

Ventspils Dome

## **Ventspils 2. vidusskola**

Reģ. Nr. 3213900033, Kuldīgas 65, Ventspils, LV-3601 tālr.

63622211, e-pasts [2.vidusskola@ventspils.lv](mailto:2.vidusskola@ventspils.lv)

# **PAŠNOVĒRTĒJUMA**

# **ZIŅOJUMS**

2017

## **Iestādes vispārīgs raksturojums**

Ventspils 2. vidusskola (turpmāk – Skola) ir pašvaldības dibināta un Ventspils domes pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno 3 mazākumtautību programmas: *mazākumtautību pamatizglītības programmu, vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programmu, un vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmu.* Ventspils 2. vidusskola dibināta 1945. gadā. Tā ir mazākumtautību skola ar krievu mācību valodu, atrodas Kuldīgas ielā 65, Ventspilī, LV-3601. 2016./2017. gadā skolā mācās 537 skolēni. 99.6 % skolēnu dzīvo Ventspils pašvaldības teritorijā.

Skola nodrošina Ventspils pilsētā un rajonā dzīvojošajiem izglītojamiem mācības mazākumtautību (krievu) valodā. Izglītojamo uzņemšana sākumskolā un pamatskolā notiek atbilstoši 2015. gada 13. oktobra Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 591 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārceļti uz nākamo klasi”.

Ventspils 2. vidusskola piedāvā interešu izglītības un sabiedriskās darbības iespējas. Skola bagāta tradīcijām. Tai ir sava simbolika.

Skolas dibinātājs: Ventspils dome

Juridiskā adrese: Kuldīgas 65, Ventspils, LV-3601

Skolas tips: vidusskola Izglītības programmu apgūvē izmantotā valoda: krievu

Direktore: Ludmila Volodina

*Izglītības programmas:*

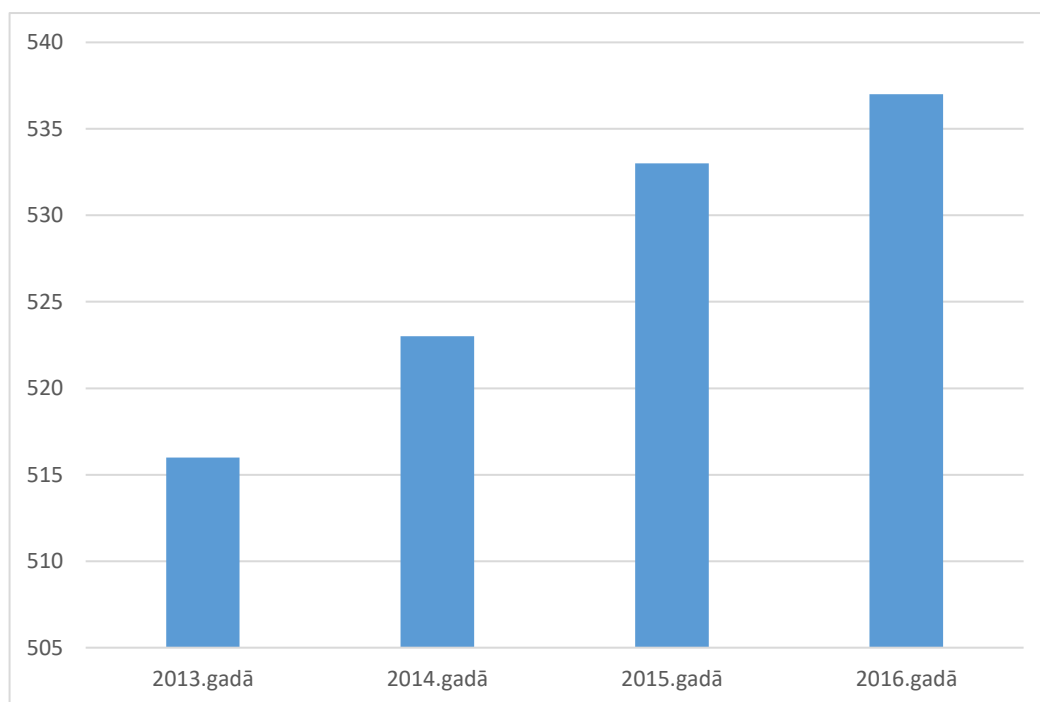
Programmas nosaukums	Kods	Licence		Skolēnu skaits	Derīguma termiņš
		Datums	Nr.		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	28.07.2014	V-7339	432	beztermiņa
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021	28.07.2014.	V-7340	25	beztermiņa
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	28.07.2014.	V-7341	80	beztermiņa

2016./2017. mācību gadā Ventspils 2.vidusskolā mācās 537 izglītojamie.

***Skolēnu skaita dinamika pa gadiem, neskaitot pirmsskolas grupas (2013 - 2016)***

2013.gadā	2014.gadā	2015.gadā	2016.gadā
516	523	533	537

1.att. Izglītojamo skaita izmaiņas no 2013. gada līdz 2016. gadam



***Skolēnu sadalījums pa klašu grupām (uz 01. 09.2016.)***

Klašu grupa	Izglītojamo skaits	Klašu skaits	Vidējais skolēnu skaits klasē
1.-4.klases	196	8	25
5.-9.klases	236	10	24
10.-12.klases	106	5	21

Ņemot vērā Ventspils iedzīvotāju bērnu intereses, 2016./2017. mācību gadā nokomplektētas divas pirmās klases. Vispārējās vidējās izglītības pakāpē nokomplektēta viena 10. klase, kas piedāvā izglītojamiem divas programmas: ***vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programmu (kods 31011021)***, un ***vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmu (kods 31013021)***.

Skola piedāvā 3 programmas interešu izglītībā – darbojas skolas teātris "Namiņš", vizuālās mākslas pulciņš "Jautrā otiņa" un skolas koris "Varavīksne".

