

**Ventspils 2. vidusskolas
2018./2019.mācību gada pašvērtējums**

Nr. p. k.	Vērtēšanas jomas un kritēriji	Paveiktais 2018./2019.mācību gadā	Analīze un secinājumi	Turpmākā rīcība
1	2	3	4	5
1.	Mācības un audzināšana			
1.1	Mācību un audzināšanas saturs	<p>Mācību saturs:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aktualizēta pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma atbilstoši MK noteikumiem pārejai uz mācībām latviešu valodā. 5.-6. klasēs palielināts latviešu valodas stundu skaits. 1.-6. klasēs bilingvāli paliek tikai matemātika, ētika (1.-3. klasēs), krievu val. (kā dzimtā) un angļu valoda. 1. klasē – 1.p.g. – dabaszinības. 7.-9. klasēs bilingvāli tikai krievu val. un angļu valoda. Izstrādāta jauna programma vidusskolai “Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas (matemātika un komerczinības) virziena programma. Izstrādāti un apstiprināti VISC 7 priekšmetu standarti (audiovizuālā komunikācija, sociālā prezentācijas māksla, tiesību pamati, grāmatvedības pamati, komercdarbības pamati, tirgzinības pamati, biznesa angļu valoda). 2018./19.mg. tika veikti diagnostikas darbi skolas mērogā 8. klasēs matemātikā un vēsturē, lai pārbaudītu skolēnu gatavību kārtot valsts eksāmenus valsts valodā. <p>Ārpusstundu darbs.</p> <p>1. uzdevums. Iepriekšējā mācību gada darba apkopojums, prezentācijas, pasākumi, kas veltīti Latvijas simtgadei. Audzināt izglītojamus, lai viņi justos kā vienlīdzīgi sabiedrības locekļi.</p> <p>Pasākumi: Informatīvais pasākums veltīts tematiskās nedēļas “Kam tava sirds, ja tā nav Latvijai” atklāšanai.</p> <p>Izstāde - puzzle “100 lietas par Latviju” un viktorīna. “Domas par Latviju” (videomateriāla prezentēšana). “Vai tu pazīsti Latviju?” (viktorīnas 1.-9.kl) “Mani vārdi Latvijai” (5.-7., 10.-12.kl.)</p>	<p>Mācību satura analīze un secinājumi</p> <ol style="list-style-type: none"> Darba burtnīcas visos mācību priekšmetos tika iegādātas latviešu valodā. Nokomplektēta 10. klase programmas apguvei. Mācību vielu skolēni pārzina, bet pietiekami neizmanto valsts valodu, izsakot savu viedokli. <p>Analīze un secinājumi</p> <p>Saglabātās tradīcijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skolas svētki (Pirmais un pēdējais zvans, iesvētīšana pirmklasniekos un 10. klases skolēnos); Kalendāra svētki Gadskārtu svētki (Ziemassvētki latviešu nedēļas ietvaros, Koļadki un Mašļeņica, kurus organizēt palīdzēja skolas folkloras ansamblis un teātra pulciņš) Radošās izstādes veltītas gadalaikiem, gadskārtusvētkiem, 	<p>Turpmākā rīcība</p> <ol style="list-style-type: none"> Kursi skolotājiem latviešu valodā, lai uzlabotu latviešu valodas prasmes. 9. klasei + 1st latviešu valodā 9. -12. klašu skolēnu motivācija mācībām. <p>Turpmākā rīcība</p> <ol style="list-style-type: none"> Jāpilnveido skolēnu prezentēšanas prasmes. Jaunās darba formas bija veiksmīgas un jāturpina tās pilnveidot. Turpināt darbu ar klasēm un klašu aktīviem, organizējot treningus skolēniem un klašu audzinātājiem. Apkopojot materiālu par sagatavoto 1.-12.kl. skolēnu klašu audzinātāju stundās par skolas vērtībām,

	<p>Neklātienes ceļojuma maršrutu lapu prezentēšana “Iespaidi par Latviju”. “Ceļojums pa Latviju” instalācijas veidošana. Svētku koncerti “Ar mīlestību Latvijai”, 1.- 4.kl.,5.-7.kl., 8.-12.kl. Akcija “Izgaismo Latviju!”</p> <p>Pēc neklātienes ceļojuma katrā klasē bija organizēta nodarbība atgriezeniskās informācijas iegūšanai. Sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi pēc izstādes “100 fakti par Latviju” apmeklēšanas, bija organizētas viktorīnas 1.-12. klašu skolēniem. 3.05. 2019. katrā klasē organizēti «Baltā galdauta svētki», izmantots piedāvājums pasākuma laikā organizēt spēli, kur skolēni atkārtoja informāciju par Latvijas svētkiem un atceres dienām - datumus, nosaukumus un kontekstu. 3. stāvā izveidotas sienas avīzes par Latvijas svētkiem un atceres dienām.</p> <p>Pilsētā: Piedalījāmie projektā – videostāsti “Lietas stāsta”. Piedalījāmie debašu turnīrā. Organizēta izziņoša spēle “Mana Latvija” bērnu dārza “Eglīte” audzēkņiem, Tartu Annelinns ģimnāzijā ieredzes apmaiņas semināra ietvaros (Igaunija).</p> <p>2.uzdevums. Tikumisko vērtību aktualizēšana ārpusskolas pasākumos, klases stundās, kā arī pasākumos ar sadarbības partneriem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pēc 1.-7.kl. radošajām darbnīcām starp 1. un 2. stāvu izveidota instalācija “12 Latvijas vērtības”, kā arī klasēs notika klases stundas. • Ar sadarbības partneriem skolēnu pašpārvaldes pārstāvji decembrī iepazīstināja Annelunnes ģimnāzijas skolotājus ar savu darbu un aprīlī viesojās Tartu Annelunnes ģimnāzijā, kur dalījās savā pieredzē un iepazīnās ar mācību un audzināšanas procesu Igaunijas skolās. <p style="text-align: center;"><u>2018./2019.māc.g. prasmīgi tika plānots darbs ar klašu audzinātājiem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupu darbā tika apkopoti 1.semestra rezultāti, izvērtēta skolas pasākumu organizēšanas mērķtiecība, notika ideju tirdziņš. 	<p>Ziemassvētkiem, Masleņīcai un citiem svētkiem, piem. Valentīna dienai. Tradicionāli bija laba sadarbība ar skolēnu pašpārvaldes kultūras ministriju. Skolēni piedalījās vairāku pasākumu organizēšanā: viktorīna “100 fakti par Latviju”, Skolas svētki, Masleņica, Diena ar grāmatu, brīvprātīgā darba nedēļa, 1.aprīļa modes skate.</p> <p>2. Aprobētas jaunas darba formas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradicionālie Rudens svētki <p>1.- 4.kl. bija organizēti kā spēle dažādās tematiskajās stacijās.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latvijas Republikas nedēļas ietvaros 1.-12. klašu skolēni piedalījās neklātienes ekskursijā pa Latviju. • Pēc izstādes “100 fakti par Latviju” bija organizēta viktorīna 1.-12.klašu skolēniem. Ļoti veiksmīga forma, kā pievērst skolēnu uzmanību informācijas lasīšanai. • 10. klašu skolēnu iesvētīšana notika tematiskajos blokos 3. un 4. stāva hallēs. Šāds pasākuma formāts tika atzinīgi novērtēts. <p>3. Īstenotas jaunas idejas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciatīvu un brīvprātīgā darba nedēļa, kurā plaši atbalstīja visas klases. Bija organizētas akcijas, pasākumi, skolēni piedalījās sabiedriskajā darbā. • Radošo spēju atbalstam organizētas komandu sacensības “Improvizācija kā dzīves veids”. 5.-7.kl. un 8.-12.kl. 	<p>izveidot atgādnēs skolas gaitenīs “Mūsu skolas galvenās vērtības un likumi”</p> <p>Aktualizēt klašu kolektīvu aktīvāku piedalīšanos skolas pasākumos.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

