolas ēka ir droša, atbilst bērnu drošības prasībām.

Skolā ir notikuši remontdarbi.

Skolā veiktie remontdarbi:

Gads	Darbība
2014. gads	Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju infrastruktūras ierīkošana, 2. kārtā Ieejas mezgla remonts 24. kabineta remonts Kāpņu remonts Ārējā apgaismojuma izbūve
2015. gads	Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju infrastruktūras ierīkošana, 2.kārtā Iekšējā ūdensvada un kanalizācijas tīkla pārbūve – 1.kārtā. Skolas virtuves bloka kapitālais remonts.
2016. gads	Iekšējā ūdensvada un kanalizācijas tīkla pārbūve – 1.kārtā

2017. gads	Iekšējā ūdensvada un kanalizācijas tīkla pārbūve – 1.kārta – 2.kārta
2018. gads	Sportā zāle kapitālais remonts Aktu zāles parketa restaurācija

Visas mācību telpas ir aprīkotas ar skolas mēbelēm.

Informātikas kabinets un Skolas bibliotēka ir aprīkoti ar jaunām mēbelēm (sekcijas, skapīši, uzskates materiālu skapīši, soli, krēsli, plaukti, grāmatu plaukti utt.). Visās rekreācijas telpās ir uzstādīti masīvkoka soli un mēbeļu iekārtas (savstarpēji sastiprināti 2 soli ar galdiņu) - sēdēšanai starpbrīžos.

Skolā turpinās kabinetu modernizācija. Skolā ir pieejami moderni mācību tehniskie līdzekļi: projektori, interaktīvās tāfeles, datori, printeri, datu kameras, kopētāji utt. Katrā kabinetā ir interneta pieslēgums. Katram skolotājam lietošanā ir portatīvais dators.

Skolā ir brīva piekļuve optiskajam un bezvadu internetam. Visi datori saslēgti lokālajā tīklā. Datoru nomaiņa notiek plānveidīgi pēc Izglītības pārvaldes izstrādātā plāna.

Abās datorklasēs ir uzstādīti 37 datori. Mācību kabineti ir aprīkoti ar projektoriem un ekrāniem 16 (1 - aktu zālē), ar interaktīvo tāfeli - 6, ar SMART digitālo datu kameru - 13.

Bibliotēkā tiek lietota elektroniskā bibliotēku informācijas sistēma ALISE, lasītavā ir uzstādīti datori. Datori ir uzstādīti arī skolotāju istabā un metodiskajā kabinetā.

2015. gadā skolā ir ierīkots elektroniskais zvans, 3.stāva foajē uzstādīts informatīvais ekrāns.

Pie Skolas ēkas ir Latvijas valsts karogs, Skolā redzamā vietā ir novietots plakāts ar valsts simboliem un himnas tekstu.

Skolas apkārtējā vide ir estētiski sakārtota, sakopta un apzaļumota. Skolas teritorijā ir paredzēta zaļā zona un saimnieciskā zona ar iekārtotu laukumu sadzīves atkritumu konteineru izvietošanai (sadzīves atkritumu konteineri ir izvietoti apmēram 20 m no Skolas logiem), kā arī tika uzstādīts nožogojums esošajam atkritumu konteineru laukumam. Skolas priekšā izvietoti soliņi un atkritumu urnas, kā arī velosipēdu statīvi, uzbrauktuve invalīdiem. Skolas laukumā ir laukuma apgaismojums.

Piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, specializētos transporta līdzekļus var droši novietot tam paredzētajā vietā skolas teritorijā. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes. Visā Skolas perimetrā ir izbūvēts žogs. Kuldīgas ielas pusē pie Skolas izveidotas īslaicīgās autostāvvietas.

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, sagaidot svētkus un ikdienā, vienmēr tīras un kārtīgas. Kabineti ir tīri, silti, labi aprīkoti. Visās telpās ir nomainīti logi, mācību telpās ir nomainīts apgaismojums (izņemot Skolas piebūvē), renovēti.

Secinājumi:

- Skolas telpas ir piemērotas mācību vajadzībām, tās ir estētiski noformētas, drošas.

- Skolas telpu kārtības uzturēšana ir organizēta un pārraudzīta, tajā piedalās gan Skolas darbinieki, gan izglītojamie

**Tālākās vajadzības:**

- Pilnveidot mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.
- Turpināt sadarbību ar Ventspils pašvaldību Skolas ēkas modernizēšanā.

Vērtējums: *labi*

4.6. Izglītības iestādes resursi:**4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.**

Skolas ēka atrodas Ventas upes kreisajā krastā, pilsētas centrā. Skolas ēkai ir divstāvu piebūve. Sporta zāles piebūve ir vienstāva ēka. Skolas ēkai ir divstāvu piebūve, kurā izvietots ēdināšanas bloks un daļa no mācību klasēm. Skolas ēkas pagrabstāvā izvietotas palīgtelpas un ģērbtuves. Skolas nesošās konstrukcijas ir masīvas ķieģeļu mūra nesošās sienas. Starpstāvu pārsegumi veidoti no dzelzsbetona paneļiem. Jumta konstrukcijas veidotas no koka konstrukcijām, uz kurām uzklāts jumta segums. Ēkai veikta fasādes renovācija.

Skolas ūdensapgāde un notekūdeņu novadīšana centralizēta – pieslēgums pie pilsētas tīkliem. Visās mācību klasēs ir paredzētas izlietnes roku mazgāšanai. Tualetes izvietotas katrā stāvā. Zēniem un meitenēm tiek paredzētas atsevišķas tualetes. Sanitāri tehnisko ierīču skaits un veids atbilst higiēnas prasībām.

Objekta elektroapgāde notiek no pilsētas elektrotīkla un to nodrošina A/S “Latvenergo” uz noslēgtā līguma pamata par nepārtrauktas elektroenerģijas piegādi. Autonoma apgāde ar elektroģeneratoriem nav.

Skolas siltumapgāde - centralizēta no katlu mājas Brīvības ielā 38/40.

Vēdināšana Skolas telpās dabīgā (caur veramiem logiem ar augšējo vēdināšanu, durvīm un ar iebūvētu ventilācijas šahtu palīdzību). Specializētos kabinetos (fizikas, ķīmijas, mājturības un tehnoloģiju, datorklasēs) un sporta zālē un ēdnīcā tiek paredzēta mākslīgā vēdināšana. Ķīmijas kabinetā ir vilkmes skapis. Visās sanitārtehniskās telpās ir paredzēta mākslīgā (piespiedu) ventilācija. Saskaņā ar Ventspils pilsētas izglītības iestāžu monitoringa programmu no 2012. gada tika veikta mikroklimata novērtēšanā Skolas telpās: gaisa temperatūru līmeņi, CO² koncentrācija un gaisa mitrums. Pieļaujamā minimālā gaisa temperatūra telpās ir vismaz 18⁰, vidējais oglekļa dioksīda saturs gaisā nepārsniedz normu un iekštelpu gaiss tiek novērtēts kā “nepiesārņots ar CO². Gaisa mitrums klases telpās arī atbilst normatīvajām prasībām.

Apgaismojums – dabīgais un mākslīgais visās mācību telpās. Dabīgais apgaismojums mācību telpās ir pietiekams un tā plūsma ir no kreisās puses. Telpu mākslīgais apgaismojums tiek nodrošināts, izmantojot luminiscētas lampas. Ir nodrošināta gaismas ķermeņu rindu neatkarīga ieslēgšana paralēli logiem. Skolas galvenajā ēkā, sporta zālē, kā arī skolas kafejnīcā tika veikta apgaismojuma sistēmas renovācija.

