



Ventspils 2. vidusskola

*Grāmatiņa
nākamajiem
pirmklasniekiem*

2024./2025. mācību gads

Informācija topošajiem pirmklasniekiem un vecākiem

<http://2vsk.ventspils.lv>



Skolas devīze

“Kļūt labākiem, zināt vairāk!”

Skolas vērtības

Godīgums, atbildība, gudrība, tolerance

Skolas darbības mērķis



Noderīgās saites informācijai:

<https://skola2030.lv/lv>

www.facebook.com/skola2030

<https://www.skola2030.lv/vecakiem/pamatizglitiba>

Skola 2030

No 2020. gada septembra ikvienā skolā skolēni mācīsies pēc jaunā satura un mācību pieejas. Ir apstiprināts IZM pilnveidotais vispārējās pamatizglītības mācību saturs un mācīšanās pieejas, kas skolēnos attīstīs 21. gadsimtam svarīgās kompetences un skolā iegūtās zināšanas un prasmes spēs veiksmīgi pielietot dažādās dzīves situācijās. Jaunajā standartā mācību saturs organizēts septiņās cilvēka dzīves darbībai nozīmīgās mācību jomas: valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes.

Saglabājot fundamentālās zināšanas, izpratni un pamatprasmes daudzveidīgās cilvēka darbības jomās, saturs papildināts ar caurviju prasmēm un ieradumiem, kas balstīti vērtībās, lai skolēns iemācītos mācīties visa mūža garumā un ikdienā rīkotos saskaņā ar savām vērtībām. Visu mācību saturu caurvij tādas prasmes kā kritiskā domāšana un problēmrisināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība, digitālās prasmes. Ņemot vērā aktuālās tendences pētniecībā un izglītībā, jaunā mācību satura piedāvājumā ir iekļauta arī tehnoloģiju joma, kurā ir vairāki satura bloki, tajā skaitā inženierzinātnes un datorika. Tiek piedāvāts mācību priekšmets “Dizains un tehnoloģijas” visās pamatskolas klasēs, par centrālo mērķi izvirzot dizaina procesa apguvi un pieredzi ar dažādām tehnoloģijām.

Jaunajā standartā vērtēšana akcentēta kā neatņemama mācību sastāvdaļa. 1. -3. klašu posmā visos mācību priekšmetos noteikts rakstiskais skolēna sasniegumu vērtējums līmeņos:

“sācis apgūt”, “turpina apgūt”, “apguvis”, “apguvis padziļināti”. Katram līmenim ir skaidrojums, ar kuriem var iepazīties MK noteikumos Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”.

1. *Skolēna sniegums atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam tiek vērtēts saskaņā ar šādiem kritērijiem:*

1.1. demonstrēto zināšanu, izpratnes, pamatprasmju mācību jomā, caurviju prasmju un attieksmju apjoms un kvalitāte;

1.2. atbalsta nepieciešamība;

1.3. spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā.

2. *Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam izsaka ar līmeni "sācis apgūt", ja:*

2.1. skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve;

2.2. skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei;

2.3. skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.

3. *Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam izsaka ar līmeni "turpina apgūt", ja:*

3.1. skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs;

3.2. skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei;

3.3. skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.

4. Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam izsaka ar līmeni "apguvis", ja:

4.1. skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs;

4.2. skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi;

4.3. skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.

5. Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam izsaka ar līmeni "apguvis padziļināti", ja:

5.1. skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli;

5.2. skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā;

skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.

Ventspils 2. vidusskolas pamatizglītības programma

1.klasē: mācību stundu skaits nedēļā ir 22 stundas. Mājas darbu izpildei nedēļā tiek paredzētas 5 stundas.

Katrai ģimenei ir svarīga sava bērna attīstība un izaugsme. Tāpēc mūsu skolā no 1. klases katram skolēnam ir izveidots portfolio (mape ar skolēna mācību un radošajiem darbiem).

Pašlaik skola piedāvā šādus fakultatīvus un nodarbības interešu izglītības pulciņos:

1. *Nodarbības ar logopēdu. (pēc nepieciešamības)*
2. *Koriģējošā vingrošana. (pēc nepieciešamības)*
3. *Nodarbības ar psihologu. (pēc nepieciešamības)*
4. *Vizuālās mākslas pulciņš “Jautrā otiņa”*
5. *“Mazais pētnieks”*
6. *Teātris “Maska”*
7. *Nodarbības lasītprasmē*

Skolas vadība uzskata, interešu izglītības piedāvājums varētu būt plašāks, taču to nosaka skolas finansējums.

Pamatprasības bērna sagatavotībai, uzsākot mācības 1. klasē

Fiziskā sagatavotība

1. Prasme kontrolēt savas kustības.
2. Prasme pareizi turēt pildspalvu, zīmuli, otiņu.
3. Prasme darboties ar šķērēm.
4. Prasme patstāvīgi apgērbties.

Sociālā sagatavotība

1. Prasme komunicēt ar vienaudžiem un pieaugušajiem.
2. Prasme klausīties un dzirdēt citus, pildīt skolotāja prasības.
3. Objektīvi veikt pašvērtējumu.
4. Prasme organizēt savu darba vietu un uzturēt to kārtībā.
5. Zināt savu adresi un savu vecāku vārdus.

Valodas attīstība

1. Dzirdēt skaņas un reproducēt tās.
2. Zināt burtus un prast lasīt vienu divzīlbu vārdu.
3. Prast stāstīt pasaku, dzejoli.
4. Veidot stāstījumu pēc attēla.