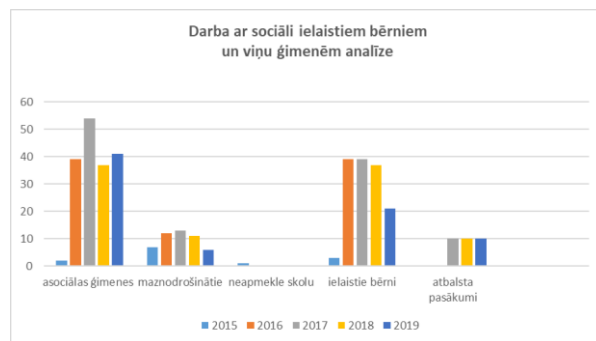
		<ul style="list-style-type: none"> • Sagatavota vietne skolas mājas lapā par organizētajām mācību ekskursijām. • Pēc individuālajām sarunām ar klašu audzinātājiem notika: <ul style="list-style-type: none"> - meistarības klašu audzinātājiem “Idejas darbam ar vecākiem un darbam ar audzināmo klasi”; - meistarības klase «Idejas Baltā galdauta svētku organizēšanai». 	<ul style="list-style-type: none"> • Klases saliedēšanai organizētas radošās darbnīcas katrā klasē “Mūsu talanti” <p>4. Turpināts darbs jauno tradīciju saglabāšanā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jau 3. gadu tika organizēta “Diena ar grāmatu”, kad skolēni attīsta savas lasītprasmes. • Otro gadu pirms Ziemassvētkiem 1.-7.kl. skolēni kopā ar vecākiem piedalījās radošajās darbnīcās “Ziemassvētku ieskaņas”, kur veidoja rotājumus skolas un klases noformējumam. • Otro gadu skolā notiek “Baltā galdauta svētki”. 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2	Individualizācija, diferenciācija un personalizācija	<p style="text-align: center;">Ārpusstundu darbs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem bija iespēja piedalīties dažāda veida pasākumos: • radošās izstādēs, sporta pasākumos, kā arī izzinošos pasākumos (mācību priekšmetu nedēļās). • Pamatskolas un vidusskolas skolēni paši iesaistījās pasākumu organizācijas procesā kā palīgi, režisori un pasākuma rīkotāji. Skolēniem bija iespēja kļūt par dažādu skolas pulciņu dalībniekiem: teātra, folkloras ansambļa, zīmēšanas, izteismīgas runas pulciņā, pulciņā “Mazais pētnieks” un vairāku mācību priekšmetu fakultatīvos. <p style="text-align: center;">Darbs ar sociālā riska ģimenēm un bērniem 2018./2019.m.g.</p> <p>Pagājušajā mācību gadā skolā bija izvirzītas prioritātes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt darbu pie klases kolektīva labvēlīga klimata veidošanas, iesaistīt darbā jauno skolēnu pašpārvaldi. 2. Pilnveidot veselībai un drošībai labvēlīgas rīcības prasmes ikdienā, veicinot personisko atbildību. 3. Novērtēt skolēnu raksturīgākos riska faktorus. 4. Sistemātiski komunicēt ar vecākiem, lai nepieciešamības gadījumā konsultētu bērnu audzināšanā. 5. Apzināt informāciju par sociālā riska ģimenēm un skolas audzēkņiem, kā arī veikt informācijas reģistrēšanu par paveikto darbu. <p>Lai to īstenotu, tika veikta atbalsta dienesta darba un skolas vadības darba analīze, lai apzinātu, kas tika paveikts darbā ar sociālā riska ģimenēm.</p> <p>Skolā darbojās atbalsta dienests, kurā tika iekļauts atbalsta personāls (medmāsa, sociālais pedagogs, psihologs, logopēds) un skolas administrācijas pārstāvji (direktora vietniece audzināšanas darbā un direktora vietniece izglītības jomā). Atbalsta dienestam bija izstrādāts pasākumu plāns darbam ar bērniem, kuri pieļāvuši iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu. Atbalsta komandas personāls sadarbībā ar klases audzinātājiem sniedza atbalstu un palīdzību bērniem ar mācīšanās traucējumiem, uzvedības problēmām, bērniem ar īpašām vajadzībām un krīzes situācijās nonākušiem bērniem.</p> <p>Visā gada garumā novadītas ieplānotās tematiskās sarunas gan klases stundās, gan vecāku sapulcēs par tiesībsargājošiem jautājumiem, iesaistīti darbā speciālisti šajā jomā, klases stundās aicināti policijas</p>	<p style="text-align: center;">Darbs ar sociālā riska ģimenēm un bērniem</p> <p>Kopumā triju gadu laikā ir vērojama mūsu skolēnu tendence ilgstoši nekavēt skolu, un klases audzinātāji un skolas administrācija seko līdz katram gadījumam, kad skolēns nav ieradies skolā. Pateicoties sociālā pedagoga un psihologa kvalitatīvam darbam, ir neliels samazinājums ielaisto skolēnu skaitā.</p> <p>Saskaņā ar izglītības likuma 14. panta 35. punktu un JR MK 01.02.2011. noteikumiem Nr. 89, ir izstrādāta kārtība, kādā Ventpils 2. vidusskola informēja izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklēja izglītības iestādi. Skolas vadība kopā ar klases audzinātājiem veica stingru skolēnu stundu apmeklējumu uzskaiti, cieši sadarbojoties ar bērnu vecākiem. Ar tiem skolēniem, kuri pieļāvuši skolas noteikumu pārkāpumus, kā arī ar tiem, kuri pārkāpj pilsētas administratīvos noteikumus nodarbojās sociālais</p>	<p style="text-align: center;">Turpmāk veicamais darbs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt ciešu sadarbību ar 6.b, 7.a un 9.a klases skolēniem un viņu vecākiem, lai uzlabotu skolēnu savstarpējas attiecības, ka arī uzvedību klasē. 2. Aktualizēt skaidrojošo darbu klašu audzinātājiem, audzēkņiem un vecākiem par tiesisko kārtību. 3. Organizēt tālākizglītības kursus par bērnu tiesību aizsardzību klašu audzinātājiem saskaņā ar MK noteikumiem. 4. Skolēnu pašpārvaldei iesaistīt savā darbā audzēkņus no sociālā riska ģimenēm.. 5. Turpināt nostiprināt profilaktisko darbu ar iestādēm, kas nodarbojas ar nepilngadīgo problēmu risināšanu, savstarpējo darbības koordinēšanu. („Nāc līdzī”, Bāriņtiesa,
-----	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