Kopumā telpu vidējais mākslīgais apgaismojuma līmenis atbilst normatīvu prasībām.

Mācību process Skolā tiek organizēts viena maiņā. Mācību stundas notiek no 8.30 līdz 15:30. Stundu garums – 40 minūtes, starpbrīžu garums – no 10 līdz 30 minūtēm. Skolā ir pietiekams

daudzums mācību telpu, 1.- 4. klašu izglītojamie mācās noteiktā kabinetā skolas 2.stāvā. Sports notiek sporta zālē, mūzika - mūzikas kabinetā. 5.-12. klašu izglītojamie mācās pēc kabinetu sistēmas.

Mācību procesa organizēšanai Skolā ir paredzētas 34 mācību telpas (no tām 9 mācību telpas tiek paredzētas sākumskolas bērniem), specializēti kabineti (fizikas, ķīmijas, mūzikas, 2 datorklase, mājturības un tehnoloģiju), aktu zāle, sporta zāle (ar garderobi, dušas telpām un tualeti atsevišķi meitenēm un zēniem, ar skolotāju kabinetu, kā arī ar noliktavām inventāra glabāšanai); administrācijas un darbinieku telpas, bibliotēka, lasītava, medicīniskais kabinets; ēdināšanas bloks (virtuve, palīgtelpas, ēdamzāle, bufete), rekreācijas telpas katrā stāvā, palīgtelpas, muzejs, kā arī garderobe izglītojamajiem virsdrēbju uzglabāšanai, 3 tehniskas telpas, dežuranta telpa, psihologa kabinets, sociālā pedagoga kabinets.

Sākumskolas mācību telpas ir aprīkotas ar regulējamiem galdiem un krēsliem.

Datorklases minimālā platība vienam izglītojamam atbilst higiēnas prasībām. Datorklases darba vietas ir nodrošinātas ar mēbelēm, kuras ir paredzētas darbam ar datoriem. Logi ir aprīkoti ar saules aizsargierīcēm.

Ķīmijas un fizikas kabineti paredzēti teorētiskām un praktiskām nodarbībām. Ķīmijas kabinetā ir paredzēta izlietne roku mazgāšanai un speciāla izlietne laboratorijas darbiem.

Bibliotēka nodrošina izglītojamos ar nepieciešamo mācību literatūru, daiļliteratūru, uzziņu un nozaru literatūra, periodiskie izdevumi, elektroniskie katalogi. Ir pieejams interneta pieslēgums. Bibliotēka izmanto sistēmu ALISE.

Skolas piebūvē atrodas ēdnīca un bufete. Blakus ēdnīcai iekārtota ēdamtelpa, kur Skolas personālam ir pieejama tējkanna un mikroviļņu krāsns. 2016. gadā tika veikts kapitālais remonts skolas ēdnīcā, modernizēta virtuve un aprīkota ar jaunu tehniku un iekārtām (cepeškrāsns, trauku mazgāšanas mašīna, mikseris, sastatnes, servisa rati, darba galdi).

Kabineti ir tīri un silti. Telpu sanitārais stāvoklis ir apmierinošs. Izmantotie apdares materiāli visās telpās atbilst telpu funkcionālām īpatnībām un higiēnas prasībām (viegli mazgājami un dezinficējami).

Uzraugošo inspekciju akti liecina, ka Skolas telpas un apkārtējā vide atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Kuldīgas 65, Ventspils	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta.	9.05.2018.
Kuldīgas 65, Ventspils	Atzinums no Veselības inspekcijas.	19.04.2018.

Visi Skolas sanitārie mezgli ir kārtībā. Tualetes telpās ir paredzēti laistīšanas krāni grīdu mazgāšanai.

Visās klasēs tika ierīkotas izlietnes roku mazgāšanai (2015.- 2017. g.). Visas izlietnes ir apgādātas ar karsto ūdeni.

Secinājumi:

- Skolai ir visas kvalitatīvas izglītības nodrošināšanas telpas, sporta zāle, bibliotēka, Skolas ēdnīca.
- Kabineti ir optimāli noslogoti.
- Skolas resursi ir optimāli izmantoti, regulāri notiek to apkope un remonts.

Turpmākā attīstība:

- Kabinetu apgāde ar mācību tehniskajiem līdzekļiem.
- Paaugstināt skolotāju un izglītojamo atbildības izjūtu par materiāltechnisko vērtību saglabāšanu kabinetos.

Vērtējums: *labi*

4.6.2. Personālrresursi.

Skolā strādā 42 pedagogi, no kuriem 25 ir maģistra grāds. 39 pedagogiem ir augstākā pedagoģiska izglītība, 2 pedagogiem ir augstākā izglītība. Skolas pedagoģisko darbinieku izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 31 skolotājs piedalījās projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. 2017./2018.m.g. skola strādā 4 pedagogi, kas ieguvuši 2. kvalitātes pakāpi; 24 pedagogiem ir 3. kvalitātes pakāpe, 2 pedagogam ir 4. kvalitātes pakāpe. Skolotāji darbojas piecās metodiskajās komisijās. Četri skolas skolotāji darbojas arī kā pilsētas MA vadītāji (latviešu valoda mazākumtautību skolā, ekonomika, krievu valoda un literatūra, vizuālas mākslas un kulturoloģijas). Skolā divas reizes mēnesī notiek Skolas administrācijas sēdes, informatīvās sapulces. Pēc iepriekš sastādītā grafika. Divas reizes semestrī notiek metodisko komisiju vadītāju sapulces.

Mācību gada noslēgumā katrs skolotājs raksta sava darba pašanalīzi, kurā analizē savu darbu, kā arī izsaka ieteikumus, ierosinājumus turpmākajam Skolas darbam, metodiskos ieteikumus, ieteikumus pedagoģiskajām sēdēm. Visi pedagogi ir informēti, kādas ir direktoru vietnieku kompetences un pienākumi, zina, kādos jautājumos jāgriežas pie katra no vietniekiem.

Sākoties jaunajam mācību gadam, klases tiek komplektētas, saskaņā ar normatīvajos dokumentos noteikto klašu piepildījumu. Audzēkņu skaits klasēs pa izglītības programmām tiek saskaņots ar Izglītības pārvaldi.

Skolotāji regulāri apmeklē kursus savā mācību priekšmetā, bērnu psiholoģijā, IT tehnoloģiju izmantošana stundās, klases audzinātāju kursi, kursi, kas saistīti ar izglītības satura izmaiņām un kompetenču pieeju mācību procesā. Kursus regulāri piedāvā Ventspils pilsētas domes Izglītības pārvaldes Metodiskais centrs un Ventspils Valsts 1.ģimnāzija. Visiem skolotājiem un Skolas darbiniekiem ir pabeigti kursi Bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Skolas administrācija seko, lai visiem skolotājiem būtu apmeklēti nepieciešamie kursi. Kursu apliecību kopijas tiek uzglabātas speciālā mapē. Informācija regulāri tiek ievadīta arī VIIS datu bāzē.

Skolas administrācija, sadarbojoties ar pilsētas Metodisko centru, aicināja centra konsultantus individuālajām konsultācijām atsevišķiem skolotājiem, iepriekš to saskaņojot ar pašu skolotāju. Pavisam metodisko palīdzību ir saņēmuši 5 skolotāji. Jaunajiem skolotājiem tika piedāvāti īpaši Jauno skolotāju kursi un metodiskā palīdzība.

Skolas vadība ieinteresē skolotājus piedalīties dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos dažādos līmeņos Skolā, pilsētā, valstī, starpvalstu.