Skolā pārsvarā mācās bērni no labi un vidēji nodrošinātām ģimenēm. Problēmsituāciju gadījumā skola cenšas palīdzēt uz vietas vai rekomendē griezties pie speciālistiem. Skolā var saņemt sociālā pedagoga palīdzību, ko nodrošina Sociālais dienests. Skola piedāvā 1.- 4.klašu skolēniem logopēda palīdzību, korigējošo vingrošanu bērniem ar stājas traucējumiem, kā arī psihologa konsultācijas un palīdzību skolēniem, vecākiem un pedagogiem. Skolas sociālā vide kopumā ir labvēlīga. Skolā no 2016. gada ir karjeras konsultants.

Izglītojamajiem skolā ir iespēja apgūt 2 svešvalodas – angļu un vācu.

Skolā strādā 43 pedagogi. Pamatdarbā – 41 pedagogi, 2 – savienotāji. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, bibliotekārei – augstākā pedagoģiskā izglītība un bibliotekāru kursi, skolā strādā 2 pedagogi - pensionāri. 18 pedagogiem ir maģistra grāds. Visiem skolas administrācijas pārstāvjiem ir maģistra grāds. 31 skolotājs piedalījās projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. 3.kategorija ir 24 pedagogiem, 2.kategorija ir 5 pedagogiem. 4.kategoriju ieguva 2 pedagogi.

Skolas administrācija atbalsta pedagogu tālāko izglītību maģistrantūrā, kā arī otrās specialitātes iegūšanā, plāno kopā ar pedagogiem tālāko izglītību un studijas, tālākizglītības kursus, lai pedagogu izglītība atbilstu Ministru kabineta prasībām.

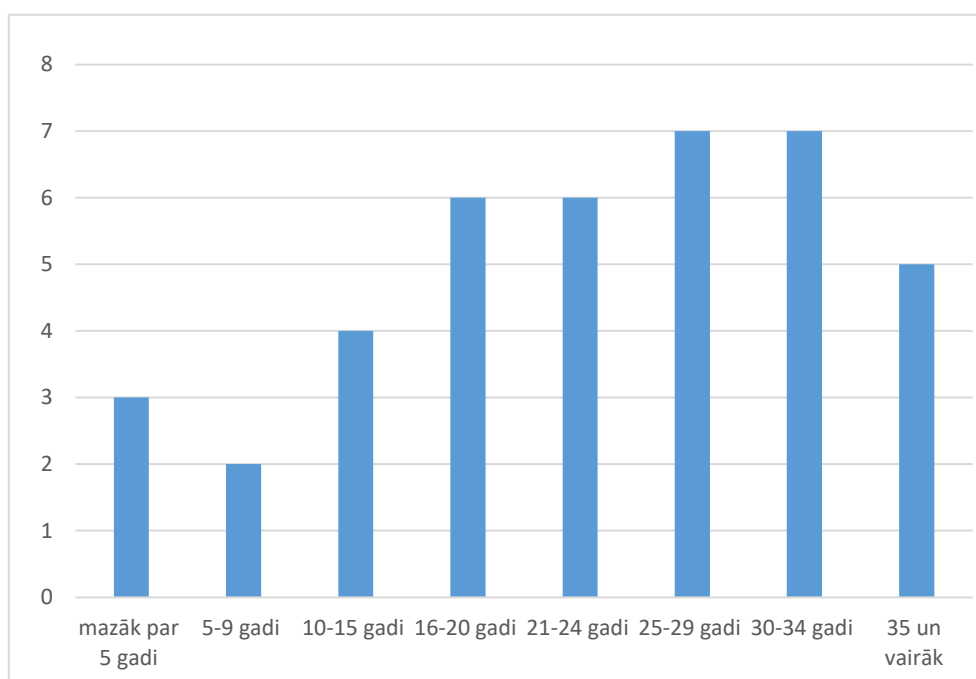
Skolā darbojas 6 metodiskās komisijas: latviešu valodas un literatūras; eksakto mācību priekšmetu; svešvalodu; sākumskolas; krievu valodas un literatūras, vēstures un sociālo zinību; estētisko priekšmetu metodiskā komisija (turpmāk – MK).

Atbalstu ikdienas darbā skolotājiem, vecākiem un skolēniem nodrošina atbalsta personāls - viens sociālais pedagogs, psihologs, logopēds un medmāsa. Skolas bibliotēku darbu nodrošina bibliotekāre. Ir 19 tehniskie darbinieki.

***Pedagogu sadalījums pēc darba stāža (2016)***

mazāk par 5 gadi	5-9 gadi	10-15 gadi	16-20 gadi	21-24 gadi	25-29 gadi	30-34 gadi	35 un vairāk
3	2	4	6	6	7	7	5

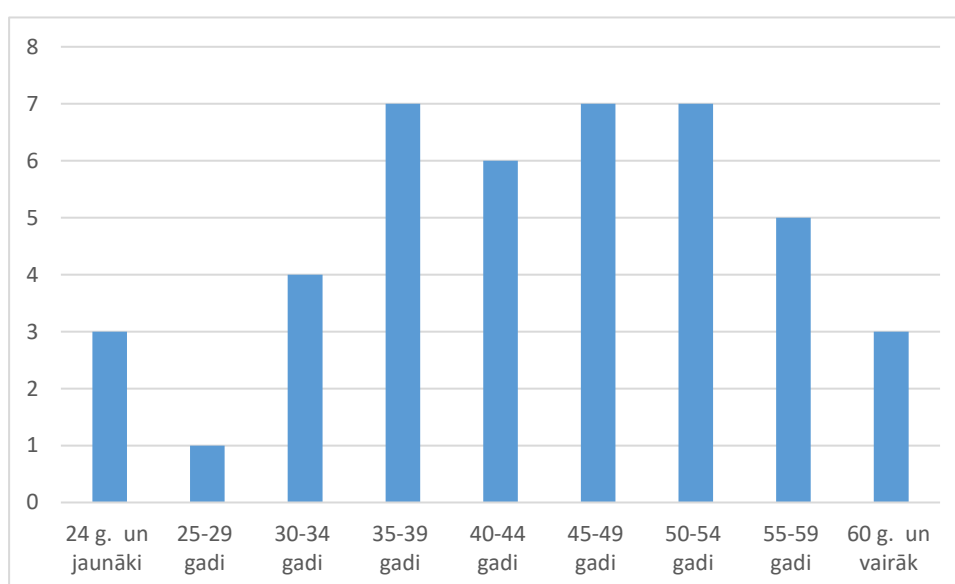
2.att. Pedagogu sadalījums pēc darba stāža uz 01.09.2016.