darbinieki, sociālais pedagogs. Atbalsta personāls veica profilaktisku darbu ar skolēniem klases stundās un vecākiem vecāku sapulcēs. Tika izskatīti jautājumi par drošību (skolā, ārpuskolas, internetā), par saskarsmi starp bērniem (mobings, konfliktsituācijas risināšana), par saskarsmi ar pieaugušajiem (noteikumi, disciplīna, tiesības un pienākumi) un veselības jautājumi (higiēnas jautājumi un veselīgs dzīvesveids).

Profilaktiskais darbs tika veikts visās sākumskolas un pamatskolas klašu grupās. Kopā ar skolas psihologu un sociālo pedagogu sistemātiski tika kontrolēti bērni, kuriem ir tieksme uz vardarbību.

2018./2019. mācību gadā skolā mācījās 6 bērni no maznodrošinātām ģimenēm. Tāpat kā iepriekšējā mācību gadā visiem bērniem bija piešķirtas bezmaksas siltās pusdienas. No nepilnām ģimenēm skolā mācījās vairāk nekā 160 bērnu un 15 skolēni no daudz bērnu ģimenēm. Skolā sociālais pedagogs, veica darbu ar 41 skolēnu un viņu ģimenēm, atbalsta pasākumu programma bija piešķirta 10 bērniem.



Triju gadu laikā ir vērojama skolēnu tendence ilgstoši nekavēt skolu, klašu audzinātāji, atbalsta dienests seko katram gadījumam, kad skolēns nav ieradies skolā. Pateicoties sociālā pedagoga un psihologa kvalitatīvajam darbam, ir vērojama tendence samazināties neattaisnotiem kavējumiem.

Saskaņā ar izglītības likuma 14. panta 35. punktu un JR MK 01.02.2011. noteikumiem Nr. 89, ir izstrādāta kārtība, kādā Ventspils 2. vidusskola informēja izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklēja izglītības iestādi. Skolas administrācija kopā ar klases audzinātājiem veica stingru skolēnu stundu apmeklējumu uzskaiti, cieši sadarbojoties ar bērnu vecākiem. Ar tiem skolēniem, kuri pieļāvuši skolas noteikumu pārkāpumus, kā arī ar

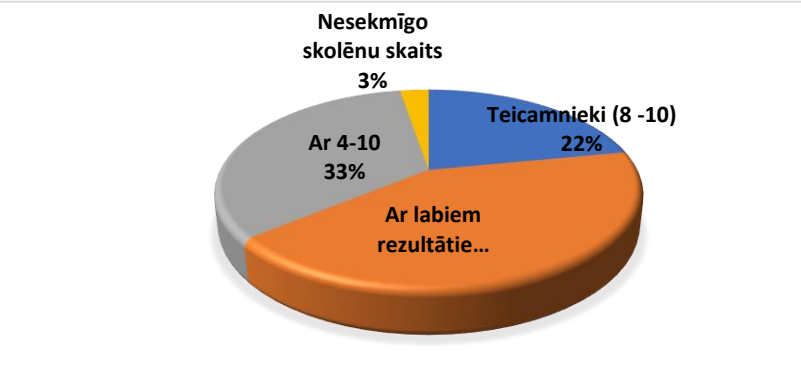
pedagogs kopā ar klases audzinātājiem un skolas psihologu, saskaņā ar Ventspils pilsētas domes pieņemto instrukciju Nr. 235 darbam ar bērniem, kuri pieļāvuši normatīvo aktu pārkāpumus. Skolas iekšējās kārtības pārkāpumus fiksēja klases audzinātājs un sociālais pedagogs. Pēc veiktās darbības, skolēnu lietas tika izskatītas skolas vadības sēdēs, atbalsta komandas sēdēs, nepieciešamības gadījumā piesaistot citas institūcijas. Skolai ir cieši kontakti ar Pašvaldības Valsts institūcijām, kā arī ar nevalstiskajām organizācijām, Ventspils Sociālo dienestu, Ventspils Bāriņtiesu, Pašvaldības un Valsts policiju.

Neskatoties uz ieguldīto darbu, ir klases, kurās starp skolēniem bija radušās saspīlētas attiecības un tika konstatēti vardarbības gadījumi. Lai mazinātu vardarbības gadījumus skolā tika veikti profilaktiski pasākumi, kopā ar skolēnu pašpārvaldi organizētas lietišķas spēles „Esam toleranti”, “Skolas rekordi”.

