

Vispārējās vidējās izglītības programma  
Virziens “**Humanitārās zinātnes un tehnoloģijas**”

Mācību joma	Pamatkursi	10.klase (sk.nedēļ ā)	11.klas e (sk.ned ēļā)	12.klase (sk.nedē ļā)	Kopā
Valodas	Latviešu valoda I	2	2	2	6
	Svešvaloda I (B2)	3	3	0	6
	Svešvaloda (B1) (vācu vai krievu valoda)	2	2	2	6
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture un sociālās zinātnes I	3	2	2	7
Kultūras izpratne un fiziskās aktivitātes mācību joma	Literatūra I	2	2	2	6
	Kultūras māksla (vizuālā māksla vai mūzika vai teātris)	2	2	2	6
Dabaszinātnes	Fizika I	3	2	2	7
	Ķīmija I	2	2	2	6
	Bioloģija I	2	1	0	3
	Ģeogrāfija I	3	0	0	3
Matemātika	Matemātika I	4	4	4	12
Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģijas I	4	2	0	6
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība	3	3	3	9
Kopā par pamatkursiem		35	27	21	83
Padziļinātie kursi	Svešvaloda II (C1)	0			5
	Vēsture II	0			6
	Dizains un tehnoloģijas II	0			6
	Ģeogrāfija II	0			6
	Projekta darbs	0			2
Specializētie kursi	Biznesa angļu valoda	0			1
	Audiovizuālā komunikācija	0			1
	Sociālās prezentācijas māksla	0			1
	Loģika	0			2
	Tiesību pamati	0			2

Skola piedāvā vismaz četrus padziļinātos kursus, no kuriem skolēns atbilstoši savām interesēm izvēlas un apgūt trīs.

Iespējamie mācību komplekti:

1.komplekts	Valoda un tehnoloģijas				
Padziļinātie kursi	Svešvaloda II (C1)	0	1	4	5
	Ģeogrāfija II	0	3	3	6
	Dizains un tehnoloģijas II	0	2	4	6
	Projekta darbs	0	1	1	2
Kopā padziļinātiem kursiem		0	7	9	
Specializētie kursi	Biznesa angļu valoda	0	0	1	1
	Audiovizuālā komunikācija	0	0	1	1
	Sociālās prezentācijas māksla	0	0	1	1
	Kopā specializētiem kursiem	0	0	3	
2.komplekts	Sociālzinātne un tehnoloģijas				
Padziļinātie kursi	Vēsture II	0	3	3	6
	Ģeogrāfija II	0	3	3	6
	Dizains un tehnoloģijas II	0	2	4	6
	Projekta darbs	0	1	1	
Kopā padziļinātiem kursiem		0	9	11	
Specializētie kursi	Loģika	0	0	2	2
	Sociālās prezentācijas māksla	1	0	1	1
	Tiesību pamati	0	0	2	2
Kopā specializētiem kursiem		1	0	4	5

# Vispārējās vidējās izglītības programma

## Virziens “Humanitārās zinātnes un tehnoloģijas”