Skolas direktore ir pieprasījusi nepieciešamās ziņas par personālu Soda reģistram.

Skolas vadība nodrošina savlaicīgu datu ievadi par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguvi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Kursu materiāli regulāri tiek izmantoti metodisko komisiju, pedagoģisko sēžu darbā, kā arī stundu sagatavošanas procesā.

Secinājumi:

- Skolā ir kvalificēts un stabils nepieciešamais personāls.
- Pedagoģi regulāri dalās pieredzes apmaiņas pasākumos dažādos līmeņos Skolā, pilsētā, valstī, starpvalstu.
- Pedagoģi savā darbā izmanto profesionālajosursos iegūtās zināšanas.
- Skolas vadība saprot nepieciešamību un atbalsta skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšanu.

Turpmākā attīstība:

- Skolotāju profesionālā pilnveide tiek koordinēta un plānota.
- Izglītot skolotājus par kompetenču pieeju mācību saturā.

Vērtējums: *labi*

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

4.7.1. Izglītības darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Skolas vadības grupa plāno Skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos darbības virzienos. Sākot vērtēt skolas darbu mācību gada laikā, notiek metodisko komisiju sēdes, kurās katra metodiskā komisija vērtē savu un citu metodisko komisiju, saimniecisko, audzināšanas darbu Skolā. Mācību darbu skola vērtē 2 reizes gadā. Augusta beigās notiek skolas pedagoģiskās padomes sēde, kurā visas metodiskās komisijas dod savu Skolas darba vērtējumu pa jomām un savus priekšlikumus un ieteikumus. Skolas administrācija, gatavojoties pedagoģiskās padomes sēdei, izanalizē Skolas darba rādītājus un sagatavotus materiālus izsniedz metodiskās komisijas izvērtēšanai. Pedagoģiskā padomes sēde notiek kā grupu darbs un diskusija. Balstoties uz skolotāju ieteikumiem, tiek izvirzītas prioritātes nākamajam mācību gadam. Metodiskā darba tēma tiek atspoguļota darba plānos. Lai katrs skolotājs apzinātos Skolas darba stiprās un vājās puses, skolotāji raksta pašvērtējumu. Katram skolotājam ir savs portfolio, tajā apkopotos materiālus koordinē MK vadītāji un direktora vietniece metodiskajā darbā. Veidojot Skolas darba pašvērtējumu, administrācija ņem vērā arī izglītojamo un vecāku viedokļus. Katra gada beigās Skola iesniedz Izglītības pārvaldē savas darbības izvērtējumu.

Jautājumi, kas saistīti ar Skolas darbības izvērtēšanu un skolotāju pašvērtējuma analīzi tiek iekļauti arī Skolas administrācijas sapulcēs. Pašreizējais Skolas attīstības plāns ir izstrādāts periodam no 2015.līdz 2019. gadam. Tas veidots, plānojot Skolas darbību pa 7 pamatjomām. Tika izveidota

darba grupa. Plānā ir šādas sadaļas: Nosauktas attīstības prioritātes, uzdevumi pa gadiem un sasniedzamais rezultāts. Skolas darba plānošanā tika ņemti vērā skolotāju metodisko komisiju, vecāku padomes un skolēnu pašpārvaldes ieteikumi. Metodiskās komisijas izteica priekšlikumus par prioritātēm. Galvenais – nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, atbilstošu mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm, un caurviju kompetencēm, integrācijas procesa turpmākā virzība, Skolas vides uzlabošana un pilnveidošana.

Attīstības plāns ir reāli īstenojams, un mērķi ir sasniedzami. Augusta beigās notiek Skolas pedagoģiskās padomes sēde, kurā tiek izvirzītas ievirzes Skolas darba plānam nākamajam mācību gadam. Mācību gada sākumā plāns tiek veidots, balstoties uz Skolas attīstības plānu, bet pedagoģiskā sēde var izdarīt arī korekcijas atbilstoši Skolas gada darba izvērtējumam un lēmumiem. Tiek precizēti uzdevumi, izvirzītas aktuālākās prioritātes, jo Skola ir dzīvs organisms, kuram ir sava attīstības gaita, ko bieži vien nevar paredzēt tik ļoti precīzi. Analizējot iepriekšējā mācību gada rezultātus, notiek arī Skolas attīstības plāna starpposmu izvērtējums. Jautājumi tiek izskatīti arī Skolas metodisko komisiju sēdēs, skolas administratīvajās sēdēs un metodisko komisiju vadītāju sēdēs. Skolā notiek ļoti aktīvs metodiskais darbs. Ir izveidota mācību metodiskā darba struktūra, kas veiksmīgi darbojas (3.pielikums). 2015./2016./., 2016./2017./., 2017./2018 - skolotāji piedalījās gada noslēgumu metodiskajās konferencēs pilsētā ar savām prezentācijām, atklātajiem pasākumiem, meistarklasēm, darbnīcām. Šajos 3 gados Skolā ir notikušas tematiskās pedagoģiskās sēdes un semināri un skolotāju konferences par jautājumiem, kas saistīti ar skolas metodiskās tēmas virzību un Skolas darba prioritātēm.

Secinājumi:

- Skolā notiek sistemātisks un demokrātisks izvērtēšanas un plānošanas process.
- Veiksmīga Skolas metodiskā darba analīzes forma ir Skolas gada noslēguma konference.
- Skolas pašvērtējums ir pieejams Skolas mājaslapā un parāda Skolas attīstības tendences un virzienus kopumā.

Turpmākā attīstība:

- Skolas attīstības plānošanas procesā iesaistīt vecākus, skolas Pašpārvaldi.
- Noteikt precīzākas atbildības jomas Skolas attīstības plāna pārraudzībā.

Vērtējums: *labi*

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Skolā ir visa obligātā un nepieciešamā dokumentācija, saskaņā ar MK noteikumiem, regulāri tiek atjaunota informācija par Skolu, darbiniekiem un izglītojamajiem. Ir nozīmēti atbildīgie darbinieki, kas atbild par katra veida informācijas ievadīšanu un aktualizēšanu.

Ir izstrādāta “Dokumentu un arhīva pārvaldības kārtība”. Ir izstrādāts lietu nomenklatūras plāns, kas tiek apstiprināts Valsts zonālajā arhīvā, saskaņā ar normatīvo aktu un likumdošanas