**Pedagogu sadalījums pēc vecuma (2016)**

24 g. un jaunāki	25-29 gadi	30-34 gadi	35-39 gadi	40-44 gadi	45-49 gadi	50-54 gadi	55-59 gadi	60 g. un vairāk
3	1	4	7	6	7	7	5	3

3.att. Pedagogu sadalījums pēc vecuma uz 01.09.2016.



Skola iesaistījies Erasmus + programmas 2.pamatdarbības starpskolu stratēģiskās partnerības projektam ( Nr. 2016-1-DE03-KA219-023021\_3) “Vier Länder - ein Meer” , kas tiek realizēts no 2016.gada 1.septembra līdz 2018.gada 31.augustam.

Skolai finansējumu piešķir Ventpils pilsētas dome, papildus finanšu līdzekļus skola iegūst, sniedzot maksas pakalpojumus (izīrējot telpas). Pēc skolēnu vecāku iniciatīvas ir izveidota „Ventpils 2.vidusskolas atbalsta grupa”, šī organizācija ir oficiāli reģistrēta Latvijas republikas uzņēmumu reģistrā, vecāki un sponsori var brīvprātīgi ziedot līdzekļus skolas materiāli tehniskās bāzes papildināšanai, ārpusklasses pasākumu un skolēnu izcilāko sasniegumu dažādās jomās atbalstīšanai.

Skola labprāt iesaistās dažādās aptaujās, anketēšanās un pētījumos.

## Iestādes misija, vīzija, darbības pamatmērķi

Mūsu skolas **misija** ir nodrošināt izglītojamajiem drošu un mācību vielas apgūšanai piemērotu atmosfēru, kā arī gādāt par tikumīgas un daudzpusīgas personības audzināšanu, izmantojot jaunas pasniegšanas metodes un modernās tehnoloģijas, sekojot pārmaiņām mācību standartos un eksāmenu saturā, atbilstoši Latvijas Republikas IZM prasībām.

### Skolas vīzija

Skola, kas pati mācās un māca skolēniem mācīties. Mācību process centrēts nevis uz mācīšanu, bet uz mācīšanos, kur prioritāte ir visu iesaistīto – izglītojamo, darbinieku, vecāku, u.c. līdzdalība mācību procesā.

### Skolas vērtības – noturīgas zināšanas, tradīcijas, spēja pārveidoties.

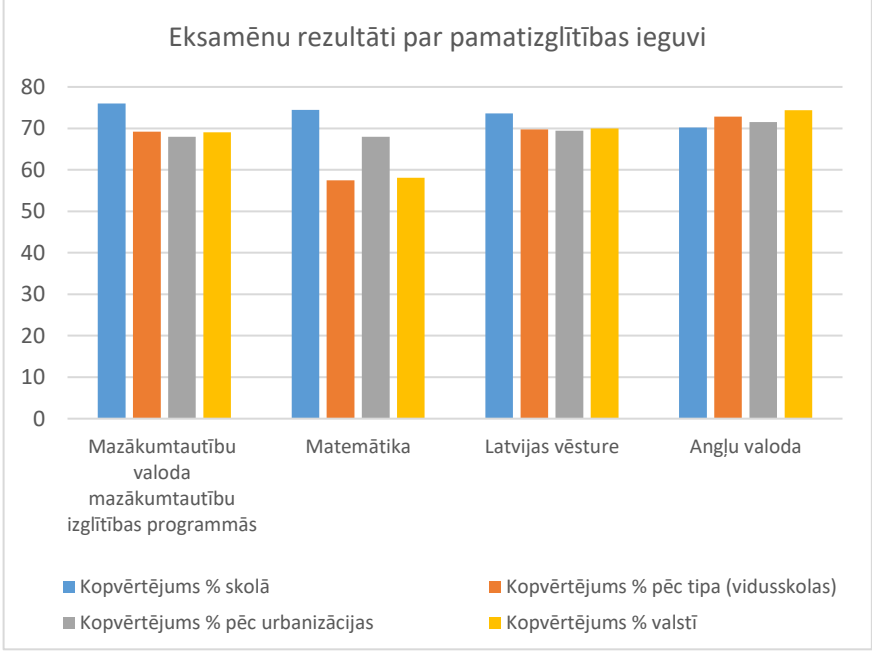
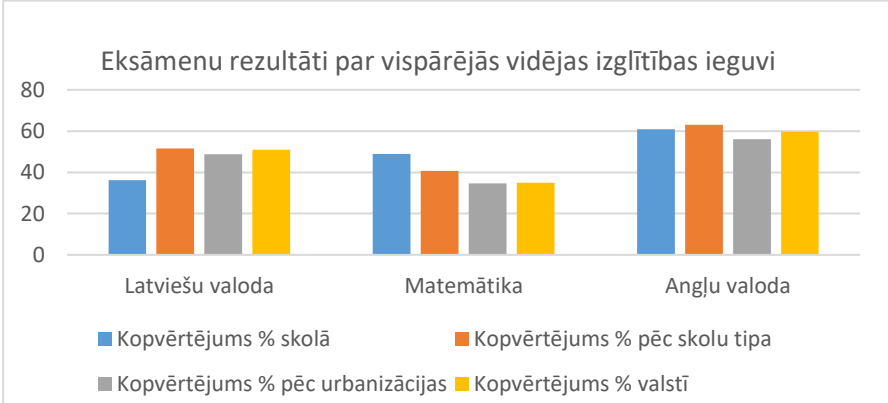
**Skolas darbības mērķis** - īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā, radošā izglītības vidē.