Likumpārkāpumu profilakse ir viena no formām, kā atturēt no vardarbīgas uzvedības.. Tādēļ mēs uzturam ciešus kontaktus ar policijas darbiniekiem. Tika runāts par drošību un vardarbību gadskārtējās akcijas Policijas dienas laikā. Taču preventīvais darbs paralēli veicams arī ar vecākiem, jo nereti tieši viņu vienaldzības, nolaidības un bezatbildības dēļ bērni sāk lietot

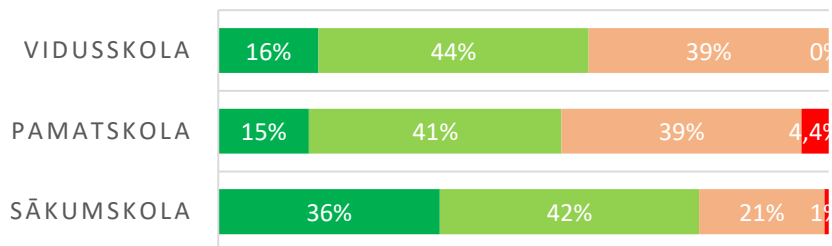
Nepilngadīgo lietu inspekcija, Bērnu tiesību aizsardzības inspektoriem).

	<p>tiem, kuri pārkāpj pilsētas administratīvos noteikumus nodarbojās sociālais pedagogs kopā ar klases audzinātājiem un skolas psihologu – saskaņā ar Ventspils pilsētas domes pieņemto instrukciju Nr. 235 darbam ar bērniem, kuri pieļāvuši normatīvo aktu pārkāpumus. Skolas iekšējās kārtības pārkāpumus fiksēja klases audzinātājs un sociālais pedagogs. Skolēnu pārkāpumi tika izskatīti skolas vadības sēdēs, atbalsta komandas sēdēs, nepieciešamības gadījumā piesaistot citas institūcijas. Skolai ir cieši kontakti ar Pašvaldības un Valsts institūcijām, kā arī ar nevalstiskajām organizācijām, Ventspils Sociālo dienestu, Ventspils Bāriņtiesu, Pašvaldības un Valsts policiju.</p>	<p>apreibinošās vielas, kas sekmē pretlikumīgu darbību veikšanu. Klašu audzinātāji plāno savu darbu tā, lai veidotos vienots klases kolektīvs (ekskursijas, klases vakari, klases stundās), kas ietekmē skolēna personības veidošanos.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

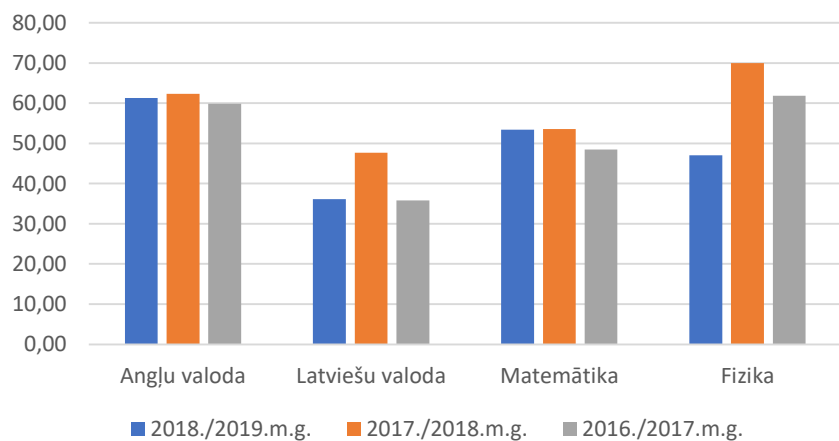
1.3	Mācīšanas un mācīšanās kultūra	<p>Izpildot akreditācijas komisijas ieteikumus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolā notika skolotāju vajadzību monitorings, pēc kura skolas vadība ieguva informāciju par konkrēto situāciju un skolotāju tālākizglītības nepieciešamību. 2. Izveidotas savstarpējās mācīšanās grupas. 3. Notika savstarpējā stundu vērošana mazo mācīšanās grupu ietvaros. 4. Notika seminārs par atgriezeniskās informācijas iegūšanu un sasniedzamo rezultātu mācību stundas laikā. 5. Izvērtēti skolotāju tālākizglītības kursi 2018. gadā. Skolā notika profesionālās pilnveides kursi “Dažādu domāšanas līmeņu mācību uzdevumu izmantošana darbā ar skolēniem” visiem skolas pedagogiem. Notika seminārs “9 efektīvi mācīšanās elementi”. 6. Veikta skolēnu un skolotāju aptauja par mācīšanas un mācīšanās mijiedarbību. 7. Izstrādāti ieteikumi skolotājiem par elektroniskās terminoloģijas vārdnīcas izstrādi dažādos mācību priekšmetos. 8. Notika meistarklase Ziemassvētku rotājumu izgatavošanā un skolas noformēšanai Ziemassvētkiem. 9. Notika skolas metodiskā konference “Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana” 	<p>Analīze un secinājumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolotāji pārziņa mācību stundas struktūra. 2. Lai veidotos ciešāka sadarbība starp skolu un ģimeni, notika meistarklases Ziemassvētku rotājumu izgatavošanā, kā rezultātā skola ieguva pilsētas iedzīvotāju simpātiju balvu. 3. Mācīšanas kvalitātes monitorings, iegūta informācija trūkumu novēršanai. Aktualizēta diferencēto uzdevumu izmantošana stundās. 4. Apzināti priekšlikumi par turpmāko sadarbību starp dažādu mācību priekšmetu skolotājiem un LAT-2 skolotājiem, lai nodrošinātu metodisko materiālu izstrādi mācību stundām. 	<p>Turpmākā rīcība:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vienotā vecāku diena. 2. Rīcības plāns nākošajam māc. gadam mācīšanās kvalitātes uzlabošanai. 										
1.4	Mācību sasniegumi	<p>SKOLĒNU GADA SEKMJU KOPSAVILKUMS</p>  <table border="1"> <caption>SKOLĒNU GADA SEKMJU KOPSAVILKUMS</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ar labiem rezultātiem...</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Teicamnieki (8-10)</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Nesekmīgo skolēnu skaits</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Ar 4-10</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorija	Procenti	Ar labiem rezultātiem...	33%	Teicamnieki (8-10)	22%	Nesekmīgo skolēnu skaits	3%	Ar 4-10	33%	<p>Analīze un secinājumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultāti tika izskatīti pedagoģiskās padomes sēdē. 2. OCE vidējais indekss ir 50%, kas apliecina skolas augstos sasniegumus, īpaši matemātikā 12. klasei. 3. 36% ir latviešu valodā. Tā kā tas ir mazāk nekā 40%, jāaktualizē valsts valodas mācīšanas kvalitāte. 4. 9. klašu skolēnu eksāmenu rezultāti bija augsti gan pilsētas, gan valsts mērogā. Pirmo gadu skolēni saņēma darbus latviešu valodā. Vismazāko vērtējumu ieguva vēsturē, 	<p>Turpmākā rīcība:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt 9. un 12. klašu skolēniem atbalsta pasākumus latviešu valodā un matemātikā. 2. 10. klasei veidot atkārtotu diagnostiku vēsturē ziemas sesijas laikā, lai apzinātu zemo rezultātu iemeslus. 3. Jānodrošina profesionāla dabaszinību pasniegšana 5. klasēs.
Kategorija	Procenti													
Ar labiem rezultātiem...	33%													
Teicamnieki (8-10)	22%													
Nesekmīgo skolēnu skaits	3%													
Ar 4-10	33%													