prasībām. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti, saskaņā ar augstākminētajiem noteikumiem un Skolas darbības pamatprincipiem. Skola sadarbojas ar Valsts zonālo arhīvu. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības. Skolas nolikums atbilst normatīvo aktu prasībām. Apspriežot pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās, Skolēnu pašpārvaldē un Skolas padomē, ir pieņemti vairāki iekšējie normatīvie akti, piemēram, Pedagoģiskās padomes reglaments, Skolas Padomes reglaments u.c. Skolā ir personāla amatu apraksti. Izvērtējot iepriekšējā gadā paveikto, tiek izvirzītas prioritātes un uzdevumi. Ir izstrādāta Skolas vadības darba struktūra. Skolas vadība strādā komandā, kas sastāv no skolas direktora un 7 direktora vietniekiem un skolas psihologs, logopēds, bibliotekāre un sociālais pedagogs, kas pārstāv Ventpils sociālo dienestu. Direktoru vietnieku pienākumi ir dalīti. Par mācību darbu atbild 3 direktora vietnieki (1,45 slodze), vietnieks IT jautājumos (0,25 slodzes). Ir 2 direktora vietnieki audzināšanas darbā (1 slodze). Saimniecības darbā (1 slodze). 5 direktora vietnieki un psihologs ir ieguvuši maģistra grādu, visi apmeklējuši tālākizglītības kursus. Darbinieki, izglītojamie un vecāki ir informēti par katra direktora vietnieka pārziņā esošajām funkcijām. Katram direktora vietniekam un psihologam ir darba laiks un pieņemšanas laiks. Visi direktoru vietnieki un psihologs apmeklē vecāku sapulces, lai atbildētu uz vecāku jautājumiem. Skolas vadības komanda pirms lēmumu pieņemšanas ļoti būtiskos jautājumos konsultējas ar skolotāju kolektīvu, Skolas padomi, izglītojamo pašpārvaldi un arodbiedrības pārstāvjiem. Lai veiksmīgi nodrošinātu informācijas apriti Skolā, 1 reizi mēnesī (grafiku izstrādā katram semestrim) pirmdienās notiek informatīvās sapulces (klātienē) un pārējo informāciju skolotāji saņem e-klases pastā. 2 reizes mēnesī notiek Skolas administrācijas sapulces pēc iepriekš izstrādāta grafika. Metodisko komisiju darbu pārrauga direktora vietniece izglītības jomā metodiskajā un analītiskajā darbā. Dokumentu sagatavošanu nodrošina direktora vietniece izglītības jomā – nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu atbilstoši normatīvo aktu prasībām e-klases koordinēšana. Skolas stundu sarakstu koordinē direktora vietniece izglītības jomā – stundu saraksta koordinators. Direktora vietnieks IT nodrošina Edurio aptaujas, citas aptaujas, Skolas mājaslapas uzturēšana, konsultē un palīdz pedagogiem IT tehnoloģiju izmantošanā. Klašu audzinātāju darbu pārrauga direktora vietnieki audzināšanas darbā.

Skolas administrācijas pārstāvji piedalās pilsētā rīkotajos pieredzes apmaiņas pasākumos – braucienos uz citu pilsētu skolām Latvijā un Lietuvā, Igaunijā, Baltkrievijā, Somijā, Beļģijā. Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības, par prioritāti ņemot izglītojamo intereses.

Mācību gada noslēgumā tiek veikta plānota slodžu sadale nākošajam mācību gadam, skolotājs, ejot atvaļinājumā, parakstās par savu iespējamo slodzi. Skolā katram darbiniekam ir amata apraksti. Skolas vadība un metodisko komisiju vadītāji pēc mācību gada sākumā izstrādāta plāna hospitē atsevišķu mācību priekšmetu stundu norisi ar konkrētu mērķi. Mērķi var būt dažādi: stundas metodika, skolēnu darbs stundā, jauno skolotāju darbs u.t.t.

Skolas administrācija 1-2 reizes gadā rīko individuālas sarunas ar visiem Skolas skolotājiem. Direktore un direktors vietnieki mācību darbā rīko individuālas sarunas ar skolotājiem mācību metodiskajos jautājumos. Skolotāji sarunas laikā piedāvā personīgās idejas mācību procesa uzlabošanai, metodiskajos jautājumos un Skolas attīstības plānošanā. Direktors vietnieki audzināšanas darbā rīko individuālas sarunas ar klašu audzinātājiem, izskatot audzināšanas darba jautājumus. Pēc Edurio aptaujas rezultātiem – pozitīva pedagogu attieksme pret Skolas administrāciju

– 86%, informācijas apmaiņa – 97%, Skolas vadības pieejamība dažādos jautājumos – 100% skolotāju ir atbildējuši pozitīvi.

Secinājumi:

- Plānveidīgs un mērķtiecīgs Skolas vadības komandas darbs.
- Vadības struktūra ir skaidra un visiem zināma. Pienākumu sadale sekmē darba efektivitāti.

Turpmākā attīstība:

- Dažādot metodes, lai ieinteresētu visus skolotājus par Skolas prioritātēm.
- Strukturēt Skolas vadības darbu, atbilstoši mūsdienīgām tendencēm.

Vērtējums: *labi*

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Ventpils 2. vidusskola ir viena no 9 vispārizglītojošajām izglītības iestādēm, kas ir Ventpils pilsētas Domes Izglītības pārvaldes pakļautībā. Sadarbība ar Izglītības pārvaldes vadību un speciālistiem ir regulāra – notiek kopīga darba izvērtēšana, sadarbība par plānoto Skolas attīstību, nākamā gada budžeta plānošana. Skolas administrācija sagatavo budžeta projektu, iepriekš konsultējoties ar Izglītības pārvaldes ekonomistiem, grāmatvežiem, budžeta projekta pozīcijās sniedzot pamatojumu un norādot skolai būtiskākās prioritātes. Izglītības pārvalde nodrošina centralizētu grāmatvedības uzskaiti un apkalpošanu, budžeta apstiprināšanu pilsētas domē. Gada laikā, sadarbojoties ar IP speciālistiem, regulāri tiek kontrolēta budžeta plāna izpilde. Izglītības pārvalde un pilsētas dome atbalsta Skolas idejas izglītības iestādes attīstībai.

Lai nodrošinātu likumdošanā nostiprināto normu par obligātu pamatzglītības iegūšanu līdz 18 gadu vecumam un bērnu tiesību aizsardzību, Skolas darbinieki sistemātiski sadarbojas ar visdažādākajām valsts un pašvaldības institūcijām – sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju, Valsts policiju, ģimenes ārstiem, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

Lai Skolas dzīvi izglītojamajiem veidotu interesantāku, nodrošinātu mācību procesā gan saikni ar reālo dzīvi, gan dažādotu mācību metodes un formas, veiksmīgi izmantojam sadarbību ar Ventpils pilsētas kultūras iestādēm – bibliotēkām, muzejiem, Kultūras centru, Teātra namu „Jūras vārti”, Rakstnieku un tulkotāju māju, mūzikas skolu, Olimpisko centru, ar cittautu kultūras biedrībām, ar citām skolām, Skolēnu jaunrades namu, Ventpils Tehnikumu, Mākslas skolu, pilsētas pirmskolas izglītības iestādēm, pilsētas Jauniešu māju, Ventpils Digitālo centru, sadarbība ar “Junior Achievement Latvija”, augstskolu “Turība”, VA (Ventpils Augstskolu), LU Starpnozaru izglītības inovāciju centru.

Arī nevalstiskās organizācijas ir nozīmīgi sadarbības partneri. Savulaik tieši sadarbībā ar Ventpils NVO centru, Skolas darbinieki apguva nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai iesaistītos projektu pieteikumu izstrādāšanā, projektu aktivitātēs. Ilggadējs sadarbības partneris ir SO Bērnu un pusaudžu atbalsta centrs „Nāc līdzi!”. Izglītojamie palīdz organizācijai „Cimdiņš”, kurā ir bērni ar īpašām vajadzībām – sagādāja dāvanas, aicināja uz sporta sacensībām.

Skolas finanšu resursu nodrošinājums un izmantošana ir centralizēta. Skolai nav savas atsevišķas grāmatvedības, viss notiek Izglītības pārvaldes pārraudzībā. Plānojot budžetu nākamajam gadam, tiek ņemti vērā izglītojamo, skolotāju un vecāku priekšlikumi un ieteikumi. Budžeta projekta ieteikumus apkopo direktora vietniece saimniecības darbā. Izstrādātu budžeta projektu iesniedz Izglītības pārvaldē galvenajai ekonomistei tālākajai apsekošanai. Tālāk budžets tiek apstiprināts normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā. Budžeta līdzekļi tiek izmantoti, saskaņā ar tāmes paredzētajām pozīcijām.