### Skolas izvirzītās prioritātes:

2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
<b>Prioritātes mācību darbā</b>		
1.Skolēnu ZPD attīstīšana. 2.Skolēnu lasītprasmes attīstīšanas iespēja stundās un ārpus stundām. 3.Turpināt stundas struktūras maiņu, virzīt stunda uz skolēnu mācīšanās apzināšanos. 4.Skolotāju metodiskā atbalsta un profesionālās pilnveides vajadzības. 5.Turpināt strādāt mācīšanās grupās.	1.Turpināt skolēnu ZPD attīstīšana un pētnieciskā darbība pamatskolā 1.-6.kl.. 2.Skolēnu lasītprasmes attīstīšanas iespējas mācību stundās un ārpus tām. Labās prakses piemēru apkopojums un noformējums 4.Stunda kā pašvadīta mācīšanās. 5.Skolotāju sadarbība mācīšanās grupas ietvaros 6. Skolēnu uzņēmējdarbību attīstīšana.	1.Sākt kompetenču izglītības ieviešanu. 2.Turpināt skolēnu ZPD , pētniecisko darbību pamatskolā 1.- 7.klasēs. 3. Skolēnu uzņēmējdarbību attīstīšana
<b>Prioritātes audzināšanas darbā</b>		
Attīstīt pilsonisko atbildību izglītojamā izglītības iestādes vietējās kopienas līmenī: 1.Saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana. 2.Apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana 3.Cilvēkdrošība.	Stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei, gatavošanās Latvijas Republikas 100.gadadienas ietvaros : 1.Patriotisma audzināšana, sākot ar klasi un skolu. 2.Aktīvas dzīves pozīcijas audzināšana, līderu īpašību attīstīšana. 4. Latvijas Republikas vēstures, tradīciju, mūsdienu notikumu izpēte.	Veicināt personības izaugsmi. Gads tiek veltīts Latvijas Republikas simtgadei: 1.Iepriekšējā mācību gada darba apkopojums, prezentācijas, pasākumi. 2.Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos un klašu stundās un sadarbība ar partneriem. 3. Audzināt izglītojamos, lai viņi justos kā vienlīdzīgi sabiedrības locekļi. 4. Sākt sadarbību ar partneriem.