**SKOLĒNU GADA SEKMJU KOPSAVILKUMS PĒC
IZGLĪTĪBAS POSMIEM**

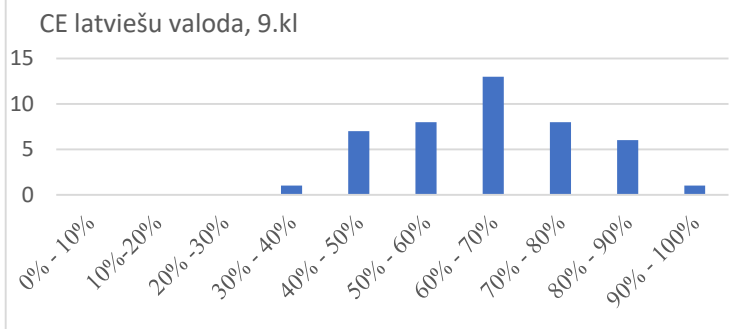
■ Teicamnieki (8 -10) ■ Ar labiem rezultātiem (6-10)
■ Ar 4-10 ■ Nesekmīgo skolēnu skaits



**Centralizēto eksāmenu 12.klasēs vidējo vērtējumu
salīdzinājums**



visticamāk tas saistīts ar latviešu valodas nepietiekamu izpratni.
5. 3.- 6. klašu grupā diagnostikas darbi norādīja par nepieciešamību pievērst uzmanību latviešu valodas mācīšanas kvalitātei sākumskolā, pamatskolā un atteikties no bloku sistēmas dabaszinībās 5.- 6. klasē.



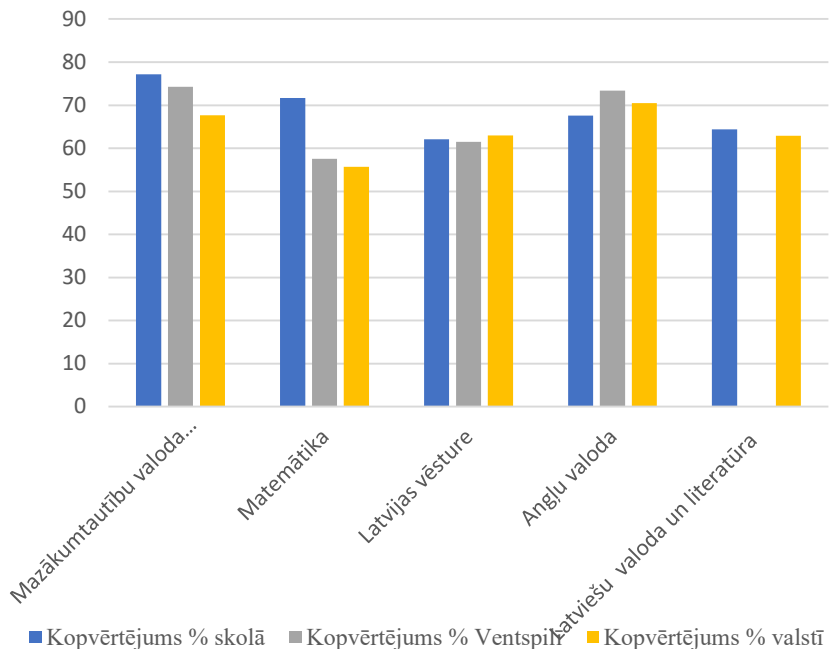
3. klašu skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % skolā	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās)	65,86	55,43	61,02
Mācībvaloda (krievu)	83,07	73,71	74,17
Matemātika	82,17	78,62	78,59

6. klašu skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % skolā	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās)	67,31	62,54	62,72
Mācībvaloda (krievu)	70,2	66,84	69,49
Matemātika	58,08	54,34	55,87
Dabaszinības	59,64	58,1	61,74

9. klašu skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos



2. Skolas attīstība un mācīšanās organizācija

2.1 Skolas darba organizācijas kultūra

Skolā ir visa obligātā un nepieciešamā dokumentācija, saskaņā ar MK noteikumiem, regulāri tiek atjaunota informācija par skolu, darbiniekiem un izglītojamajiem. Ir noteikti atbildīgie darbinieki, kas atbild par katra veida informācijas ievadīšanu un aktualizēšanu.

Ir izstrādāta "Dokumentu un arhīva pārvaldības kārtība". Ir izstrādāts lietu nomenklatūras plāns, kas tiek apstiprināts Valsts zonālajā arhīvā, saskaņā ar normatīvo aktu un likumdošanas prasībām. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti, saskaņā ar augstākminētajiem noteikumiem un skolas darbības pamatprincipiem. Skola sadarbojas ar Valsts zonālo arhīvu. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības. Skolas nolikums atbilst normatīvo aktu prasībām. Apspriežot pedagogiskās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās, Skolēnu pašpārvaldē un Skolas padomē, ir pieņemti vairāki iekšējie normatīvie akti, piemēram, Pedagoģiskās padomes reglaments, Skolas Padomes reglaments u.c. Skolā ir personāla

Secinājumi:

- Skolā ir laba sadarbība ar ģimenēm gan atbalsta personālā, gan ar klašu audzinātājiem, skolotājiem, Skolas administrāciju.
- Izglītojamo vecāki darbojas Skolas padomē.
- Vecākiem ir zināma kārtība, kā var tikties ar Skolas darbiniekiem.
- Plānveidīgs un mērķtiecīgs Skolas vadības komandas darbs. Vadības struktūra ir skaidra un visiem zināma. Pienākumu sadale sekmē darba efektivitāti.