Skola sniedz maksas pakalpojumus – sporta zāles īre. Iegūtie līdzekļi tiek izmantoti Skolas vides uzlabošanai. Skolā darbojas Ventpils 2. vidusskolas vecāku izveidota organizācija „2. vidusskolas atbalsta grupa”. Organizācijai ir savi statūti, norēķina konts, kurā jebkura persona vai organizācija var ziedot līdzekļus. Līdzekļi tiek izmantoti skolas labklājības uzlabošanai un izglītojamo apbalvošanai. Lai stimulētu Skolas darbiniekus, Skola rīkojas, saskaņā ar Izglītības pārvaldes izstrādāto Ventpils pilsētas Domes izglītības pārvaldes Nolikumu “Pedagogu materiālā stimulēšana” (2015.,2016.,2017.). Katru gadu šis nolikums tiek izmainīts.

Secinājumi:

- Skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām.

Turpmākā attīstība:

- Paplašināt sadarbības jomas ar dažādām institūcijām.

Vērtējums: *labi*

5. CITI SASNIEGUMI

Katru gadu Ventspils 2. vidusskolas izglītojamie piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās. Sasniegumi pilsētas, novada un valsts olimpiādēs iepriekšējos 3 mācību gados:

Godalgoto vietu skaits pilsētā, novada olimpiādēs 2017./2018.mācību gadā

Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgas kopā
Bioloģija 9.-12. klasēm	-	-	-	3	3
Ekonomika 10.12.klasēm	1	2	1	-	4
Fizika 9.-12. klasēm	1	2	1	3	7
Ķīmija 9.-12. klasēm	-	-	-	2	2
Matemātika 5.-12. klasēm	3	3	1	1	8
Ģeogrāfija 7.,8. klasēm	-	1	1	3	5
Pilsētas olimpiādes angļu valodā 6., 8. klasēm	-	-	1	-	1
Pilsētas olimpiādes sākumskolas priekšmetos 4. klasei	1	1	2	-	4
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmu) 4.,7.,8. klasēm	2	1	2	-	5
Mājturības un tehnoloģu un mājsaimniecības olimpiāde 8.-12. klasēm	-	-	-	1	1
Vizuālā māksla 1.-12.klasēm	4	2	4	1	11
<i>Kopā:</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>51</i>

Godalgotās vietas valsts un reģionālajās olimpiādēs 2017./2018.mācību gadā

Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgas kopā
Atklātā 45.matemātikas olimpiāde	-	1	1	2	4
Kurzemes novada vizuālā mākslas olimpiāde	2	-	-	-	2
7. starptautiskās atklātās angļu valodas olimpiāde "Maxima"	-	-	-	1	1

Godalgoto vietu skaits pilsētas, novada olimpiādēs 2016./2017.mācību gadā

Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgas kopā
Bioloģija 9.-12. klasēm	-	-	1	1	2

Vācu valoda 10.-12..klasēm	1	-	-	-	1
Fizika 9.-12. klasēm	1	-	3	1	5
Ķīmija 9.-12. klasēm	-	2	-	2	4
Matemātika 5.-12. klasēm	2	3	1	2	8
Ģeogrāfija 7.,8., 10.-12. klasēm	1	1	-	4	6
Pilsētas olimpiādes angļu valodā 5.-8. klasēm	-	-	-	2	2
Pilsētas olimpiādes matemātikā 4. klasei	-	-	1	-	1
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmu) 4.,7.,8. klasēm	1	1	-	2	4
Krievu valoda (dzimtā) 5.-12. klasēm	6	7	2	-	15
Vizuālā māksla 1.-12.kllasēm	6	4	3	-	13
<i>Kopā:</i>	18	18	11	14	61

Godalgotās vietas valsts un reģionālajās olimpiādēs 2016./2017.mācību gadā

Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgas kopā
Atklātā 44.matemātikas olimpiāde	-	1	1	2	4
Valsts 67.matemātikas olimpiāde	-	-	1	-	1
6. starptautiskās atklātās angļu valodas olimpiāde "Maxima"	-	1	1	-	2
Kurzemes novada vizuālā mākslas olimpiāde	-	-	1	1	2

Godalgoto vietu skaits pilsētas, novada olimpiādēs 2015./2016.mācību gadā

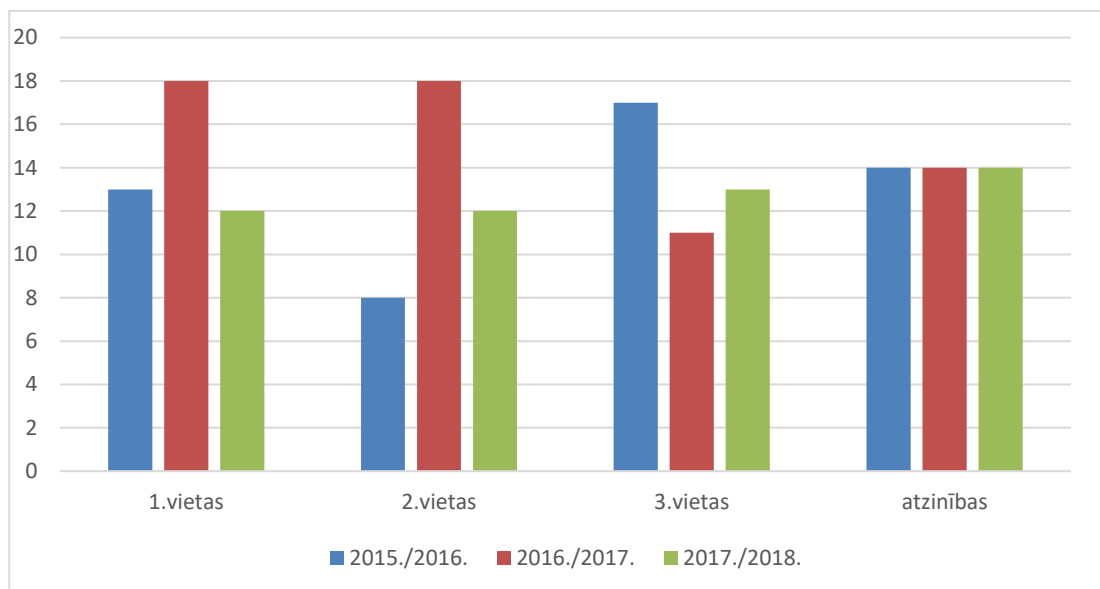
Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgas kopā
Bioloģija 9.-12. klasēm	1	-	1	1	3
Vēsture 9. klasei	1	-	-	-	1
Fizika 9.-12. klasēm	-	2	3	2	7
Ķīmija 9.-12. klasēm	1	-	1	3	5
Matemātika 5.-12. klasēm	4	2	7	2	15
Ģeogrāfija 7.,8., 10.-12. klasēm	-	-	1	2	3
Pilsētas olimpiādes angļu valodā 6., 8. klasēm	-	-	2	3	5