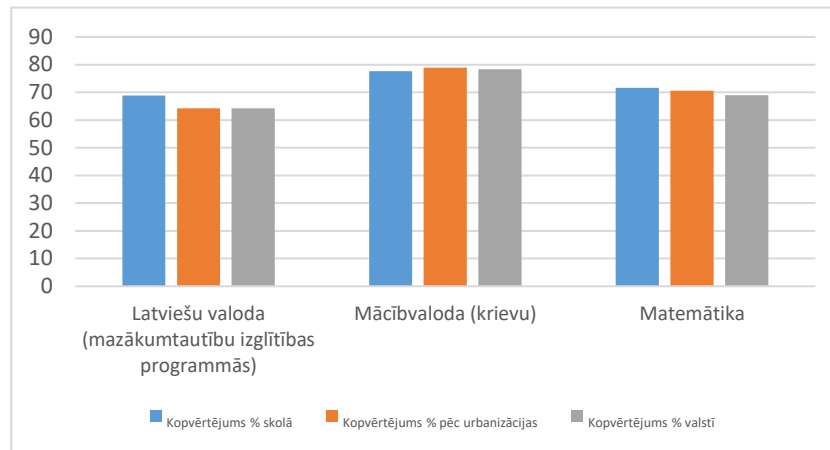


## Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošanas izvērtējums

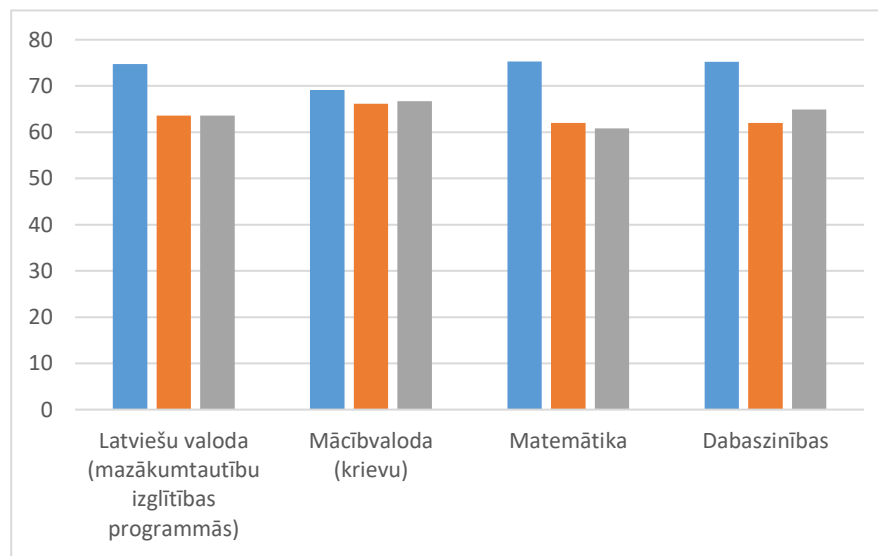
Pamatjoma, skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts																																													
<p><i>Mācību saturs</i></p> <p>1. Mācīšanas procesa nodrošinājums ar kvalificētu pedagoģisko sastāvu.</p> <p>2. Analizēt mērķtiecīguma IT izmantošanu mācību procesā.</p> <p>3. 9.,12.klašu valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopojums un analīze.</p>	<p>1. Visiem skolas pedagogiem ir atbilstoša augstākā pedagoģiskā izglītība. Ir apmeklēti kursi bērnu tiesību aizsardzībā, bilingvālie, kursi latviešu valodas skolotājiem.</p> <p>2. IT tiek mērķtiecīgi izmantotas mācību procesā. Visiem skolotājiem ir kabinetā iespēja izmantot datoru ar interneta pieslēgumu. Mācību kabinetos ir 12 stacionārie projektori, 7 interaktīvās tāfeles, 15 dokumentu kameras. Visas šīs iespējas tiek izmantotas stundās, gatavojoties stundām.</p> <p>3. 9., 12.klašu valsts pārbaudes darbu apkopojums ir skatāms pielikumā.</p> <p><b>Pielikums:</b></p> <p><b>9.klase</b></p>  <table border="1"> <caption>Eksamēnu rezultāti par pamatzglītības ieguvu</caption> <thead> <tr> <th>Matērija</th> <th>Kopvērtējums % skolā</th> <th>Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)</th> <th>Kopvērtējums % pēc urbanizācijas</th> <th>Kopvērtējums % valstī</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mazākumtautību valoda</td> <td>75</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Matemātika</td> <td>74</td> <td>58</td> <td>68</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Latvijas vēsture</td> <td>73</td> <td>69</td> <td>69</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Angļu valoda</td> <td>70</td> <td>72</td> <td>71</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>12.klase</b></p>  <table border="1"> <caption>Eksamēnu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu</caption> <thead> <tr> <th>Matērija</th> <th>Kopvērtējums % skolā</th> <th>Kopvērtējums % pēc skolu tipa</th> <th>Kopvērtējums % pēc urbanizācijas</th> <th>Kopvērtējums % valstī</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Latviešu valoda</td> <td>38</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Matemātika</td> <td>48</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Angļu valoda</td> <td>60</td> <td>62</td> <td>55</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Matērija	Kopvērtējums % skolā	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī	Mazākumtautību valoda	75	68	68	68	Matemātika	74	58	68	58	Latvijas vēsture	73	69	69	69	Angļu valoda	70	72	71	74	Matērija	Kopvērtējums % skolā	Kopvērtējums % pēc skolu tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī	Latviešu valoda	38	50	48	50	Matemātika	48	40	35	35	Angļu valoda	60	62	55	60
Matērija	Kopvērtējums % skolā	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī																																										
Mazākumtautību valoda	75	68	68	68																																										
Matemātika	74	58	68	58																																										
Latvijas vēsture	73	69	69	69																																										
Angļu valoda	70	72	71	74																																										
Matērija	Kopvērtējums % skolā	Kopvērtējums % pēc skolu tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī																																										
Latviešu valoda	38	50	48	50																																										
Matemātika	48	40	35	35																																										
Angļu valoda	60	62	55	60																																										

4. 3., 6.,  
diagnosticējošo  
darbu rezultātu  
analīze

3.klase



6.klase



5. 2.klasē salīdzināt programmas krievu, latviešu un angļu valodā.

5. Skolotāji, kuri strādā 2.klasēs un pasniedz valodas ir sākuši darbu pie angļu, krievu un latviešu valodu mācību programmu saskaņošanas.

6. Ievest 2.,3. klasē papildu ārpusstundas lasīšanas nodarbību latviešu valodā

2.un 3.klasē tika ieviestas papildstundas ārpusstundu lasīšanā latviešu valodā "Mazais lasītājs".

7. Ievest 7.b.klasē papildu ārpusstundas lasīšanas nodarbību angļu valodā.

7.b klasē tika ieviestas papildnodarbības ārpuskolā lasīšanai angļu valodā.

### Mācīšana un mācīšanās

1. Skolēnu lasītprasmes attīstīšanas iespējas mācību stundās un ārpus tām.

2. Skolēnu pētnieciskās darbības attīstīšanas 1., 2., 3., 5. klasēs.

3. Skolēnu zinātniski pētniecisko darbības attīstīšana vidusskolā.

4. Turpināt mācību stundas struktūras maiņu, virzīt stundu uz skolēnu mācīšanos.

5. Skolas olimpiāžu, konkursu un radošo darbu izstāžu organizēšana.

6. Ieinteresēt skolēnus piedalīties dažādos konkursos atklātajā informatīvajā telpā.

Skolā notika vienotā lasīšanas diena.

2. Skolā tika iesākta fakultatīvā darbība "Mazais pētnieks", kurā aktīvi iesaistījās 1., 2., 3. klašu skolēni. 5. klašu skolēniem notika fakultatīvs "Pētnieciskais darbs".