Tālākās vajadzības:

- Aktualizēt komunikācijas dažādošanu ar vecākiem par audzēkņu mācīšanās iespēju apzināšanu. Nepieciešamības gadījumā sniegt konsultācijas vecākiem par palīdzības sniegšanu audzēkņiem. Aktualizēt katru skolotāja līdzatbildību skolas darba prioritāšu apzināšanā un īstenošanā.

	<p>amatu apraksti. Izvērtējot iepriekšējā gadā paveikto, tiek izvirzītas prioritātes un uzdevumi. Ir izstrādāta skolas vadības darba struktūra. Skolas vadība strādā komandā, kurā ir skolas direktors un 7 direktora vietnieki un skolas psihologs, logopēds, bibliotekāre un sociālais pedagogs, kas pārstāv Ventspils sociālo dienestu. Direktoru vietnieku pienākumi ir dalīti. Par mācību darbu atbild 3 direktora vietnieki (1,45 slodze), vietnieks IT jautājumos (0,25 slodzes). Ir 2 direktora vietnieki audzināšanas darbā (1 slodze). Saimniecības darbā (1 slodze). 5 direktora vietnieki un psihologs ir ieguvuši maģistra grādu, visi apmeklējuši tālākizglītības kursus. Darbinieki, izglītojamie un vecāki ir informēti par katra direktora vietnieka pārziņā esošajām funkcijām. Katram direktora vietniekam un psihologam ir darba laiks un pieņemšanas laiks. Visi direktoru vietnieki un psihologs apmeklē vecāku sapulces, lai atbildētu uz vecāku jautājumiem. Skolas vadības komanda pirms lēmumu pieņemšanas ļoti būtiskos jautājumos konsultējas ar skolotāju kolektīvu, Skolas padomi, izglītojamo pašpārvaldi un arodbiedrības pārstāvjiem. Lai veiksmīgi nodrošinātu informācijas apriti Skolā 1 reizi mēnesī, (grafiku izstrādā katram semestrim), pirmdienās notiek informatīvās sapulces (klātienē) un pārējo informāciju skolotāji saņem e-klases pastā. 2 reizes mēnesī notiek Skolas vadības sēdes pēc iepriekš izstrādāta grafika. Metodisko komisiju darbu pārrauga direktora vietniece izglītības jomā. Dokumentu sagatavošanu nodrošina direktora vietniece izglītības jomā – nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu atbilstoši normatīvo aktu prasībām e-klases koordinēšana. Skolas stundu sarakstu koordinē direktora vietniece izglītības jomā – stundu saraksta koordinators. Direktora vietnieks IT nodrošina Edurio aptaujas, citas aptaujas, Skolas mājaslapas uzturēšana, konsultē un palīdz pedagogiem IT tehnoloģiju izmantošanā. Klašu audzinātāju darbu pārrauga direktora vietnieki audzināšanas darbā.</p> <p>Skolas vadības pārstāvji piedalās pilsētā rīkotajos pieredzes apmaiņas pasākumos – braucienos uz citu pilsētu skolām Latvijā un Lietuvā, Igaunijā, Baltkrievijā, Somijā, Beļģijā. Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības, par prioritāti ņemot izglītojamo intereses.</p> <p>Mācību gada noslēgumā tiek veikta plānota slodžu sadale nākamajam mācību gadam, skolotājs, ejot atvaļinājumā, parakstās par savu iespējamo slodzi. Skolā katram darbiniekam ir amata apraksti. Skolas vadība un metodisko komisiju vadītāji pēc mācību gada sākumā izstrādāta plāna hospitē atsevišķu mācību priekšmetu stundu norisi ar konkrētu mērķi. Mērķi var būt dažādi: stundas metodika, skolēnu darbs stundā, jauno skolotāju darbs u.t.t.</p>		<p>- Aktualizēt skolas vadības darba efektivitāti un veikt nepieciešamās izmaiņas, atbilstoši mūsdienu tendencēm.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Skolas vadība 1-2 reizes gadā rīko individuālās sarunas ar visiem skolotājiem. Direktore un direktores vietnieki mācību darbā rīko individuālās sarunas ar skolotājiem mācību metodiskajos jautājumos. Skolotāji sarunas laikā piedāvā personīgās idejas mācību procesa uzlabošanai, metodiskajos jautājumos un skolas attīstības plānošanā. Direktores vietnieki audzināšanas darbā rīko individuālās sarunas ar klašu audzinātājiem, izskatot audzināšanas darba jautājumus. Pēc Edurio aptaujas rezultātiem – pedagogi pozitīvi vērtē skolas vadību – 86%, informācijas apmaiņa – 97%, Skolas vadības pieejamība dažādos jautājumos – 100% skolotāju ir atbildējuši pozitīvi.

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem sākas jau no tā brīža, kad izglītojamais sāk mācīties skolā, un vecāki tiek iepazīstināti ar skolas prasībām un iespējām. Skolas kancelejā vecāki var iepazīties ar visiem dokumentiem, kas saistīti ar skolas darbu, piemēram, Skolas nolikums, Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi u.c. Saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 35.punktu un LR MK 01.02.2011. Noteikumiem Nr.89 ir izstrādāta kārtība, kādā Ventspils 2. vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu. Ir izstrādāta izglītojamo Personas Datu aizsardzības kārtība, saskaņā ar Valsts Pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2.punktu. No 25.05. tiek saņemtas vecāku piekrišanas par bērnu datu apstrādi.

Skolā ir izstrādāti (Saskaņā ar Izglītības likumu):

“Kārtība, kādā notiek sadarbība ar izglītojamo vecākiem”,

“Kārtība, kādā izglītojamo ģimenes var izteikt savus ierosinājumus vai iebildumus”

“Kārtība, kādā Ventspils 2. vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”.

“Izglītojamo vecāku un citu nepiederošu personu uzturēšanās kārtība Ventspils 2. vidusskolā”.

Vecākiem reizi mēnesī tiek nodrošināts bērna sekmju izraksts. Vecākiem regulāri tiek nodrošināta informācija par bērna kavējumiem. Skolā tiek lietota e-klase, tie vecāki, kas to izmanto, regulāri saņem tajā informāciju. Tādēļ līdz 6. klasei tiek izmantotas arī parastās dienasgrāmatas, telefoni, lai sazinātos ar vecākiem. Vecāki uz sapulcēm tiek uzaicināti rakstiski ar uzaicinājumu. Pedagoģiskajās sēdēs un konsīlijos tiek analizēti gan izglītojamo mācību sasniegumi, gan stundu apmeklējumi. Ja tiek novērots, ka ģimenes apstākļi ietekmē izglītojamā sekmes,

sadarbojamies ar Ventspils pilsētas sociālajiem dienestiem, bāriņtiesu, Valsts policiju, ar Pašvaldības policiju.