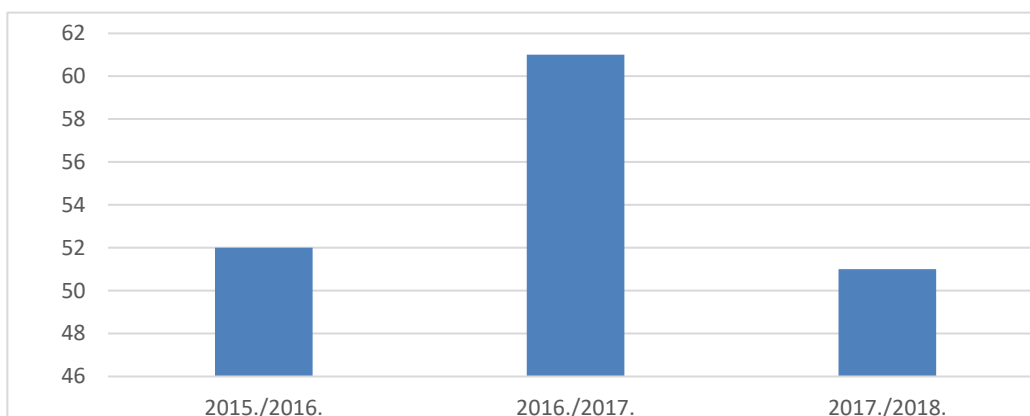
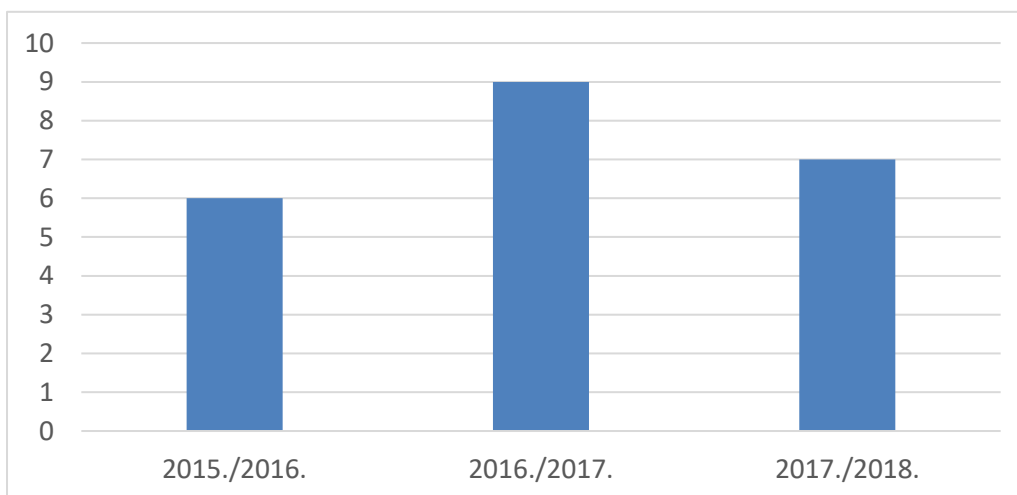
Pilsētas olimpiādes sākumskolas priekšmetos 4. klasei	-	-	-	-	0
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmu) 4.,7.,8. klasēm	1	1	-	1	3
Vācu valoda 8. klasei	1	-	-	-	1
Vizuālā māksla 1.-12.kllasēm	4	3	2	-	9
<i>Kopā:</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>17</i>	<i>14</i>	<i>52</i>

Godalgotās vietas valsts un reģionālajās olimpiādēs 2015./2016.mācību gadā

Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgas kopā
Atklātā 43.matemātikas olimpiāde	-	1	2	-	3
Valsts 66.matemātikas olimpiāde	-	-	1	-	1
5. starptautiskās atklātās angļu valodas olimpiāde "Maxima"	1	-	-	-	1
Kurzemes novada vācu valodas olimpiāde	-	-	1	-	1

Saņemto godalgoto vietu skaits pilsētas un novada olimpiādēs trīs pēdējo gadu laikā



Saņemto godalgoto vietu kopskaits pilsētas un novada olimpiādēs trīs pēdējo gadu laikā**Saņemto godalgoto vietu kopskaits valsts un reģionālajās olimpiādēs trīs pēdējo gadu laikā**

15. Pasaules bērnu Haiku konkursā, kurā šogad piedalījās ap 7 tūkstošiem bērnu no 57 valstīm, tajā skaitā Latviju, pārstāvēja vairāk nekā simts bērnu, divas mūsu Skolas izglītojamās ieguva Grand Prix.

2015./2016. mācību gadā mūsu skolas absolvents saņēma Ventpils pilsētas Domes "Pateicības rakstu" par augstiem sasniegumiem mācību darbā un augstu līmeni visos centralizētajos eksāmenos.

2017. gadā mūsu Skolas vēstures un ekonomikas skolotājs saņēma Ventpils pilsētas Domes Balvu par profesionālu un aktīvu pedagoģisko darbu ieguldījumu izglītības kvalitātes pilnveidošanā Ventspilī.

Nominācijas "Gada skolotājs" ieguvēja Ventspilī – matemātikas skolotāja (2017. g.)

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

Pamatjoma	Secinājumi	Turpmākā attīstība
Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	<p>Skolā tiek realizētas izglītības programmas, pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartus, strādā atbilstoši sava mācību priekšmeta programmai, izprot mērķus, uzdevumus, pārzina izglītojamo vērtēšanas kārtību, ievēro to.</p> <p>Pedagogi strādā, maksimāli ievērojot izglītojamo vajadzības.</p> <p>Lai izglītojamie labāk apgūtu materiālu, tiek racionāli izmantotas konsultācijas.</p> <p>Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tiek sniegti atbalsta pasākumi.</p> <p>Skolā tiek veikts kvalitatīvs audzināšanas darbs un sistemātiski tiek veikts izvērtējums.</p>	Mācību procesā veicināt kompetenču pieeju mācību satura plānošanā un audzināšanas darba plānošanā un realizācijā.
Mācīšana un mācīšanās		
Mācīšanas kvalitāte	<p>Pedagogu kolektīvs ir radošs un inovatīvs, skolotāji veic vispusīgu metodisko darbību.</p> <p>Labvēlīga emocionālā vide skolotāju un izglītojamo sadarbībai.</p> <p>Lielākā daļa pedagogi aktīvi mācību procesā izmanto IT.</p> <p>Pedagogi labi pārzina mācāmo vielu, prot to labi izskaidrot un strādā mūsdienīgi, savstarpēji sadarbojoties mācīšanās grupās, attīstījām sadarbību ar citām mācību iestādēm.</p> <p>Vispusīga informācijas aprīte starp skolotājiem, izglītojamajiem, vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm.</p> <p>Laba pedagogu sadarbība.</p>	Censties iesaistīt skolas radošajā procesā visus pedagogus.

Mācīšanās kvalitāte	<p>Pedagogu mērķtiecīgi organizētais darbs veicina izglītojamo mācīšanās kvalitāti.</p> <p>Izglītojamie aktīvi piedalās skolas, pilsētas, reģiona, valsts, starptautiskajos pasākumos.</p> <p>Izglītojamie labprāt apmeklē skolu, jūtas tajā labi.</p>	<p>Veicināt izglītojamo iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.</p> <p>Mēģināt ieviest savā darbā caurviju kompetenču principu.</p> <p>Turpināt attīstīt izglītojamo lasītprasmi, teksta uztveri visos mācību priekšmetos.</p> <p>Padziļināt izglītojamo patstāvību un atbildību pret mācīšanos.</p>
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<p>Skolā ir mācību sasniegumu, ZPD vērtēšanas kārtība.</p> <p>Skolotāji vienmēr cenšas sadarboties ar izglītojamajiem, risinot situācijas par vērtēšanas jautājumiem.</p> <p>Vērtēšana ir daudzveidīga.</p> <p>Sistemātiski notiek anketēšanas par vērtēšanu.</p>	<p>Pilnveidot pedagogu un izglītojamo spēju sniegt atgriezenisko saiti.</p> <p>Rosināt izglītojamos veikt regulāru sava darba pašvērtējumu.</p> <p>Rosināt pedagogus pielietot biežāk uzslavas un fiksēt tās e-klasē.</p> <p>Regulāri pārskatīt vērtēšanas sistēmu atbilstoši mūsdienīgām tendencēm.</p>
Atbalsts izglītojamiem		
Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	<p>Atbalsta personāls kvalitatīvi sniedz palīdzību, jo apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.</p> <p>Notiek cieša saite ar skolas pedagogiem un ārpuskolas institūcijām.</p> <p>Darbs tiek plānots un analizēts.</p>	<p>Iesaistīt šajā darbībā izglītojamo pašpārvaldi un Skolas pedagogus.</p>
Izglītojamo drošības garantēšana	<p>Veiksmīga sadarbība ar dažādiem dienestiem par drošības jautājumiem.</p> <p>Skolā ir izstrādāti normatīvie akti, kuri regulē Skolas darbības dažādas situācijās, saistītās ar drošību.</p> <p>Personāls zina kā nodrošināt izglītojamo drošību un aizsardzību.</p>	<p>Turpināt darbu pie pasākumiem, atbalstot izglītojamo veselības aprūpi un sniegtu palīdzību drošības jomā.</p> <p>Izmantot Skolas iespējas, apmācot izglītojamos pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.</p>