3. Vidusskolā iesākta ZPD darbība. Vidusskolēni sāka izstrādāt darbus pa tēmām:

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Klase	Mācību gads	Nosaukums	Zinātnes joma	Skolotājs
1.	Sofija Grīnvalde Aleksandra Līfenko	10.a	2016./2017./2018	"Panākumu trajektorija"	starpriekšmetu	Alla Kitajeva
2.	Alekss Plūme	10.a	2016./2017./2018	"Zelta griezum - skaistuma princips. Mīti un patiesība"	matemātika	Alla Kitajeva
3.	Jūlija Gurinoviča Valerija Šihtova	10.a	2016./2017./2018	"Tehnisko līdzekļu izmantošanas skolā derīgums un kaitīgums"	starpriekšmetu	Alla Kitajeva
4.	Iļja Aleksejevs Pāvels Šukalukovs	10.a	2016./2017./2018	"Laišanas problēmas pusaudžu un jaunu cilvēku vidū."	starpriekšmetu	Alla Kitajeva
5.	Anastasija Aleksejeva	11.a	2016./2017.	"Marka Rotko daiļrades ietekme uz 7. klases skolēnu krāsu izjūtu"	Vizuālā māksla	Lilija Sapronova
6.	Anastasija Moksina Jelizaveta Rjabinkova	10.a	2016./2017./2018	"Skolēnu redze"	starpriekšmetu	Dana Veikša
7.	Anastasija Doronina Stepans Morozovs	10.a	2016./2017	"Berzes koeficients" starp dažādu materiālu detaļām"	fizika	Svetlana Kolesničenko
8.	Valērija Panova	11.a	2016./2017	"Latvijas toponimi"	valodniecība	Natalja Guseva
9.	Marija Nudga	12.a	2016./2017	Ventspils pareizticīgo draudze XX gs. 2. pusē (1945 - 1991)	Novadpētniecība, vēsture.	Oļegs Mihailovs

Tēma "Ventspils pareizticīgo draudze XX gs. 2. pusē" tika aizstāvēta arī pilsētas ZPD skatē. Pārējo darbu aizstāvēšana notiks 2017./2018. m. g.

4. Skola strādāja pie mācību stundas produktivitātes uzlabošanas, kā panākt stundas produktivitāti (izmantojot LU DZM IC materiālus).  
Notika tematiskā pedagoģiskā padomes sēde par bilingvālās izglītības jautājumiem, jaunajiem pētījumiem par bilingvālo izglītību.

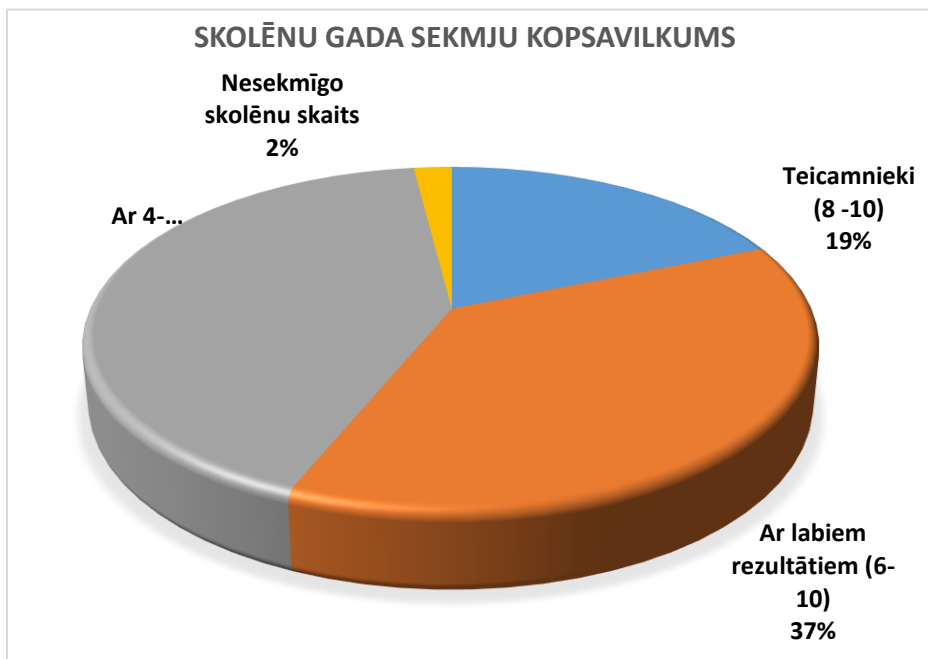
5. Skolā notika Sākumskolas olimpiāde matemātikā 1.-4. klasēm, 5. klasē – matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā 11.-12. klasēm. Notika konkurss glītrakstīšanā krievu valodā, runas mākslas konkurss angļu valodā, olimpiāde vizuālajā mākslā, vizuālās mākslas rezultātu izstāde.

6. Skolēni piedalījās dažādos konkursos atklātajā informatīvajā telpā.

Atklātā angļu valodas olimpiāde Rīgas privātskolā "MAXIMA"	7.a	III vieta	Irina Gaponenko
Atklātā angļu valodas olimpiāde Rīgas privātskolā "MAXIMA"	11.a	II vieta	Tatjana Biktaševa
Atklātā matemātikas olimpiāde	7.a	Atzinības raksts	Ilona Laure-Rudīte
Atklātā matemātikas olimpiāde	6.b	II vieta	Valentīna Juščenko
Atklātā matemātikas olimpiāde	6.a	Atzinības raksts	Valentīna Juščenko
Atklātā matemātikas olimpiāde	10.a	II vieta	Alla Kitajeva

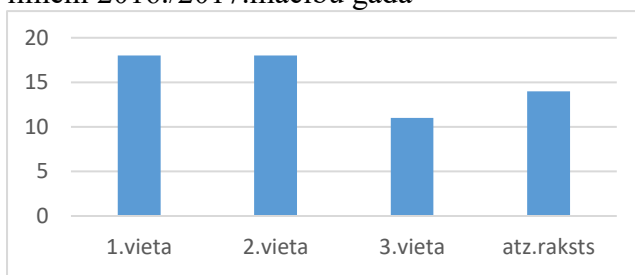
*Skolēnu sasniegumi*

1. 2016. gada mācību rezultātu analīze.



2. Piedalīties olimpiādēs, konkursos un projektos pilsētas un valsts mērogā.

2. Mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti valsts un Kurzemes reģiona līmenī 2016./2017.mācību gadā



Nr. p.k.	Olimpiāde	Klase	Godalgota vieta
1.	Matemātikas 67.valsts olimpiāde	10.a	III vieta
2.	Kurzemes reģiona atklātās vizuālās mākslas olimpiāde	9.a	III vieta
3.	Kurzemes reģiona atklātās vizuālās mākslas olimpiāde	7.b	Atzinības raksts

3. Skolēnu un skolotāju anketēšana.

Notika Edurio anketēšana dabaszinātņu priekšmetos, skolotāju anketēšana, vecāku anketēšana 1.klasēs.