Matemātikas prasmes

1. Skaitīt līdz 20 un atpakaļ.
2. Atšķirt pamatfigūras.
3. Pieskaitīt un saskaitīt pa vienam.

Tēlotāja māksla un rokdarbi

Prasme patstāvīgi izkrāsot, zīmēt, līmēt, veidot no plastilīna, strādāt ar dabas materiāliem

Emocionālā un gribasspēka attīstība

1. Sapratne par mācību nozīmi.
2. Ieinteresētība par izziņas procesu.
3. Spēja izpildīt uzdevumus, kuri ne vienmēr saskan ar bērna vēlmēm.
4. Uzcītība.

Vecāku un likumisko pārstāvju atbildība ir:

- iesaistīties un atbalstīt savus bērnus mācībās - ***interesēties un pārrunāt aktualitātes, panākumus un grūtības***; nodrošināt mācībām atbalstošu vidi; atbilstoši bērna vecumam iesaistīties mācīšanās procesā; ***uzturēt bērnam motivāciju mācīties***;
- ***uzturēt pozitīvu attieksmi pret skolu un atbalstīt sava bērna iekļaušanos skolas vidē***. Piederības izjūtu skolai var uzskatīt par vienu no skolēna pamatvajadzībām – izjūtot piederību, skolēns lepojas ar savu skolu, redz savu vietu tajā un izjūt, ka pieaugušie ir ieinteresēti un tic viņa panākumiem;
- ***sadarboties ar sava bērna audzinātājiem un skolotājiem un uzturēt viņu autoritāti – paust cieņu un lojalitāti pret bērna audzinātājiem***; izvirzīt un uzturēt bērna un jaunieša vecumam atbilstošas vienotas un konsekventas prasības; uzturēt skaidru un uz sadarbību orientētu pieaugušo komunikāciju; paust vienotas pozitīvas gaidas par bērna izaugsmi; radušās pretrunas un konfliktus risināt pieaugušo līmenī;
- ***iesaistīties skolas kā institūcijas darbībā*** – piedalīties lēmumu pieņemšanā, apmeklēt skolas pasākumus, piedalīties vecāku sapulcēs, ar brīvprātīgu dalību un ieguldījumu demonstrēt bērnam labu paraugu.

Uzsākot jauno mācību gadu, katram skolēnam nepieciešams iegādāties:

№	Nosaukums	Skaits
1.	Līniju burtnīcas (1., 2. kl.)	4
2.	Rūtiņu burtnīcas (lielās rūtiņas)	4
3.	Lodīšu zilās pildspalvas	2
4.	Parastie zīmuļi	3
5.	Krāsainie zīmuļi	Ne mazāk kā 6 krāsas
6.	Lineāls 20 cm	1
7.	Flomāsteri (pamatkrāsas)	1 komplekts
8.	Akvareļkrāsas, guaša krāsas	1+1
9.	Mīkstā, biezā otiņa fona gleznošanai	1
10.	Otiņas zīmēšanai	2
11.	Otiņas līmēšanas darbiem	1
12.	PVA līme, līme zīmulis	1+1
13.	Krāsainais papīrs aplikācijām, krāsainais kartons	1+1
14.	Šķēres ar noapaļotiem galiem	1
15.	Plastilīns, dēlītis darbam ar plastilīnu	1+1
16.	Zīmēšanas albums ar izplēšamajām lapām (A4)	1
17.	Dzēšgumija, zīmuļu asināmais	1+1
18.	Mazā nošu burtnīca	1
19.	Biezā mape ar 20 caurspīdīgām kabatiņām	1
20.	Burtnīcu vāciņi	8
21.	Penālis rakstāmlietām (vienkāršs, ērts darbam)	1
22.	Skolēna mugursoma (vienkārša, ērta)	1

Nākamo pirmklasnieku vecākiem...

- Atbalstiet savu bērnu vēlmē būt skolēnam. Jūsu ieinteresētība viņa darbos, nopietnā attieksme par bērna sasniegumiem palīdzēs pirmklasniekam apzināties viņa jaunās situācijas nozīmību.
- Izrunājiet ar bērnu skolas noteikumu un prasību nepieciešamību, ar kurām viņš saskarsies skolā.
- Jūsu bērns uz skolu nāks, lai mācītos. Viņam daudzas lietas neizdoties, tas ir normāli. Katram cilvēkam ir tiesības kļūdīties, tikai, lai kļūdīšanās nekļūst par sistēmu. Un te jau sākas stāsts par attieksmi.
- Kopā ar bērnu izveidojiet “Dienas pasākumu kārtību”, sekojiet, lai tā tiktu ievērota.
- Neignorējiet bērna grūtības, kuras viņam radīsies mācību pirmajā posmā. Logopēdiskās problēmas jāapzina un jārisina pašā mācību sākumā.
- Atbalstiet savu pirmklasnieku ceļā uz sasniegumiem. Katrā paveiktajā darbā vienmēr būs, par ko bērnu var paslavēt. Labs vārds neko nemaksā, taču tas attīstīs bērna intelektu.
- Ja jūs kaut kas mulsina vai satrauc sava bērna uzvedībā, tad uzrunājiet klases audzinātāju, skolas psihologu vai skolas vadību.
- Uzsākot mācības skolā, jūsu bērna dzīvē ienāks vēl viena autoritāte, varbūt pat nozīmīgāka par jums, skolotājs. Veidojiet cieņpilnas attiecības ar skolotāju. Vienmēr ieklausieties skolotāja teiktajā.
- Mācības – tas ir darbs. Skolas dzīve būtiski mainīs jūsu bērna dzīvi, taču tajā vienmēr jāatrod laiks priekam, rotaļām, smiekliem, spēlēm.

Bērni ir mazi tikai īsu brīdi, viņi ātri pieaug un tad izslīd no mūsu rokām. Neraugieties uz bērniem, kā uz smagu nastu un viņu audzināšanu, kā smagu pienākumu, bet gan, kā kopīgu piedzīvojumu.

Izkrāso!