<p>Atbalsts personības veidošanā</p>	<p>Skolā aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde.</p> <p>Skola sniedz daudzveidīgas iespējas izglītojamo ārpusstundu aktivitātēm.</p> <p>Liela uzmanība tiek pievērsta patriotiskajai audzināšanai.</p>	<p>Turpināt darbu pie izglītojamo iesaistīšanas Skolas pašpārvaldes darbībā, Skolas un klases pasākumu organizēšanā, motivēt izglītojamos.</p> <p>Īstenot pasākumu plānu, veltītu Latvijas Republikas 100.gadadienai, iesaistot pasākumos visus izglītojamos un skolotājus.</p>
<p>Atbalsts karjeras izglītībā</p>	<p>Skolā plānveidīgi tiek organizēts karjeras attīstības darbs.</p> <p>Karjeras izglītības saturs tiek integrēts mācību darbā un ārpusstundu audzināšanas pasākumos.</p> <p>Sadarbība ar citām mācību iestādēm un uzņēmumiem.</p>	<p>Vairāk iesaistīt izglītojamo vecākus karjeras attīstības pasākumos Skolā.</p> <p>Iesaistīt Skolas absolventus karjeras izglītībā.</p> <p>Turpināt SMU darbību Skolā.</p>
<p>Atbalsts mācību procesa diferenciacijai</p>	<p>Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, mācību olimpiādēs, sporta aktivitātēs, projektos.</p> <p>Skola attīsta izglītojamo ZPD darbību.</p> <p>Skola sistemātiski organizē darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.</p> <p>Skolā ir veiksmīga sadarbība ar atbalsta personālu.</p>	<p>Izstrādāt individuālas rekomendācijas izglītojamajiem, kuriem ir problēmas kaut kādos konkrētos mācību priekšmetos.</p>
<p>Sadarbība ar izglītojamo ģimeni</p>	<p>Skolā ir laba sadarbība ar ģimenēm gan atbalsta personālā, gan ar klašu audzinātājiem, skolotājiem, skolas administrāciju.</p> <p>Izglītojamo vecāki darbojas Skolas padomē.</p> <p>Vecākiem ir zināma kārtība, kā var tikties ar Skolas darbiniekiem.</p>	<p>Uzlabot komunikāciju ar vecākiem jautājumā par bērna stiprajām un vājajām pusēm.</p> <p>Konsultēt par to, kā vecāki var palīdzēt bērniem.</p>

Izglītības iestādes vide		
Mikroklimats	<p>Skolai ir savas tradīcijas, kas tiek koptas un attīstās.</p> <p>Skolas izglītojamie un darbinieki zina skolas iekšējās kārtības noteikumus un cenšas tos ievērot.</p> <p>Skolā ir radīts labvēlīgs mikroklimats.</p>	<p>Sniegt lielāku atbalstu jaunuzņemtajiem izglītojamajiem.</p> <p>Piesaistīt vecākus labvēlīga Skolas tēla prezentēšanā sabiedrībā.</p>
Fiziskā vide	<p>Skolas telpas ir piemērotas mācību vajadzībām, tās ir estētiski noformētas, drošas.</p> <p>Skolas telpu kārtības uzturēšana ir organizēta un pārraudzīta, tajā piedalās gan Skolas darbinieki, gan izglītojamie</p>	<p>Pilnveidot mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.</p> <p>Turpināt sadarbību ar Ventpils pašvaldību Skolas ēkas modernizēšanā.</p>
Izglītības iestādes resursi		
Iekārtas un materiāltechniskie resursi	<p>Skolai ir visas kvalitatīvas izglītības nodrošināšanas telpas, sporta zāle, bibliotēka, Skolas ēdnīca.</p> <p>Kabineti ir optimāli noslogoti.</p> <p>Skolas resursi ir optimāli izmantoti, regulāri notiek to apkope un remonts.</p>	<p>Kabinetu apgāde ar mācību tehniskajiem līdzekļiem.</p> <p>Paaugstināt skolotāju un izglītojamo atbildības izjūtu par materiāltechnisko vērtību saglabāšanu kabinetos.</p>
Personālrresursi	<p>Skolā ir kvalificēts un stabils nepieciešamais personāls.</p> <p>Pedagogi regulāri dalās pieredzes apmaiņas pasākumos dažādos līmeņos Skolā, pilsētā, valstī, starpvalstu.</p> <p>Pedagogi savā darbā izmanto profesionālajosursos iegūtās zināšanas.</p> <p>Skolas vadība saprot nepieciešamību un atbalsta skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklētību.</p>	<p>Skolotāju profesionālā pilnveide tiek koordinēta un plānota.</p> <p>Izglītot skolotājus par kompetenču pieeju mācību saturā.</p>
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		

Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Skolā notiek sistemātisks un demokrātisks izvērtēšanas un plānošanas process. Veiksmīga Skolas metodiskā darba analīzes forma ir Skolas gada noslēguma konference. Skolas pašvērtējums ir pieejams Skolas mājaslapā un parāda Skolas attīstības tendences un virzienus kopumā.	Skolas attīstības plānošanas procesā iesaistīt vecākus, skolas Pašpārvaldi. Noteikt precīzākas atbildības jomas Skolas attīstības plāna pārraudzībā.
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Plānveidīgs un mērķtiecīgs Skolas vadības komandas darbs. Vadības struktūra ir skaidra un visiem zināma. Pienākumu sadale sekmē darba efektivitāti.	Dažādot metodes, lai ieinteresētu visus skolotājus par Skolas prioritātēm. Strukturēt Skolas vadības darbu, atbilstoši mūsdienīgām tendencēm.
Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām.	Paplašināt sadarbības jomas ar dažādām institūcijām.