<p><i>Atbalsts skolēnam</i></p> <p>1. Atbalstīt skolēnu piedalīšanos karjeras izvēles pasākumos.</p>	<p>1.1. Karjeras informācija par norisēm, skolā, pilsētā skolēniem tika sniegta sienas avīzes stendā, valstī – informatīvajā stendā, skolas mājas lapā. Skolā tika izveidots sienas avīzes stends “Tava karjera skolā”( 3.stāvā). Informatīvie karjeras materiālu stendi vecāko klašu skolēniem ( 4.stāvā)., kurā tiek sniegta informācija no sadarbības partneriem-mācību iestādēm, uzņēmumiem, nevalstiskajām organizācijām. Izveidots karjeras informācijas izvietojums skolas mājas lapas tēmā “Karjera”.</p> <p>1.2. Karjeras izglītība tika integrēta arī ārpusstundu pasākumos - mācību ekskursijās, kuras īstenoja gan klašu audzinātāji, gan priekšmetu skolotāji. Skolēniem tika piedāvāts plašs mācību ekskursiju loks, īpaši - karjeras nedēļas ietvaros.</p> <p>1.3. Karjeras izglītības saturs tiek integrēts īstenotajā mācību priekšmetu izglītības programmā ikdienas darbā.</p> <p>1.4. Karjeras koordinatore L. Vaļuka sniedza atklāto stundu – Latviešu valodā un literatūrā 7.klasei. Mērķis - iepazīstināt kolēģus ar savām metodēm , kā integrēt karjeras izglītības saturu mācību priekšmetu programmas saturā. Metode saistīta ar skolēnu mācīšanās veidu grupu darbā 7.klasē - “Profesiju izpēte -Karjeras izglītības īstenošana mācību priekšmetā latviešu valodas un literatūras stundās.”01.12.2016.</p> <p>1.5. Visas klases tika aktīvi iesaistītas Karjeras nedēļas pasākumos pilsētā, valstī . Tika plānoti Karjeras nedēļas pasākumi skolā ar prezentāciju par profesijām veidošanu, demonstrēšanu. Sadarbība ar Ventpils uzņēmumiem, dodot iespēju skolēnu apmeklējumam “Ēnu dienā”.</p> <p>Notika tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem ,piemēram, Robežsardzes Ventpils nodaļu, Swedbankas darbiniekiem, vieslektoriem no Nīderlandes u.c.</p> <p>Notika tikšanās ar savas izglītības iestādes absolventiem – studentiem. Skolēni apmeklēja izstādi “Skola -2017” Ķīpsalā Rīgā.</p> <p>1.6. Karjeras izglītība tika integrēta arī pasākumos skolēniem skolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas psihologs L. Žeļezņaka novadīja spēli 11. klasēm” Koučings” (I semestris).</li> <li>• Karjeras koordinatore L. Vaļuka novadīja pasākumu 10. - 12.klasēm “Esi veiksmīgs!” (7.04.2017.) par prasmi rakstīt motivācijas vēstules un situāciju lomu.</li> <li>• Karjeras koordinatore L. Vaļuka novadīja pasākumu 7. - 8. klasēm “Esi vesels! ” (19.04.2017.) izzinošā, interaktīvā komandu darbā par pirmās medicīnas palīdzības nozīmi un mediķu profesijas specifiku.</li> </ul>
<p>2. Nodrošināt 9.kl. ar vienu matemātikas papildstundu, lai labāk sagatavotos eksāmenam.</p>	<p>2. Skolēni tika nodrošināti ar papildstundu matemātikā 9.klasei, kas palīdzēja labāk sagatavoties eksāmenam.</p>
<p>3. 12.klases dalīt grupās matemātikas, latviešu valodas un angļu valodas mācīšanai.</p>	<p>3. 12. a klase tika dalīta 2 grupās latviešu valodas, angļu valodas un matemātikas labākai mācīšanai, gatavojoties centralizētajiem eksāmeņiem.</p>
<p>4. Atbalstīt skolotāju, kuri strādā ar apdāvinātiem skolēniem.</p>	<p>4. Tiem skolotājiem, kuri strādāja ar apdāvinātiem skolēniem sagatavošanās olimpiādēm, konkursiem, ZPD konsultācijas tika atsevišķi maksāts par papildu darbu.</p>