Savu sadarbību ar vecākiem klašu audzinātāji katru gadu izvērtē metodiskajā komisijā.

Skolā, balstoties uz Vispārējās izglītības likuma 13.p. un Ventspils 2. vidusskolas Nolikumu, darbojas Skolas padome, kurā lielākā daļa ir vecāki. 2 reizes mācību gadā vecākiem ir iespēja piedalīties Vecāku dienās, kur var iegūt informāciju no visiem priekšmetu skolotājiem par sava bērna sekmēm, uzvedību, citiem jautājumiem. Informācija ir e-klasē, skola mājaslapā <http://www.2vsk.ventspils.lv>, arī skolēna dienasgrāmatā. Vecāku dienas notiek pēc darba laika, lai vecāki varētu tās apmeklēt.

Skolā visās klašu grupās 2 - 4 reizes gadā tiek rīkotas vecāku sapulces, kurās vecāki tiek informēti par izglītības iestādes mācību darbam izvirzītajām prasībām, aktualitātēm. Savukārt 3., 6., 9., 12. klasēs – informācija par valsts pārbaudēm. Skolas vecāku sapulces tiek organizētas arī īpašos gadījumos., kā arī tematiskās sapulces par tikumisko audzināšanu, toleranci, sliktu uzvedību vai skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu.

Tematiskajās sapulcēs skolotāji prezentē savu pētījumu, aptauju rezultātus. Klases vecāku sapulcēs bieži piedalās skolas administrācijas pārstāvji un uzaicinātie mācību priekšmetu skolotāji.

Klases audzinātāji var izvēlēties arī individuālas sarunas ar vecākiem, kā sadarbības formu. Sadarbība ar vecākiem tiek atspoguļota klases audzinātāja plānā.

Klašu audzinātāji pēc katras sapulces nodod skolas administrācijai vecāku ieteikumus skolas un klases tālākai attīstībai.

Notiek arī vecāku anketēšana gan skolas, gan pilsētas līmenī ar Edurio anketas starpniecību. Anketēšanas rezultāti tiek ņemti vērā, plānojot skolas darbu. No Edurio aptaujas izriet, ka 94% vecāku apmierina atmosfēra Skolā, 88%- apmierina informācija, ko dod Skola vecākiem.

Vecākus interesē skolas ārpusstundu darbs. Tie aktīvi apmeklē visus sākumskolas pasākumus. Starp vecākiem populāri ir tādi pasākumi, kā „Zinību diena”, „ 10. klašu iesvētīšana vidusskolēnos”, pēdējais zvans, kora atskaites koncerts. Ir pasākumi, kuros vecāki aktīvi piedalās: 1.,5 un 10. klašu adaptācijas dienās, ģimenes svētki sporta sacensības „Es, mamma, tētis – sportiska ģimene”, ģimenes diena.

Pēc Edurio vecāku anketēšanas rezultātiem 89% uzskata, ka skolā notiek interesants ārpusklases un audzināšanas darbs.