Ventspils 2. vidusskolas direktore _____ / _____ /
 (paraksts) (vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

 (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

 (paraksts)

 (vārds, uzvārds)

2018. gada _____

1.pielikums
Skolā novadītās atklātās stundas 2017./2018. mācību gadā

N. p. k.	Priekšmets	Stundas tēma	Klase	Vērotāji
1.	Latviešu valoda	Pa labi, pa kreisi. Burti un skaņas k , ķ.	1.a	Klases audzinātāja
2.	Matemātika	Pirmā simta skaitļu saskaitīšana un atņemšana	1.a	Sākumskolas skolotāji
3.	Dabaszinības	Mērīšana	1.b	Skolas skolotāji
4.	Dabaszinības	Vielas	1.b	LU SIIC** eksperts
5.	Latviešu valoda	Rudens lietus. Burts un skaņa t, s.	1.b	Klases audzinātāja
6.	Sports	Ziemas Olimpiskās spēles	1.b	Klases audzinātāja
7.	Angļu valoda	Valodas lietojums: Toys	2.a	Skolas eksperts un kolēģes no Tartu Annelinnas ģimnāzijas, Igaunija
8.	Dabaszinības	Sēnes	2.a	Erasmus + projekta pārstāvji no Anglijas, Lietuvas, Igaunijas un skolas eksperts
9.	Krievu valoda	Sinonīmi, antonīmi	2.a	Sākumskolas skolotāji
10.	Krievu valoda	Pasaka	2.a	Sākumskolas skolotāji
11.	Matemātika		2.a	LU SIIC** eksperts
12.	Matemātika	Divciparu saskaitīšana	2.a	LU SIIC** eksperts
13.	Dabaszinības	Augi ziemā	2.b	Skolas skolotāji
14.	Latviešu valoda	Ekskursija pa Ventspili. Skaistākās vietas pilsētā.	2.b	Klases audzinātāja
15.	Matemātika	Daudzstūra perimetrs	3.a	LU SIIC** eksperts
16.	Latviešu valoda	Vēstule Ziemassvētku vecītim	3.b	Skolas skolotāji
17.	Sports	Fizisko īpašību attīstīšana	3.b	Klases audzinātāja
18.	Dabaszinības	Dzīvnieku daudzveidība	4.a	Skolas eksperts un kolēģes no Utenas skolām (Lietuva)
19.	Dabaszinības	Dzīvnieku daudzveidība	4.a	Skolas skolotāji
20.	Krievu valoda	Teksta pazīmju attīstīšana, balstoties uz tekstpratību	4.a	Ventspils skolas skolotāji
21.	Sociālās zinības	Baltijas jūras valsti	4.a	Skolas skolotāji
22.	Dabaszinības	Gaisma	4.b	Klases audzinātājs

23.	Literatūra	O. Jeršova pasaka	4.b	Klases audzinātāja
24.	Mājturība un tehnoloģiju	Darbs ar papīru – “Labi – slikti”	4.b	Klases audzinātāja
25.	Sociālās zinībās	Drošība internetā	4.b	Klases audzinātāja
26.	Sports	Veiklības un koordinācijas vingrinājumi	4.b	Klases audzinātāja
27.	Latviešu valoda	Melnā pasakā	5.a	Skolas eksperts
28.	Matemātika	Informācijas nolasīšana no diagrammām	5.b	Skolas eksperts un kolēģes no Utenas skolām, Lietuva
29.	Matemātika	Daļu salīdzināšana	5.b	Skolas skolotāji
30.	Matemātika	Daļu saīsināšana	5.b	LU SIIC** eksperts
31.	Angļu valoda	Lietvārds	6.a	VMD* konsultants un kolēģes no Tartu Annelinnas ģimnāzijas, Igaunija
32.	Angļu valoda	Lietvārdi	6.a	Skolas skolotāji
33.	Latviešu valoda	Darba formas ar tekstu	6.a	Klases audzinātāja
34.	Krievu valoda	Lietvārdu dzimte	6.b	Kolēģes no Tartu Annelinnas ģimnāzijas, Igaunija un skolas eksperts
35.	Krievu valoda	Vārdu darināšana	6.b	Klases audzinātāja
36.	Latviešu valoda	Darba formas ar tekstu. Muzeju piktogrammas	6.b	Klases audzinātāja
37.	Latviešu valoda un literatūra	Intereses un vaļasprieki	7.b	Skolas skolotāji
38.	Matemātika	Blakusleņķi	7.b	Kolēģes no Tartu Annelinnas ģimnāzijas, Igaunija un skolas eksperts
39.	Matemātika	Polinoma sadalīšana reizinātājos	8.a	Skolas skolotāji
40.	Matemātika	Vienlielas figūras	8.a	Skolas skolotāji
41.	Bioloģija	Posmkāju vairošanās un attīstība	8.b	LU SIIC** eksperts
42.	Latviešu valoda	Iepazīsim sevi	8.b	Atestācijas komisijas locekļi
43.	Matemātika	Praktiska satura uzdevumi	8.b	Skolas skolotāji
44.	Matemātika	Romba īpašības	8.b	Skolas skolotāji
45.	Ķīmija	Ekoloģiskā katastrofa. Nafta ūdenī	9.a	Erasmus + projekta pārstāvji no Anglijas, Lietuvas, Igaunijas un skolas eksperts
46.	Ķīmija	Ogļūdeņražu degšanas veidi	9.a	LU SIIC** eksperts

47.	Klases stunda	Pēdējā stunda 9.klasē	9.a, 9.b	Skolas skolotāji un vecāki
48.	Klases stunda	Atmiņas par barikādēm	9.b	Skolas skolotāji
49.	Krievu valoda	Saliktie teikumi	9.b	Kolēģes no Tartu Annelinnas ģimnāzijas, Igaunija un skolas eksperts
50.	Latviešu valoda un literatūra	Valsts simboli. Ģerboņa vēsture.	9.b	Skolas eksperta un kolēģes no Tartu Annelinnas ģimnāzijas, Igaunija
51.	Bioloģija	Bezmugurkaulnieku noteicēja veidošana	10.a	Skolas skolotāji un administrācija
52.	Fizika	Ķermeņa svars	10.a	Klases audzinātāja
53.	Ģeogrāfija	Ceļojums ar gaisa balonu	10.a	Skolas skolotāji
54.	Latviešu valoda	Kāds ir mūsdienīgs skolēns un skolotājs	10.a	Kolēģes no Tartu Annelinnas ģimnāzijas, Igaunija un skolas eksperts
55.	Latviešu valoda	Daudzvalodība, labi vai slikti?	10.a	Skolas eksperts un kolēģes no Utenas skolām, Lietuva
56.	Matemātika	Pagrieziena leņķis un tā mērīšana. Trigonometriskās funkcijas vērtības	10.a	VMD* konsultants un skolas skolotājs
57.	Fizika	Elektriskā lauka intensitāte, ja to rada vairāki punktveida lādiņi	11.a	LU SIIC** eksperts
58.	Latvijas un pasaules vēsture	Lielā depresija: būtība un risinājumi	12.a	Atestācijas komisijas locekļi
59.	Klases stunda	Pēdējais zvans	12.a, 12.b	Skolas skolotāji un vecāki
60.	Latviešu valoda	Man tuvais O.Vācieša dzejā	12.b	Skolas skolotāji

*VMD – Ventspils Metodiskais dienests

**LU SIIC - *Latvijas Universitātes* Starpnozaru izglītības inovāciju centrs.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Jūsu skolas rezultāti
Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumā
4. klasēm starp valstīm
IEA PIRLS 2016

Valsts	Vidējie rezultāti punktos
Krievija	581
Singapūra	575
Ventspils 2. vidusskola	571
Honkonga	569
Īrija	567
Somija	566
Polija	565
Ziemeļīrija	565
Norvēģija	559
Taivāna	559
Anglija	559
Latvija	558
Zviedrija	555
Ungārija	554
Bulgārija	552
ASV	549
Lietuva	548
Itālija	548
Dānija	548
Makao	546
Nīderlande	545
Austrālija	544
Čehija	543
Slovēnija	542
Austrija	541
Kanāda	541
Vācija	537
Kazahstāna	536
Slovākija	535
Izraēla	530
Portugāle	528
Spānija	528
Beļģija (flāmu)	525
Jaunzēlande	523
Francija	511
PIRLS skolas vidējais	500

3.pielikums

Skolas mācību metodiskā darba struktūra