<p>5. Nodrošināt 12.a klases skolēnus ar vienu matemātikas papildstundu augstākās matemātikas ieviešanai.</p>	<p>5. Augstākās matemātikas stundu ieviešanai 12.a klase tikai nodrošināta ar vienu papildstundu matemātikā.</p>
<p>6. Sākt karjeras izglītības koordinatora darbību skolā.</p>	<p>6.1. Skolā tiek iesākta karjeras koordinatora darbība. Tika izveidota Ventspils 2. vidusskolas karjeras izglītības koncepcija, perspektīvais plāns, pasākumu plānojums mācību gadā.</p> <p>6.2. Skolotāji tika iepazīstināti ar karjeras izglītības īstenošanas darbības principiem un tie tika realizēti sadarbībā ar skolas administrāciju, klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem, psihologu un pārējo skolas personālu.</p> <p>Karjeras koordinatore L. Vaļuka karjeras izglītības izziņāšanai izveidoja prezentācijas - metodiskos darbus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Karjeras izglītības īstenošana skolā”. Iepazīstināti skolotāji skolas pedagoģiskajā sēdē 28.12.2016.</li> <li>• “Karjeras izglītības bilingvālais aspekts jaunajā kompetenču izglītībā”. Iepazīstināti skolotāji skolas pedagoģiskajā sēdē 15.03.2017.</li> <li>• “Latviešu valodas stundās izmantojamās metodes karjeras izglītības īstenošanā.” Iepazīstināti latviešu valodas skolotāji MK sapulcē.</li> </ul> <p>6.3. Karjeras informācija par norisēm, skolā, pilsētā skolēniem tika sniegta sienas avīzes stendā, valstī – informatīvajā stendā, skolas mājas lapā. Skolā tika izveidots sienas avīzes stends “Tava karjera skolā” (3.stāvā). Informatīvie karjeras materiālu stendi vecāko klašu skolēniem (4.stāvā), kurā tiek sniegta informācija no sadarbības partneriem-mācību iestādēm, uzņēmumiem, nevalstiskajām organizācijām. Izveidots karjeras informācijas izvietojums skolas mājas lapas tēmā “Karjera”.</p> <p>6.4. Izveidotas karjeras izglītības darba lapas pašnovērtējuma veikšanai un datēšanai skolēnu portfolio, kurās atspoguļot sistemātisku skolēna interešu un spēju apzināšanu.</p> <p>Karjeras izglītības saturs tika veiksmīgi uzsākts integrēt 2. vidusskolas īstenotajā izglītības programmā. Ieguldīts liels darbs. Tika iesaistītas karjeras izpratnes procesā visas klases, visi skolēni. Iesaistīti bija gan klašu audzinātāji, gan priekšmetu skolotāji, gan skolas administrācija. Nākošajā gadā jāturpina darbs karjeras izglītībā iesaistoties Eiropas Savienības fondu darbības projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.”</p>
<p>7. Skolēnu iesaistīšana Erasmus+ projekta “4 valstis – viena jūra”.</p>	<p>7. Skolēni ir iesaistījušies starptautiskā Erasmus+ projektā. Šajā mācību gadā projekta dalībnieki apmeklēja mūsu skolu (Vācijas, Polijas, Somijas un mūsu skolas skolēni kopā pavadīja nedēļu, kurā notika dažādi pasākumi gan mūsu skolā – stundas, meistarklases, gan ekskursijas pa Ventspili un Latviju, fiziskās aktivitātes, mācīšanās kopā.)</p>
<p>8. Turpināt atbalsta grupas darbu ar 6.a. un 6.b. kl.</p>	<p>8. Darbu turpināja 6.a. un 6.b klases atbalsta grupas skolotāji. 2016./2017. mācību gadā skolā tiek organizētas divas atbalsta grupas 5.b un 6.b klasēs bērniem ar uzvedības problēmām un adaptācijas grūtībām. Atbalsta grupas vadīja sociālais pedagogs un skolas psihologs. Nodarbībās, spēlējoties, tika risinātās dalībnieku skolas grūtības saskarsmē ar citiem bērniem un pieaugušajiem, ka arī veicinātas sociālās prasmes. Bērni izrādīja interesi un nāca uz nodarbībām ar prieku. Ka arī paaugstinājās vecāku motivācija iesaistīties bērnu skolas problēmu risināšanā.</p>

<p><i>Skolas vide</i></p> <p>1.Skolnieku, skolotāju un vecāku iesaistīšanās skolas tēla veidošanā.</p> <p>2.Skolēnu pašpārvaldes sadarbība ar jaunatnes kustībām un organizācijām pilsētā un novadā.</p>	<p>1.Katras klases skolēni mācību gada laikā varēja piedalīties dažādās izstādēs, konkursos, tematiskos pasākumos, intelektuālajās spēlēs, sporta sacensībās, apmeklējot tematiskās izstādes. Pasākumu plāns tika izveidots atbilstoši skolas un audzināšanas darba prioritātēm.</p> <p>Savus talantus bērni varēja apliecināt piedaloties vairākās radošo darbu izstādēs un konkursā “Meklējam talantus”. Skolēnu un pedagogu personīgie panākumi pilsētas, valsts un starptautisko olimpiāžu un konkursu panākumi tika svinīgi atzīmēti tradicionālajā pasākumā maija mēnesī. Atsevišķos pasākumos apbalvoja sportistus un teicamniekus.</p> <p>Šogad visi skolas pasākumi tika plaši popularizēti feisbukā, skolas saitē un Ventspils balss saitē.</p> <p>Skolā bija organizēti pasākumi, kur skolēni varēja izteikt savu individualitāti. Mācību gada laikā regulāri notika skolēnu darbu izstādes skolā un ārpus tās (Ventspils pilī, “Tobago” foajē, pilsētas bibliotēkā, jauniešu mājā.)</p> <p>2. Lai audzēkņos attīstītu sociālās prasmes, mācītu uzņemties atbildību, skolā ir izveidota skolēnu padome - „Skolēnu parlaments”, kas aktīvi iesaistījās skolas dzīves organizēšanā, arī aptauju veikšanā un iegūtās informācijas apkopošanā. Skolā darbojas „Uzticības pastkastīte”.</p> <p>Daudzus skolas pasākumus skolas parlamenta kultūras pasākumu vadītāji gatavoja un vadīja patstāvīgi ārpusklases darba organizatora uzraudzībā. Piemēram, Skolotāju diena, Jaungada pasākumi pamatskolā, UNESCO dienas, Eiropas dienas, Iesvētīšana vidusskolā, pasākums 1.-4.kl. “Viktorina”, veltīts skolas dzimšanas dienai, palīdzēja organizēt sporta dienu sākumskolā, patstāvīgi novadīja pasākumus “Kas, kur, kad?”, “Mafija”, “Skolas Mis un Mister”. Kopā ar medmāsu nosvēra sākumskolas skolēnu somas, apspriešanai vecāku padomē. Skolēnu pašpārvalde par savu darbu divreiz gadā atskaitījās skolas administratīvajās sēdēs un klases vecākajiem.</p>
---	--