2.2	Izglītības vide un tās pieejamība, drošība	<p>Skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem, kurus lieto atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Skolā ir izvietota informācija par valsts simboliku. Pie Skolas ēkas ir valsts karogs. Skolas pasākumos tiek izvietots arī skolas karogs. Mācību procesā izglītojamie izzina valsts simbolu nozīmi un vēsturi, mācās pret tiem izturēties ar cieņu. Darbinieki ievēro neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijai un tās satversmei. Darbinieki ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar savu rīcību ir lojāli pret Skolu un valsti. Savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu. Izglītojamie mācību procesa laikā mācās domāt un vērtēt kritiski, prast pamatot un aizstāvēt savu vērtējumu.</p> <p>Skola veicina izglītojamajos, vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu Skolu.</p> <p>Skolai ir savs karogs, himna, logo, emblēma, pildspalvas, muzejs, kora nozīmīte. Katru gadu tiek veidots fotogrāfiju albums, pasākumu fotohronika, krāts videomateriāls, elektroniskā veidā savākts materiāls par Skolas vēsturi Ir Skolas prezentācijas materiāls. Skolā ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu, neatkarīgi no dzimuma un reliģiskās piederības vai citiem apstākļiem. Skolā demokrātiski tiek sadalīti pienākumi un uzdevumi personālam un izglītojamajiem.</p> <p>Skolā ir gadiem koptas un pilnveidotas tradīcijas, kuras tika atzīmētas arī 2018./2019.mg.: Zinību diena, Skolotāju diena, 1.,5.,10. klašu iesvētīšana, Rudens svētki, Latvijas Republikas nedēļa, Skolas dzimšanas diena, Jaungada šovs, Jaungada vakars vidusskolai, Masleņica, Eiropas diena, sporta pasākumi, pēdējais zvans, Skolas rekordi, 4., 9., 12. klašu izlaidumi.</p> <p>Cieņu savai pilsētai un skolai nodrošina pasākumi, kurus organizē, atzīmējot skolas dzimšanas dienu. Skola ir daudznacionāls kolektīvs. Kolektīva darbs ir saskaņots visos līmeņos. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecības ir labvēlības. Ja rodas nesaskaņas, tās tiek risinātas sarunas ceļā ar skolas vadību, nepieciešamības gadījumā – ar arodbiedrības pārstāvjiem.</p> <p>Skola veicina savstarpējās cieņu un toleranci. Tiek organizēti pasākumi, kuri palīdz visiem justies vienlīdzīgiem un attīsta mijiedarbību starp dažāda vecuma skolēniem: „Tolerances stunda”, „Ziedu gaitenis”, veltīts pēdējam zvanam, jautrās matemātikas stundas, kuras gatavo vecāko klašu skolēni sākumskolas bērniem. Skolotāji veicina un mudina skolēnus piedalīties ne tikai skolas mēroga, bet arī pilsētas un republikas mēroga pasākumos.</p>	<p>Secinājumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolā ir radīts labvēlīgs mikroklimats. - Skolas telpas ir piemērotas mācību vajadzībām, tās ir estētiski noformētas, drošas. - Skolas telpu kārtības uzturēšana ir organizēta un pārraudzīta, tajā piedalās gan Skolas darbinieki, gan izglītojamie 	<p>Talākās vajadzības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sniegt lielāku atbalstu jaunuzņemtajiem izglītojamajiem. - Piesaistīt vecākus labvēlīga Skolas tēla prezentēšanā sabiedrībā. - Pilnveidot mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai. - Turpināt sadarbību ar Ventspils pašvaldību Skolas ēkas modernizēšanā.
-----	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3	Komunikācija un sadarbība	<p>Skola sadarbojas ar pilsētas bērnodarziem, aicinot to audzēkņus uz skolas Masļeņicas svētkiem, kā arī skolas teātris „Teremok” viesojas bērnodarzos ar savām izrādēm.</p> <p>Skolai ir sava mājaslapa www.2.vsk.ventspils.lv, esam arī Facebookā https://www.facebook.com/Ventspils2vsk/.</p> <p>Klašu audzinātāji ir apkopējuši informāciju par izglītojamo darba režīmu. Lai apzinātu skolas mikroklīmatu, regulāri tiek veikta izglītojamo, vecāku un skolotāju anketēšana, izmantojot Edurio iespējas. Apmēram 82% izglītojamo apmierina skolas mikroklīmats. Rezultāti tiek apkopoti un analizēti pedagogiskās padomes sēdēs, izglītojamo un Skolas padomē. Rezultātus var uzzināt paplašinātajās sēdēs, izglītojamo konferencēs. Izglītojamo sasniegumi tiek novērtēti. Audzēkņi tiek motivēti ar pateicībām, uzslavām, diplomiem, vērtīgām dāvanām un atpazīstamību. Skolā ir stends ‘‘Mūsu teicamnieki’’.</p> <p>Skola vienmēr ir atvērta sadarbībai. Ja mēs rīkojam kādus pasākumus, ir iepriekšēja informācija par pasākuma norises laiku un vietu. Ir izstrādāta ‘‘Izglītojamo vecāku un citu nepiederošu personu uzturēšanās kārtība Ventspils 2. vidusskolā’’.</p> <p>Skolā ir izstrādāti savi iekšējās kārtības noteikumi, kuri pirms apstiprināšanas pedagogiskās padomes sēdē tika izvērtēti arī Skolas padomē un Skolēnu pašpārvaldē. Šie noteikumi ir aktuāli gan izglītojamajiem, gan skolotājiem. Ja izglītojamie pārkāpj iekšējās kārtības noteikumus (disciplīnas jautājumi, neattaisnoti kavējumi u.c.), tiek organizētas pārrunas ar izglītojamajiem, pieaicinot klases audzinātāju, vecākus, Skolas administrācijas pārstāvjus.</p> <p>Konflikti tiek risināti, neaizskarot cilvēka cieņu un godu. Skola veicina savstarpējas cieņas un tolerances izpausmes ikdienā un kopīgās svētku reizēs.</p>	<p>Secinājumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolai ir savas tradīcijas, kas tiek koptas un attīstās. • Skolas izglītojamie un darbinieki zina Skolas iekšējās kārtības noteikumus un cenšas tos ievērot. 	
3. Vadība un vadīšana				
3.1	Izglītības iestādes vadītājs	Skolas direktore L. Volodina veiksmīgi izgāja direktora atestāciju uz 6 gadiem, taču mācību gada beigās izvēlējās doties pensijā.		
3.2	Izglītības iestādes plānošana, īstenošana un analīze	Skolas vadības grupa plāno Skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos darbības virzienos. Sākot vērtēt skolas darbu mācību gada laikā, notika metodisko komisiju sēdes, kurās katra metodiskā komisija vērtē savu un citu metodisko komisiju, saimniecisko, audzināšanas darbu Skolā. Mācību darbu skola vērtē 2 reizes gadā. Augusta beigās notiek skolas pedagogiskās padomes sēde, kurā visas metodiskās komisijas izvērtē Skolas darbu jomās, sniedz savus priekšlikumus un ieteikumus skolas darba uzlabošanā. Skolas administrācija, gatavojoties pedagogiskās padomes sēdei, izanalizē Skolas	<p>Secinājumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolā notiek sistemātisks un demokrātisks izvērtēšanas un plānošanas process. • Veiksmīga Skolas metodiskā darba analīzes forma ir Skolas gada noslēguma konference. 	<p>Turpmākā rīcība</p> <p>Izstrādāt jaunu skolas attīstības plānu 2019./2020. māc. g.- 2021./2022. māc. g.</p>

		<p>darba rādītājus un sagatavotus materiālus izsniedz metodiskās komisijas izvērtēšanai. Pedagoģiskā padomes sēde notiek kā grupu darbs un diskusija. Balstoties uz skolotāju ieteikumiem, tiek izvirzītas prioritātes nākamajam mācību gadam. Metodiskā darba tēma tiek atspoguļotas darba plānos. Lai katrs skolotājs apzinātos Skolas darba stiprās un vājās puses, skolotāji raksta pašvērtējumu. Katram skolotājam ir savs portfolio, tajā apkopotos materiālus koordinē MK vadītāji un direktora vietniece metodiskajā darbā. Veidojot Skolas darba pašvērtējumu, administrācija ņem vērā arī izglītojamo un vecāku viedokļus. Katra gada beigās skola iesniedz Izglītības pārvaldē savas darbības izvērtējumu.</p> <p>Jautājumi, kas saistīti ar skolas darbības izvērtēšanu un skolotāju pašvērtējuma analīzi tiek iekļauti arī Skolas administrācijas sapulcēs. Pašreizējais skolas attīstības plāns ir izstrādāts periodam no 2015.līdz 2019. gadam. Tas veidots, plānojot skolas darbību pa 7 pamatjomām. Tika izveidota darba grupa. Plānā ir šādas sadaļas: Nosauktas attīstības prioritātes, uzdevumi pa gadiem un sasniedzamais rezultāts. Skolas darba plānošanā tika ņemti vērā skolotāju metodisko komisiju, vecāku padomes un skolēnu pašpārvaldes ieteikumi. Metodiskās komisijas izteica priekšlikumus par prioritātēm. Galvenais – nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, atbilstošu mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm, un caurviju kompetencēm, integrācijas procesa turpmākā virzība, Skolas vides uzlabošana un pilnveidošana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas pašvērtējums ir pieejams Skolas mājaslapā un parāda Skolas attīstības tendences un virzienus kopumā 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--